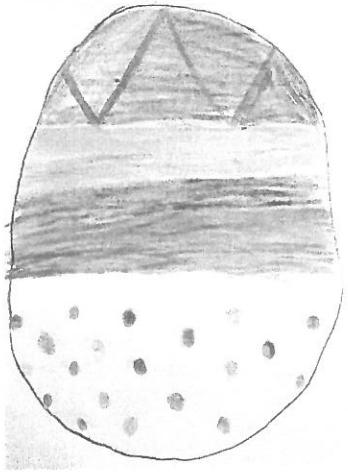
Redakce Jílovského školáka přeje
veselé Velikonoce

Jílovský školák 3

Školní noviny ZŠ Jílové u Prahy, XI. ročník 11. 4. 2019



Symbolem Velikonoc je vajíčko, protože je znakem nového života.
Nakreslil na webu Kafe.cz zjistil Štěpán Ventura

Anketa: Který velikonoční zvyk se vám líbí a který ne?

Martin: Líbí se mi šlehání holek.
Radim: Nelíbí se mi chození, ale líbí se mi šlehání holek.
Tonda: Nelíbí se mi jezení čokoládových sladkostí. Líbí se mi barvení vajíček.
Honza: Nelíbí se mi chodit tam, kam se mi nechce. Mám rád jezení vykoledovaných sladkostí.
Dorka: Nelíbí se mi koledování, mám ráda barvení vajec.
Jirka: Nelíbí se mi chození, líbí se mi výslužka.
Míra: Líbí se mi Velikonoce, nelíbí se mi vynášení Morany.
Honza: Líbí se mi dávat holkám na zadek.
Vanesa: Líbí se mi polívat kluky.
Dan: Líbí se mi dávat na zadek
Leona: Líbí se mi polívat kluky.
Sofie: Líbí se mi polívat kluky.

Ptali se Štěpán Ventura a Dan Birnbaum

Jak slepice zahnaly zajíce

Byla jedna slepice
a ta skákala, jak jepice
a pletla při tom čepice.

Jednou, když snesla
vajíček plný kyblíček,
přišel zajíček krást.

A ta slepice, jak špatně viděla,
začala kdákat: kdák, kdák, vejce nám krade nějaký pták.

Kvočna tak probudila
ostatní slepice
a společně vyhnaly zajíce.

Štěpán Ventura

„Za Jílové krásnější“

Koše, lavičky, exkrementy ....

a HAPPENING!

7. května 2019 v 16:00 hod.

Více na www.zajilovekrasnejsi.webnode.cz

Co nás čeká

18. a 19. 4. Velikonoční prázdniny

24. 4. Konzultace a třídní schůzky

25. 4. Celostátní kolo Zeměpisné olympiády

26. 4. Den Země

7. 5. Happening

9. a 10. 5. Ředitelské volno

16. 5. 1. adaptační setkání

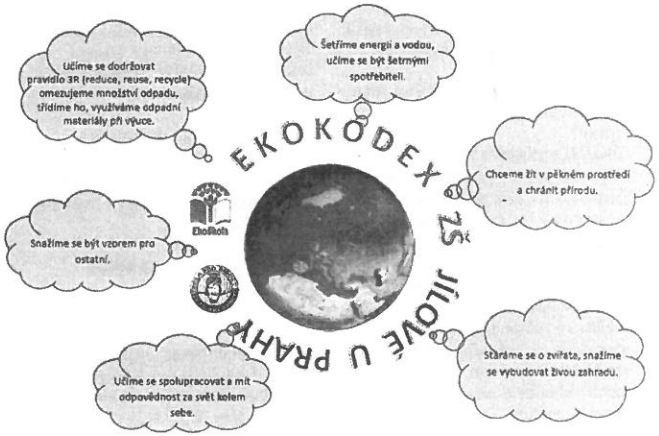
11. 6. 2. adaptační setkání

24. 6. Den pro radost a Zahradní slavnost

28. 6. Ples školy

Zveme vás na výstavu do Galerie 50

- Nechte mě být - Životní příběh Anne Frankové.
Výstavu zapůjčil Institut Terezínské iniciativy.



