Jílovský školák 1

Školní noviny ZŠ Jílové u Prahy, XVI. ročník 7. 10. 2023

Po dalších pěti letech …

Uplynulá “pětiletka” byla hodně specifická. Začalo to pěkně. Zřizovatel školy, město Jílové u Prahy, se rozhodl zateplit starou budovu a udělat novou fasádu. Ke spolupráci opět pozval pana architekta ing. Michaela Klanga. Ten si opravdu hlídal, aby škola dostala podobu, v jaké byla postavena - nazýval ji skvostem funkcionalismu - “sorely”. Bohužel se nedožil realizace tohoto projektu. Bylo to smutné dokončování jeho díla…

Pak jsme zažili události vskutku nenaplánovatelné. V roce 2020 začala pandemie covidu. Událost, vlastně období, s jehož následky se potýkáme dodneška. Pandemie ovlivnila fungování - nefungování školy, kladla velké nároky na žáky, na učitele a především na rodiče při domácí výuce. “Vrhla” děti do spárů online prostoru, ze kterého se některé dodnes nedostaly. Na druhé straně nás, učitele, naučila používat spoustu online nástrojů, o jejichž existenci jsme neměli ani ponětí. Posunula nás skokem do 21. století, do století digitalizace a informatiky.

Vlastně i toto období, ač bylo těžké, hodně těžké, nás svým způsobem obohatilo, posilnilo a v mnohém poučilo.

Když už jsme si mysleli, že vše zlé je za námi, přišlo napadení Ukrajiny Ruskem, v únoru 2022. Po něm záhy přicházeli do naší země, do našeho města, první utečenci a my jsme jim nabídli útočiště. A opět bylo ve škole leccos jinak, třídy se postupně rozrůstaly o nové žáky. Žáky, kteří neuměli česky, vůbec nerozuměli situaci, ve které se den ze dne ocitli. A my jsme opět byli v situaci, kdy jsme museli řešit věci podle svého nejlepšího vědomí a svědomí. Měli jsme to štěstí, že mezi prvními utečenci byly i tři skvělé paní učitelky, které se ujaly ukrajinských žáků a poskytovaly jim něco málo “stejného” školního prostředí, o které přišli. Měli jsme přes čtyřicet nových žáků napříč ročníky a navíc skupinu středoškolských žáků. Zavedli jsme češtinu pro cizince, učitelé se snažili hledat materiály pro nové žáky. Skvělí byli “naši” žáci, ujali se nových spolužáků a byli jim dobrými průvodci a rádci. Ukrajinským žákům jsme “věnovali” Zookoutek, ze kterého jsme udělali třídu. Ta ovšem záhy nepostačovala … V tu dobu jsme si mysleli, že je to na chvíli. Ale ve stejném složení, více méně, pokračujeme i v dalším školním roce, vlastně třetím.

Škola se rozrostla nejen o žáky ukrajinské i naše, ale i o novou kontejnérovou budovu, tzv. Pavilon. Další třídu jsme vybudovali ze “školního bytu”. Máme opět detašované pracoviště, dvě třídy v Obecním domě na náměstí. Jeho dočasnost je dlouhodobá. Je do doby, než bude postavena nová škola.

A to je další kapitola. Byl založen Dobrovolný svazek obcí Škola Jílovska za účelem stavby nové školy na Radlíku. Uvidíme, zda na to bude stačit další pětiletka? Každopádně připravujeme materiály - požadavky, jak by měla nová škola vypadat.



O tom, co se nám daří a jak se nám ve škole žije, se můžete dočíst v novém letáku - propagačním materiálu o škole, který k tomuto výročí vychází.

Tak jako přejí škole deváťáci, nejdéle a nejméně učící kolegyně, přeji škole i já - většinu rozumných žáků, kteří jsou ve škole rádi. Učitele, kteří mají rádi své žáky a svou práci. Vedení, které bude posunovat školu vpřed tak, aby byla zdrojem poznávání, setkávání, navazování nových vztahů a přijímání nových výzev. Hodně štěstí, milá školo!

Květa Trčková

PS: Milí hosté, užijte si dnešní den. Užijte si naší školu všemi smysly.

Kníže Kyj a obraz talentovaného Dmytra u nás ve škole!

Tak jako má naše vlast legendárního knížete, světce a patrona České země svatého Václava, tak i Ukrajina s hlavním městem Kyjev, má svoji legendární postavu. Tou je zmínka o knížeti Polanů Kyj. Podle pověsti nazvané Pověst dávných let, jejímž autorem je kyjevský mnich Nestor (11./12. stol.), kníže Kyj společně se sourozenci založil dnešní hlavní město Kyjeva.
Protože naši školu navštěvují i žáci z Ukrajiny, jsou mezi námi tací, kterým se tvorba, umění a kultura staly součástí nejen naší výuky v předmětech jako je např. Vv a KS/Vv, ale denně se věnují tvorbě i ve svém volném čase. Tak jsme objevili veliký talent Dmytra, který je v současné době naším žákem ve třídě 9. A. To, co dokáže Dmytro zachytit ve svých obrazech není pouze krásná umělecká tvorba, obdivuhodný talent v kresbě a malbě, ale i projev lásky a úcty ke své rodné zemi.
Polané – legendární zakladatelé Kyjeva je obraz, který namaloval Dmytro Larchenko pro naši školu. Mladý umělec tak malbou zachytil pomník, který stojí v Kyjevě jako vzpomínka na zakladatele Kyjeva podle legendy (5. - 6. stol.).
Jsme mladému umělci vděčni za obraz a vážíme si jeho tvorby. Dílo bude čestně zdobit prostor naší školy. Určitě mu všichni přejeme, ať neztrácí v sobě uměleckého ducha a je na své cestě úspěšným umělcem mladé generace, a to buď v naší zemi nebo třeba ve své rodné vlasti. Dmytro děkujeme!
Hana Semecká vyučující předmětů Vv, KS/Vv



Každé město má své vlastní anděly strážné, znak, vzácné památky, jedinečnou krajinu, zvláštní architektonické budovy, monumentální umělecká díla. Skutečnou vizitku ale tvoří lidé. Na břehu Dněpru je sochařská kompozice zakladatelů Kyjeva, bratří Kiy, Horiv, Shchek a jejich sestry. Autory sousoší jsou Lybedi architekt M. Feshchenko, sochař V. Boroda. Dílo bylo věnováno 1500. výročí založení hlavního města Kyjeva. Sochaři se podařilo dát každé ze 4 soch popis a charakteristiku: Kiy je státník, a proto mocným gestem ukazuje na místo, kde bude město postaveno. Horiv je stavitel, v rukou drží sekeru. Chek je vynikající velitel. Luk a šípy v jeho rukou naznačují, že nedovolí nepřátelům zaútočit na jejich město.

„A Kiy seděl na hoře, kde byl nyní vyvýšen Borychiv, a Shchek seděl na hoře, která se nyní nazývá Shchekavytsia, a Horiv byl na třetí hoře, proto se to jmenovalo Horyvitsa. Postavili město a pojmenovali ho na počest svého nejstaršího bratra Kyjev...“ Tak zní legenda o stvoření Kyjeva popsána ve starověkých análech. Socha stojí nad samotným Dněprem a zdá se, že mocné vlny otřásají lodí, která na místo dorazila z dávné minulosti. Tři bratři - Kiy, Shchek a Khoryv - stojí na lodi, dívají se do dálky a vedle nich je slavná sestra Lybid.
Sousoší je viditelné i z dálky. A i přes svou velkou velikost vypadá kompozice lehce a krásně.

Tetiana Bludilina, vyučující pedagog z Ukrajiny

65. výročí školy

Co škole přejí deváťáci

Před 65. narozeninami naší školy jsme se zeptali těch, kteří ji ze všech současných žáků znají nejlépe - zkušených deváťaků. Stejné otázky jsme jim položili všem, z posbíraných odpovědí jsme vybrali ty, co se opakovaly nejvíckrát, a sestavili fiktivní interview. S jedním takovým virtuálním deváťákem, který má svou základku přečtenou a již za rok na ni bude s láskou vzpomínat.
Co se ti v naší škole nejvíc líbí?
Moc se povedla jídelna, super je zahrada, hřiště a celý venkovní areál.
Co by tu podle tebe mohlo být lepší?
Mám tři věci, které si dovedu představit jinak. Za prvé školní řád, hlavně omezující pravidla oblékání a zákaz mobilů. Za druhé jídelníček obědů, mám na mysli lepší výběr, a za třetí tělocvičnu, která už trochu nestačí.
Co bys ukázal(a) návštěvě?
Určitě ty věci a místa, kde se mi líbí nejvíc. Jak jsem odpověděl na začátku, tady bych se opakoval - jídelna a venkovní areál.
Vzpomeň si na to, co se za osm let tvé docházky ve škole změnilo.
Zase mě napadá rekonstrukce jídelny s prosklenou přístavbou. Ale hodně se proměnily celé školní prostory, přibyly nové budovy, postavil se “Domeček”. Škola je větší.
Co by se ještě mělo změnit?
Jak říkám, ten školní řád by se mohl zmírnit. Hlavně aby se tolik neřešilo oblečení a mohly se o přestávkách používat mobily.
Co přeješ škole k 65. narozeninám?
Ať nespadne a vydrží ještě hooodně let. A jak se říká: prostě vše nejlepší a hodně štěstí!