Obhájili jsme titul ekoškola!

Na začátku února naši školu navštívili auditoři. Přijely dvě dámy, které hodnotily, rozebíraly a ptaly se, jak na naší škole funguje program ekoškola. Ekotým, společně s vámi, se na to připravoval už několik měsíců předem. Vyplnili jsme několik dokumentů a výtvarnice zpracovaly analýzu na přenosné tabule, které si můžete prohlédnout ve vestibulu. Titul platí na čtyři roky. Komise nejvíce ocenila environmentální výchovu ve výuce a informování a spolupráci. Naopak moc bodů jsme nezískali za ekokodex. Ten totiž není úplně viditelný a není zcela hotový. Stále se ale budeme snažit zlepšovat.

Děkujeme za spolupráci a doufáme, že v následujících letech jí bude ještě více.

Filipa Janoušková, 9.B

Přijďte na výstavu o Anne Frankové

Ve škole máme zapůjčenou výstavu Nechte mě být jaká jsem, životní příběh Anne Franková. V učebně číslo 50 je 34 panelů a průvodci jsme my - žáci 8. a 9. tříd. Absolvovali jsme dvoudenní seminář, kde jsme se dozvěděli vše o Anně Frankové a průvodcovství. Ve středu 27. 3. byla uspořádaná vernisáž, kde jsme výstavu zahájili. Byla tam i Tereza Štěpková, ředitelka Terezínského instutu, která měla úvodní slovo. Hlavním hostem byl pamětník a přeživší koncentračního tábora v Osvětimi Toman Brod. Všechny přítomné svým povídáním upoutal a myslím, že i donutil zamyslet se. Celou vernisáž doplnila dvě hudební vystoupení. První zahrál Ben na housle a poté Vilém na klavír. Zájemce jsme provedli výstavou a pro všechny bylo připravené i malé pohoštění.

Filipa Janoušková, 9. B

JÍLOVSKÝ ŠKOLÁK, časopis pro žáky ZŠ Jílové u Prahy, Vydávají členové novinářského kroužku při ZŠ Jílové: L. Limprechtová 6.C, Š. Ventura 4.C, F. Janoušková 9.A, T. Loučka 3.B, J. Šmíd 5.C, D. Vocetka 5.C, D.Birnbaum 2. B, M. Šálek 4.A, V. Zinek 4.A, P. Šindelář 5. A, P. Hujerová 5.C
Vedoucí kroužku: J. Venturová, K. Rybářová Graficky upravila: S. Viktorová,
JŠ X., číslo vyšlo 1. 12. 2017, náklad 300 ks, www.zsjilove.cz, skolak@zsjilove.cz
Není-li uvedeno jinak, fotografie jsou z archivu ZŠ

Překvapilo nás ticho ve třídách, shodly se návštěvnice ze zahraničí

Naší školu navštívily dvě univerzitní učitelky. Finka Tani Sirpa z univerzity v Helsinkách a Holanďanka Tina Beneker z univerzity v Utrechtu. V jilovské škole je provázel učitel Matěj Vrhel. Obě se seznamovaly s tím, jak se vyučuje zeměpis, ten spolu s biologií a geografií je jejich hlavním oborem.

Jaký je hlavní rozdíl mezi českým a finským/holandským systémem výuky?
Tina: Na hodinách s Matějem Vrhelem, kde se žáci učili o krajinách a klimatu, jsem objevila, že stejná hodina může existovat i v Holandsku, se stejnými tématy a typem aktivity. Z tohoto pohledu je to stejný systém. V zeměpise jsou témata a předměty, které najdete v každé zemi. Myslím, že jsou rozdíly ve způsobu učení. Velké jsou ale rozdíly mezi učiteli ve školách, v rámci státu i mezi státy. V Holandsku máme velmi tradiční učitele, ale také učitele zaměřující se na různé aktivity. Možná ve školách jsou větší rozdíly než mezi jednotlivými zeměmi. Myslím si, že to je více tématické, méně regionální a strukturované.