Zpracoval Ondřej Mareš, učitel matematiky

Co přejí škole učitelé

Přečtěte si, jak se škola změnila z pohledu některých učitelů a škole přejí. Mnohokrát děkujeme za odpovědi.
Každému jsme položili několik otázek:
1. Co se ti v naší škole nejvíc líbí, max. 3 věci?
2. Co by tu podle tebe mohlo být lepší?
3. Co bys ukázala návštěvě?
4. Vzpomeň si na to, co se za dobu působení ve škole změnilo?
5. Co by se ještě mělo změnit?
6. Co přeješ škole k 65. narozeninám?

Václava Zahálková, nejdéle působící učitelka:
1. Zahrada, celkové vybavení školy, venkovní areál
2. Méně žáků, větší tělocvična
3. Pavilon, farmu, včely, venkovní učebnu, jezírko
4. Přístavba, nový domeček, nová kuchyň a jídelna, celkové vybavení
5. Oddělené prostory pro školní družinu
6. Aby tu ještě dlouho stála a učitelé a žáci do ní rádi chodili.

Romana Rinnová, nejdéle působící učitelka:
1. Poloha – klidné místo, zahrada, vybavení tříd a kabinetů.
2. Přivítala bych znovuobnovení odborných učeben – zkvalitnění výuky.
3.Provedla bych je celou školou. Myslím, že nic nemusíme skrývat.
4. Všechno: velikost, vybavení, vzhled školy + obrovský nárůst počtu dětí a zaměstnanců.
5. Více tříd, propojení staré budovy s přístavbou, další tělocvična.
6. Aby do ní chodily děti, které se chtějí něco nového naučit a vyučovali by je schopní a milí učitelé.

Josefína Zimová, bývalá žákyně a současná učitelka přírodopisu:
1. Budova s areálem, snaha učit jinými způsoby, praktická výuka napříč předměty
2. Odhlučněný prostor jídelny
3. Vybavenost našich učeben
4. V každé třídě je interaktivní tabule. Když jsem chodila na základní školu já, byla interaktivní tabule pouze v jedné třídě. Pamatuji si, jak jsme se do této třídy vždy těšili.
5. Více specializovaných učeben
6. Škole bych popřála jen to nejlepší, skvělý personál, který o ní bude nadále s láskou pečovat a poté bych jí přála více vděčných dětí, které by věděly, jak se mají, že ji mají.

Michaela Holubová, bývalá žákyně a začínající učitelka:
1. Líbí see mi, že je naše škola moderní, má krásnou a velkou jídelnu a velká tělocvična
2. Asi kromě nástěnek v bodě 5 mě už nic nenapadá. Škola je podle mě hezky vybavená.
3. Určitě školní zahradu, ovce a králíky. Potom asi učebny a moderní pomůcky do hodin IT.
4. První mě napadne modernizace učeben. Interaktivní tabule ve třídách, kde nebyly.
5. Někde možná nástěnky. Některé v sobě mají díry.
6. Přeji jí, aby byla stále hezká, moderní a aby její bývalý žáci mohli dál s hrdostí říkat, že tady na tu školu chodili.

Ivana Šmelhausová, bývalá žákyně a začínající učitelka:
1. Prostory, hřiště, školní zahrada
2. Nic zásadního
3. Celou budovu a novou školní jídelnu.
4. Změnilo se osazenstvo školy. Některé stálice zůstaly, ale většina lidí je nových. Přibyly nové budovy.
5. Všechny třídy by mohly být stejně technicky vybavené.
6.Motivované žáky. Dostatek pedagogů, kteří chtějí učit.



Jak na školu vzpomínají bývalý žáci

Oslovili jsme několik rodin, jejichž několik generací navštěvovalo jílovskou základní školu. Všem jsem e-mailem položili stejné otázky:
1. Kdy jste chodil/a na jílovskou základní školu?
2. Jak vzpomínáte na jílovskou základní školu?
3. Vzpomenete si na některého učitele? Který předmět učil?
4. Scházíte se se spolužáky?
5. Co se vám ve škole líbilo a co naopak nelíbilo?
6. Co vám chutnalo ve školní jídelně?
7. Sledujete, co se v současné době děje ve škole?
8. Co vás základní škola naučila?
Za odpovědili mnohokrát děkujeme.

Pavel Pešek starší
1.Školní docházku jsem začal v roce 1955, ale to jsem začal chodit do školy v místě dnešního muzea. Protože tehdy se učilo na více místech, tak jsem si vyzkoušel i třídu v budově dnešní střední školy. Teprve ve čtvrté třídě jsem se začal učit ve zcela nové škole v ulici Komenského.
2. Ty vzpomínky jsou určitě hezké. Tehdy jsme začali chodit do nové, krásné budovy. Určitě mě tehdy zaujala tělocvična, která široko daleko neměla obdoby. Pamatuji si, ale také, že jsme v rámci pracovních vyučování třeba kopali výkop s panem školníkem Jirsíkem pro topení do tehdejší školičky. Ještě před tím jsme na tu školičku vozili cihly z komínu, který stál v areálu místní pily. Tehdy bylo mnohem více předmětů praktických a ze života.

Pokračování na straně 4

Vážení rodiče a přátelé naší základní školy,
už několik let u školy funguje **rodičovský spolek SPOUŠ-Ť.**
Chcete - li se o jeho činnosti dovědět více, podívejte se na: https://spoustjilove.webnode.cz nebo napište na e-mail: spoust@zsjilove.cz

Pokračování ze strany 3

3. Je jich celá řada. Pan učitel Bakule nás měl na pozemky. Mám na něj jednu vzpomínku. Na podzim se sklízelo na školním políčku zelí. Pan učitel se na chvíli vzdálil a my jsme rozpoutali obří zelnou bitvu. Skončilo to velkým průšvihem a každý z nás musel přinést do školy pětikorunu za způsobenou škodu. Pamatuji si i pana učitele Zikmunda na fyziku, který s námi dělal pokusy s elektřinou. Matematiku vyučoval pan učitel Morávek. Vzpomínám i na pana učitele Buriana, Tauše nebo paní učitelky Blažejovou, Dvořáčkovou a Chadimovou.
4. Určitě. Scházeli jsme se ze začátku poměrně málo, ale poslední dobou se potkáváme každý rok, někdy i dvakrát. Vážíme si toho, že se můžeme ve zdraví potkat. Bohužel už na naše srazy nechodí žádní učitelé, jelikož už nejsou mezi námi.
5. Na to už jsem vlastně odpověděl na začátku. Krásná nová budova, tělocvična. Bylo to ve škole všechno mnohem modernější než doma. No a co se mi nelíbilo? Neměl jsem rád domácí úkoly. Ty jsem psal často až před školou. Bylo to ale mnohdy způsobeno velkým množstvím práce, které jsme doma museli udělat.
6. Ani si nejsem jist, zda školní jídelna byla. Asi ano, ale já do ní nechodil. Do školy jsem si nosil svačinu a po škole jsme chodili jíst domů. Stejně tak i většina místních dětí.
7. Dříve ještě ano, ale poslední dobou si jen občas něco přečtu o škole v Jílovských novinách. Kdo je současná ředitelka nebo školník ale vím.
8. Naučila mě základy potřebné pro život.

Pavel Pešek mladší

1. Byly to úžasné 80ky. Přesně od roku 1980 do roku 1988. Tehdy se chodilo jen do osmého ročníku.
2. Myslím, že každý s odstupem času zapomene na všechny problémy, které ve škole měl, a v hlavě mu zůstanou samé hezké vzpomínky. Alespoň tak to mám já. S odstupem 35 let jsem přesvědčen, že Jílovská škola mě dobře připravila do dalšího života. Spolužáci byli dobří kamarádi a učitelé měli respekt. Tak by to mělo být.
3. Vzpomněl bych si asi skoro na všechny, ale to by byl dlouhý výčet. Budu jmenovat jen ty nejdůležitější. Marta Hrubá, český jazyk. Byli jsme tehdy její první třídou a ona naší první třídní učitelkou na druhém stupni. Manželé Košťákovi, hudební výchova, český jazyk a samozřejmě volitelné jazyky. Paní učitelka Šilháčková na chemii, pan učitel Nevečeřal na přírodopis, paní učitelka Chadimová na matematiku. Neměl bych zapomenout ani na tehdejšího ředitele pana Tlamsu, který vyučoval občas hudební výchovu. Dalo by se pokračovat.
4. Některé potkávám v podstatě pravidelně. Pokud se bavíme o třídních srazech, tak ty se konají jednou za pět let. Budeme ho mýt zrovna týden po 65. narozeninách školy.
5. Jak jsem již odpověděl ve druhé otázce, dnes už asi nedokáži říci, co se mi nelíbilo, protože si člověk uchovává jen ty hezké vzpomínky a hlavně vidí s odstupem času taky všechno jinak. Tehdy bych toho, co se mi nelíbilo, napsal určitě celou řadu. Pokud ale musím něco říci, tak mě strašně štvala povinnost dojídat obědy, které navíc kontroloval učitel mající službu v jídelně.
6. Tak to je velmi jednoduché. Určitě to tehdy byly buchtičky s krémem, pečené kuře s kaší a omáčky s knedlíkem všeho druhu. To mám v podstatě rád dodnes.