Tani: Přemýšlela jsem, že je to dost podobné vyučování jako ve Finsku, což jsem dneska viděla jak na I. tak na II. stupni. Není tam žádný velký rozdíl

Překladatel: To je stejné jako v Česku. Zde jsou také velké rozdíly mezi učiteli a školami. Možná rozdíl mezi holandskou a českou výukou zeměpisu může být, v případě zeměpisu, obsahem v regionálním zeměpise. Děti v Holandsku se učí o svém regionu a porovnávají ho s jednou oblastí ve světě. V každém ročníku mají jinou oblast. Chce se po nich, aby objevovali tu danou zemi. Vybírá se méně vyspělá země. Nemusí se učit o všech zemích, ale většinou se o nich učí, ale nemusí.

Co se vám nelíbí na českém systému?
Tina a Tani: Nejsme expertky na české školství, můžeme říci co nemáme rády na finském nebo holandském školství. Je velmi obtížné mluvit o českém systému, jsme poprvé ve škole a právě jsme něco poznaly.

Takže nemáte jiné zkušenosti s českým školstvím?
Tina a Tani: Ne, to je důvod proč tady jsme, abychom diskutovaly s Matějem a jeho kolegy.

Překvapilo vás něco na těchto hodinách?
Tina: Překvapilo mě ticho.

Tani: Velmi příjemně mě překvapilo, že tam bylo mnoho aktivit a stále ticho. Přemýšlela jsem, že musíte mít dobré vztahy se žáky. Když chce učitel něco říct, je ticho, ale žáci pořád jsou aktivní, což je dobře.

Překladatel: Co třeba nedostatek možností pro diskusi? Na těchto hodinách jsme mohli vidět, že učitelé vysloveně vyžadují ticho. V případě holandského školství studenti jsou mnohem více vyzýváni k diskusi, ve třídách během vyučování je mnohem větší hluk.

Tani: Když to porovnám mezi zeměmi, ve třídách je opravdu hluk, nepořádek a stále se tam mluví.

Máte nějaké české studenty na vašich univerzitách?
Tina: Na oboru geografie jsou studenti na stáži, v rámci programu Erasmus. Jsou tam na semestr a součástí je kurz, ve kterém je mix holandských a evropských studentů, i z Česka.

Tani: Myslím, že my na univerzitě nemáme žádné české studenty.

Je nějaký globální výukový problém ve světě?
Tina: Ano, diskutujeme ohledně výuky zeměpisu v různých zemích. V některých má zeměpis silné postavení a je významný a v některých zemích ne. Někde se učí zeměpis v kombinaci s dějepisem, biologií nebo společenskými vědami. Pak je vždy těžké získat dostatek pozornosti na výuku zeměpisu. Snažíme se proto v rámci celého světa pomoci učitelům udžet vzdělávání zeměpisu silné.

Proč jste se rozhodly zůstat na univerzitě a učit další lidi?
Tani: Byla jsem učitelkou biologie a zeměpisu na II. stupni a myslela jsem si, že zůstanu ve škole. Pak jsem si chtěla udělat doktorát a vrátit se do školy, ale získala jsem práci na univerzitě a rozhodla se tam zůstat. Pokoušela jsem se vrátit do školy, ale už o mě neměli zájem. Mezi školou a univerzitou je velký rozdíl. Na univerzitě učíte a provádíte výzkumy a je hezké tyto dvě věci kombinovat. Učíme tam studenty, kteří chtějí být učiteli, učíme učitele. Na školách je více spolupráce a můžete vybudovat cokoliv, zahradu či senát. To je to, co se mi líbilo, když jsem byla ve škole. Univerzita je jiná.