Výstavba školičky. *S výstavbou se začalo ve školním roce 1959/60. O hlavních prázdninách 1962 byl po několikaletém pracovním úsilí školní pavilon dostavěn. Stavba si vyžádala mnoho brigádnických hodin ze strany mnohých rodičů i učitelů a organizátorské práce od MNV (Městský národní výbor- dnes Městský úřad).*



Rekonstrukce školičky. *Začátkem druhého pololetí školního roku 2017/18 byla zrekonstruovaná školička otevřena pro potřeby školy i veřejnosti.*

Pokračování na straně 5

65. výročí školy

Pokračování ze strany 4

7. Sledování dění ve škole je tak trochu mojí pracovní povinností. Přiznám se ale, že záběr školy, zejména v těch nepovinných aktivitách je tak široký, že všechny detaily znát nemůžu. Vždy mě nějaká informace překvapí a nutno dodat, že většinou příjemně.
8. Myslím, že mě naučila všechno, co bylo tehdy třeba a teď nemyslím jen samotné předměty. Samozřejmě že jsem se naučil číst a počítat, že se člověk naučil něco z fyziky, chemie a dějepisu. Rozhodně mě naučila taky respektovat, vystupovat, nebo třeba stříhat stromy. Škola připravuje člověka v podstatě k celému dalšímu životu komplexně. Vždy jí ale samozřejmě musejí pomáhat rodiče. U mě to tak bylo a já jsem za to vděčný.

Jakub Pešek

1. Na školu jsem chodil mezi lety 2014 až 2023.
2.Na školu vzpomínám vlastně skoro jen v dobrém, a to hlavně kvůli nezapomenutelným zážitkům s kamarády, ačkoliv mě to někdy stálo nějakou poznámku nebo i napomenutí. Já osobně jsem s učením neměl problémy až na matematiku ale dalo se to zvládnout, akorát tomu člověk musel věnovat nějaký ten čas. Myslím si, že člověku dojde jak je základní škola super až když z ní odejde.
3. Já si nejvíce a nejraději vzpomínám na paní učitelku Nagyovou, která mě učila fyziku. Přestože já, ale i spousta spolužáků nemá zrovna fyziku v lásce, tak mě hodiny s paní učitelkou celkem bavili a hlavně se mi líbila vstřícnost a porozumění paní učitelky vůči nám žákům. Rád vzpomínám také na paní učitelku Rinnovou, která mě učila dějepis. Já osobně miluji historii a hodiny mě neskutečně bavili, ale myslím si, že i spolužáky, které dějepis nebaví, dokázaly hodiny s paní učitelkou zaujmout a naučit novým znalostem i díky tomu, že paní učitelka umí látku velmi dobře vysvětlit a převést do dnešních souvislostí. Paní učitelka nám rozuměla a chápala nás i přes věkový rozdíl.
4. Se spolužáky jsem stále ve styku a každý den spolu komunikujeme a bavíme se o různých věcech jako tehdy ve stejné třídě.
5. Líbilo se mi moderní vybavení školy a stále pokračující modernizace. Je skvělé, že v tomto směru škola nezaspala. Naopak se mi ale nelíbil přístup některých kantorů. Na druhou stranu bylo a je spousta chápavých a vstřícných učitelů.
6. Do školní jídelny jsem chodil pouze na prvním stupni, protože mi obědy ve většině případů moc nechutnaly a ani mě moc nezasytily.
7. Jelikož jsem ze školy pryč pouze chvíli tak mám jakýsi přehled.
8. Škola mě naučila spoustu užitečných věcí v rámci učiva ale taky v rámci společenských vztahů a jak jednat v různých konfliktech a problémech, což je asi to nejužitečnější dle mého názoru.

Marie Fecsková

1. Školu jsem navštěvovala v letech 1946 – 1954
2. V té době byla škola na náměstí – v muzeu a na faře
3. Na prvním stupni - pí. Pustinová, pí. Kopecká, p. Kopecký
p. Zikmund – fyzika, zeměpis, pí. Vachatová – přírodopis, pí. Dostálková – Ruský jazyk, p. Burian –Matematika
4. Teď se už nepotkáváme, ale dřív ano.
5. To si už nepamatuji
6. v té době ještě obědy nebyly
7. Ano, chodí tam pravnučka Štěpánka
8. disciplínu

Antonín Koliha

1. Školu jsme navštěvoval v letech 1962–1971
2. Vzpomínám na spolužáky, měli jsem dobrý kolektiv.
3. p. Burian – Matematika, p- Košťál – ČJ, pí. Dvořáčková – Přírodopis, pí. Somrová – TV
4. Ano, scházíme se.
5. To si už nepamatuji.
6. Na obědy jsem nechodil

Pokračování na straně 6

***Dostavba a zateplení budovy II. stupně** v roce 2013*





Vážení rodiče a přátelé naší základní školy, Vážení a milí rodiče, učitelé a přátele školy,
nadační fond Radostné děti pomáhá s finanční podporou dětem z naší mateřské a základní školy. Více informací o pomoci naleznete na webových stránkách: radostnedeti.cz





***Nová hřiště**. Na školním areálu nejprve vyrostl tenisový kurt, který se změnil ve víceúčelové hřiště.*

Pokračování ze strany 5

7. Ano, sleduji chodí tam moje vnučka.
8. Dala mi základy do života – disciplínu, respekt

Lenka Kolihová

1. Školu jsem navštěvovala v letech 1965-1974
2. Nejvíc vzpomínám na zážitky se spolužáky
3. pí. Kramperová, pí. Vacovská – 1. – 5. tř.
pí. Čermáková – Fyzika, Matika, p. Košťák – ČJ, pí. Daňková – Dějepis, p. Tlamsa – HV, pí Šilháčková – Chemie
4. Ano, scházíme se
5. To si už úplně nevybavuji
6. Na obědy jsem nechodila
7. Sleduji, chodím tam má vnučka.

Josef Dušek

1. Školu jsem navštěvoval v letech 1983–1992
2. Mám krásné vzpomínky – u školy jsme hráli „céčka“, nosili stejné úbory na TV
3. p. Valeš – Fyzika, pí. Šilháčková st. – Chemie, pí. Chadimová, pí. Petříčková – Mat., Trčková , Hrubá– ČJ, pí. Kramperová – tu jsem měl v 1. třídě, p. Nevečeřal – Přírodopis, p. Košťák, pí. Veselková – Dějepis, pí. Bartáková – Ruština, Angličtina, p. Tlamsa – ředitel
4. Ano, potkáváme se, před rokem jsme měli třídní sraz
5. Všechno bylo fajn – nejvíc se mi líbila jídelna, pozemky, nové sportovní hřiště a tenisové kurty
6. bramborové knedlíky, ty jsem měl nejraději
7. Ano, nyní tam chodí nejmladší dcera
8. dobré základy matematiky, poctivost, slušnost

Libuše Dušková

1. Jílovskou školu jsem navštěvovala v letech 1988-1997
2. Na jílovskou školu mám krásné vzpomínky, hodně zážitků. Vzpomínám na vánoční zpívání a každoroční schůzky s Vendulkou Zahálkovou, na kroužek Anglického zpívání (English songs) s paní učitelkou Košťákovou, na legendární dřevěné ukazovátko paní učitelky Petříčková – rána tímto ukazovátkem do lavice ztišila úplně celou třídu , na HV s p. Tlamsou a jeho oblíbenou písničku Skoč tam natrhej. Těch zážitků je doopravdy hodně.
3. pí. Pokorná 1. a 2. třída a pak na II. stupni Český jazyk, pí. A. Dvořáčková – 1. stupeň, p. Tlamsa - HV, pí Košťáková - Angličtina a v 7.-9. třídě třídní učitelka, pí. Hrubá – Český jazyk, p. Košťák – Německý jazyk, pí. Petříčková, pí. Chadimová – Matematika, pí. Šilháčková – Chemie, p. Nevečeřal – Přírodopis, p. Valeš – Fyzika. p. Vorel - TV
4. Jen s některými
5. Já jsem byla ve škole spokojená. Když se ohlédnu zpátky, tak není nic, co by se mi nelíbilo.
6. Špagety a buchty
7. Ano, chodí tam nejmladší dcera
8. Do života mi jílovská škola dala hodně, naučila mě - slušnosti, respektu a zodpovědnosti. Pamatuji si, že s přípravou angličtiny od paní učitelky Košťákové jsem si vystačila celou střední školu.