Tina: Dělala jsem výzkum, a tak se ze mě stala výzkumná pracovnice.

Děkuji za rozhovor
Filipa Janoušková, 9.B

Karneval byl skvělý

Na karnevale 19. ledna bylo hodně masek, skoro dvě stě. Byli tam asi čtyři jednorožci , pět Spidermanů a jeden mýval. Prostě samé originální masky. Byla tam také spousta muziky, tanečků a legrace.

Štěpán Ventura, 4.C



Nejlepší žáci posnídali s paní ředitelkou

Dne 6. 2. jsme byli s paní ředitelkou v jídelně na snídani. Z naší třídy 2.B tam byli Otakar Jouja, Adam Nevrlý, kteří jsou z Ekotýmu a ze senátu jsme tam byli Franta Douda a já, Daniel Birnbaum. Dostali jsme od paní ředitelky certifikát, reflexní náramky a ohýbací tužky jako poděkování za práci v senátu a Ekotýmu. S paní ředitelkou jsme si povídali a posnídali kakao nebo čaj a bábovku.
Bylo to moc hezké ráno.

Daniel Birnbaum, 2.B



Seznam nových knížek ve školní knihovně

Pohádky nejen pro seniory – Miloš Novák
Jedeme na výlet do knížky – Marek Hladký
Vyber si své povolání – Silvie Sanža
Nebezpečí číhá všude – D.N. Zone
Knížka o knížce – Eva Mrázková
Vlkovi tě nedám – Lenka Rožnovská
Smějeme se s pohádkou – Božena Němcová
Deník malého poseroutky 2.,3. díl – Jeff Kinney

Kamila Rybářová

Z fotbalového turnaje jsme si přivezli bronz

V sobotu 22. prosince jsme hráli poslední turnaj v roce 2018 Na Fialce v Říčanech. Na tomto turnaji byli hráči: Pepa Hernik, Sebastián Matoušek, Maximilián Hlaváč, Tomáš Jirsa, Filip Polák, Jaroslav Topol a já, Dan Birnbaum, kteří hrají za TJ Tatran Kamenný Přívoz. První turnaj jsme hráli s TJ Záryby a nad nimi jsme vyhráli 8:0. V tomto zápase se mi podařilo dát hattrick, to je tři góly v jednom zápase. Druhý zápas jsme hráli s TJ Ruzyň. Zápas skončil 1:0 pro Ruzyň, která vyhrála celý turnaj. pak jsme hráli s TJ Slovan Hradišťko. Tento zápas skončil 1:1. Takhle jsme se dostali do souboje o finále. V boji o finále jsme hráli s SK Slavoj Úhorce, ale, bohužel, jsme zápas prohráli 0:2. V tomto zápase jsem dostal neprávem žlutou kartu. Do finále jsme se nedostali, a tak jsme hráli o třetí a čtvrté místo s SK Čechoslovan Dolní Jirčany. Zápas jsme vyhráli 1:0 a domů jsme si vezli bronzové medaile. Tímto jsme si dali krásný dárek pod stromeček.

Dan Birnbaum, 2.B

Česká i anglická škola jsou fajn

Pokusil jsem se porovnat anglickou a českou školu, protože jsem tři roky chodil na základní školu nedaleko anglického Leedsu.
V Anglii děti nastupují do školy ve čtyřech letech, ve škole jsou každý den od devíti do třech hodin. Přes den chodí dvakrát ven, ráno a po obědě. Děti nesmí opustit areál školy, děti venku hlídá paní učitelka. Ven se chodí za každého počasí, v Anglii totiž často prší.
Buďte rádi, že nenosíte uniformy, protože ve škole v Anglii je děti nosit musí.
Na prvním stupni děti nenosí do školy učebnice a úkoly mají jednou týdně. Ve třídě jsou rozděleny do skupin podle vědomostí. Skupinky se dělí na každý předmět jinak podle toho, jak komu daný předmět jde.
Každý týden se děti scházejí hromadně v tělocvičně, kde z každé třídy vyhlásí „hvězdu týdne" (Star of the week). Na tomto setkání učitelky vyznamenávají děti za jejich úspěchy, dále se mohou pochlubit se svými úspěchy v mimoškolních aktivitách, například ....
Když porovnám českou a anglickou školu, jsou obě fajn.