Tereza Dušková

1. Školu jsem navštěvovala v letech 2012 – 2021
2. Bylo to moc fajn, vzpomínám v dobrém i ve zlém – někdy mě zklamal přístup některých učitelů k nám žákům
3. Nejvíc vzpomínám na pana učitele Vrhela, byl to můj třídní učitel na 2. stupni, na paní učitelku Rybářovou byla naše třídní na 1. stupni
4. Moc ne
5. Nejvíc jsem měla ráda Žákovský senát ,ve kterém jsem i několik let působila
6. Špagety
7. Ano sleduji, chodí tam mladší sestra
8.zapojovovat se do dobrovolných aktivit, dobře mě připravila na studium na střední škole

Pokračování na straně 7

Pokračování ze strany 6

Štěpánka Dušková

1. Chodím od roku 2021

3. V 1. a 2. třídě jsme měli paní učitelku Zahálkovou – mám jí moc ráda, teď máme paní učitelku Jirkovou - je na nás taky moc hodná

5. Do školy chodím ráda, protože tam mám svoje kamarády

6. Buchtičky se šódo

Oldřich Štych

1. 1941 – 1943 (budova muzea)

2. V dobrém, kamarádi

3. Paní Pustinová – 1. třída (cca 25 dětí), pan Tauš – mat.

6. Děti si nosily svačiny, jídelna nebyla

Hana Štychová

1. 1948 – 1957 (budova muzea)

2. Dobře, všichni jsme se znali, včetně učitelů

3. I. stupeň: 1. třída – paní Fr. Pustinová, 2. – 3. třída – Vlasta Kopecká (psaní), 4. třída – V Touš (ČJ, M, TV), 5. třída – J. Kafka (ČJ, M, TV), V. Morávková (psaní), J. Burian (TV)
II. stupeň: 6. – 8. třída: J. Burian – třídní (M, geom., rýsování. Dějepis, OV), M. Linková (ČJ, literatura), p. Stejskalová (Podlipná) (ČJ, literatura), J. Biskupová (biologie, zeměpis, přírodopis), J. Ruml (RJ), E. Klabisová a p. David (TV), E. Zikmund (fyzika, chemie)
Školní družina (budova spořitelny) – p. Toušová a L. Burianová

4. Scházeli jsme se

5. Přátelství, nelíbila - černá podlaha

6. Školní jídelna ze začátku nebyla. Chodilo se do hospody na náměstí (bývalá spořitelna), p. Veselý – polévky. Později byla dopoledne školní jídelna v hospodě U Dušků. Vařila p. Dušková – velice dobře, zvlášť omáčky a výborné vdolečky a buchtičky.

7. Pouze přes dceru a vnoučata nebo Jílovské noviny.

8. Vzdělání a dodnes kamarádství.

Víte, že...

Ve vedení školy se vystřídalo sedm ředitelů:

Vojtěch Touš (1958 - 1961)
Jaroslav Chlumecký (1961 - 1966)
Oldřich Nunvář (1966 - 1970)
Václav Tlamsa (1970 - 1992)
Svatava Šilháčková (1992 - 2000)
Petr Skalský (2000 - 2005)
Květa Trčková (2005 - dosud)

a škola měla pět školníků:

Bohuslav Jirsík
Vašek Jirsík
Josef Mlejnek
Martin Janás
Václav Hájek.



***Rekonstrukce a rozšíření školní jídelny v** roce 2017*



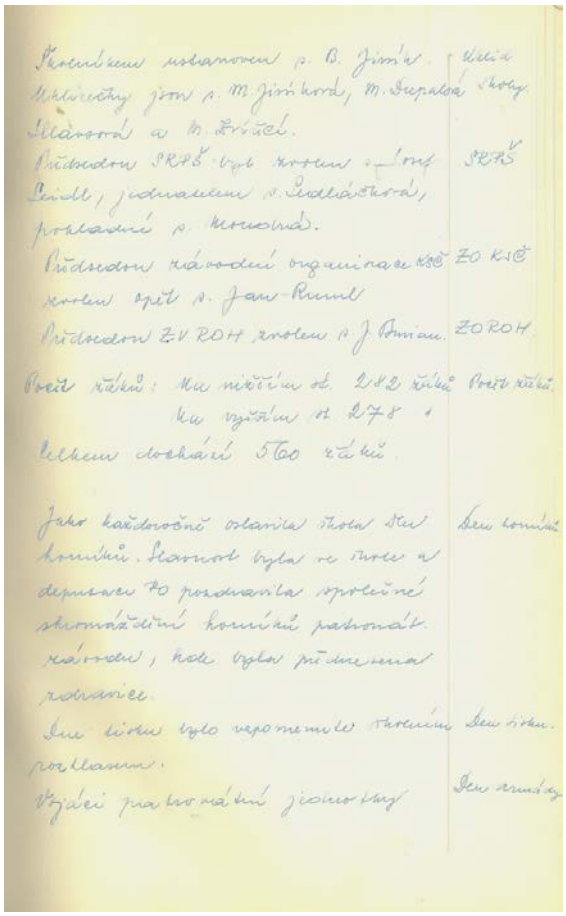


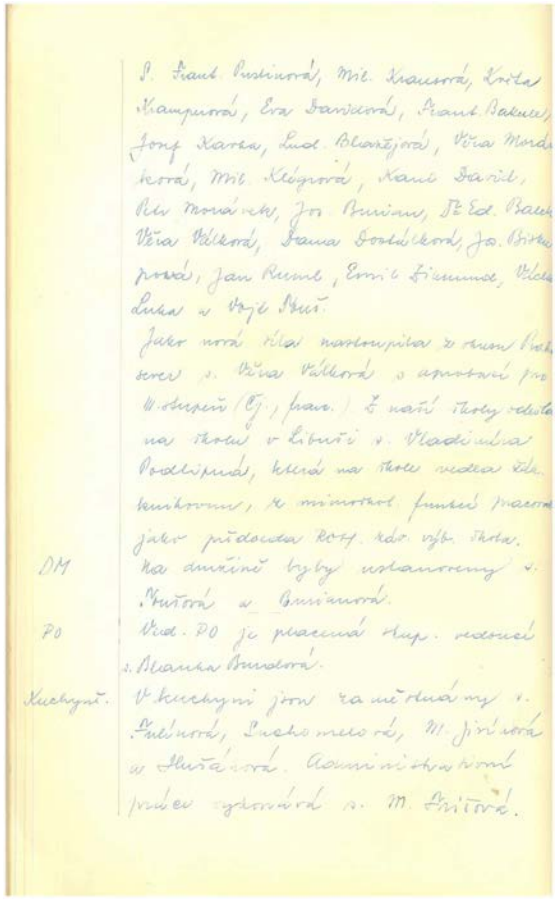
Stříhání pásky: M. Müller a V. Touš

***Nový pavilon.** V srpnu 2021 byla dokončena výstavba nového pavilonu, kde jsou dvě třídy i speciální učebna pro šití a jazyky.*

V letošním školním roce je ve škole 759 žáků ve 28 třídách,
103 zaměstnanců z toho 55 učitelů.

Ze školní kroniky





Co nás čeká

Říjen
11. 10. Jablkobraní
26. 10. a 27. 10. Podzimní prázdniny
Listopad
15. 11. Pedagogická rada
20. 11. Zahájení Tripartit
30. 11. Podání přihlášek na umělecké SŠ, sportovní gymnázia
Prosinec
Adventní setkávání, vánoční koncerty a besídky
21. a 22. 12. Řed. volno
23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden
3. 1. Zahájení výuky
24. 1. Pedagogická rada
31. 1. Vysvědčení
Únor
2. 2. Pololetní prázdniny
19. 2. – 25. 2. Jarní prázdniny
26. 2. – 1. 3. Výcvik skialpského lyžování
29. 2. Den navíc
Březen
4. – 9. 3. Lyžařský výcvik 7. tříd
27. 3. – 31. 3. Učení naopak
28. 3. Velikonoční prázdniny

Duben
15. 4. – 19. 4. Zápis do 1. tříd
24. 4. Den Země
24. 4. Pedagogická rada
Přijímací řízení na SŠ
Testy SCIO 5. a 7. tříd
Květen
6. a 7. 5. Řed. volno
Červen
Výjezdy s plaváním 3. třídy
Adaptační setkání 1. tříd
1. 6. Dětský den
18. – 26. 6. Výjezd do Anglie
19. 6. Pedagogická rada
27. 6. Zahradní slavnost

JÍLOVSKÝ ŠKOLÁK, časopis pro žáky ZŠ Jílové u Prahy, Vydávají členové novinářského kroužku při ZŠ Jílové
Vedoucí kroužku: J. Venturová Graficky upravila: S. Viktorová,
Číslo vyšlo 7. 10. 2023, náklad 300 ks, www.zsjilove.cz
Není-li uvedeno jinak, fotografie jsou z archivu ZŠ