Dan Birnbaum (spolupracovala Veronika Birnbaumová)

Nevíš si rady? Bojíš se? Ubližuje Ti někdo? Rodiče Ti nerozumí? Máš pocit, že to nezvládáš?
Zavolej, chatuj nebo napiš na Linku bezpečí. Telefon: 116 111 www.linkabezpeci.cz
Rodičovská linka: 606 021 021

Stali jsme se fakultní školou

Máme radost, že vám můžeme oznámit, že se naší škole podařilo získat oprávnění na dalších pět let používat titul **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty University Karlovy**.
Podařilo se nám to díky splnění podmínek daných Opatřením děkana č. 01/2011:
- kvalitní výuka alespoň dvou přírodovědných předmětů, realizována kvalifikovanými a kreativními pedagogy příslušných aprobací
- výuka kvalitní po stránce obsahové, metodické i materiální
- úspěšnost žáků v přírodovědných předmětových soutěžích
- zájem školy na dobré komunikaci s fakultou a jejími pracovišti
- aktivní spolupráce školy na realizaci pedagogických praxích.

Dvěma fakultnímu učiteli jsou: pan učitel Matěj Vrhel, který na Přírodovědecké fakultě absolvuje doktorandské studium, zasloužil se mimo jiné o konání celostátního kola zeměpisné olympiády u nás v Jílovém a má na získání titulu zásadní podíl. Druhým vyučujícím je pan učitel Honza Vrtiška, a to díky jeho aktivitám v oblasti environmentálního vzdělávání, které přesahují hranice školy.
Věřím, že studenti budou moci čerpat zkušenosti a inspiraci i od dalších našich vyučujících v této oblasti.
Jistě se také budete ptát, k čemu je to naší škole dobré?
Tak tedy:
- volný neomezený vstup do fakultních muzeí a sbírek
- Botanická zahrada PřF UK
- Hrdličkovo muzeum člověka
- Chlupáčovo muzeum Země
- Mapová sbírka PřF UK
- Mineralogické muzeum PřF UK
- možnost odborných konzultací pro pedagogy
- možnost účasti na kurzech celoživotního vzdělávání pedagogů
- využívání prostor, technického a materiálového vybavení fakulty.

Přínosem jistě bude i účast studentů na výuce, jejich tvořivý přístup a „mladý náboj" nebo využívání projektu Přírodovědci.cz. Více informací najdete na https://www.natur.cuni.cz/fakulta/o-fakulte/fakultni-skoly.


Univerzita Karlova
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA
FAKULTNÍ ŠKOLA
Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
Základní škole Jílové u Prahy
UNIVERZITA KARLOVA

Certifikát opravňující nás titul používat jsme obdrželi 18. ledna tohoto roku z rukou pana děkana Jiřího Zimy. Slavnostního přijetí a předání se ještě zúčastnili zástupci soukromého gymnázia Arkus z Prahy 9, kteří také tento titul získali.
Věříme, že tento dílčí úspěch přispěje k dalšímu zkvalitňování výuky a rozšiřování možností zavádění moderního přírodovědného vzdělávání v naší škole.

Květa Trčková, ředitelka školy

Nebojte se, vzkazují školáci budoucím prváčkům a radí, co dělat

Redaktoři Jílovského školáka zavzpomínali na svůj vstup do školy a snažili se najít nějakou maličkost, která by jejich budoucím spolužákům usnadnila přechod ze školky do školy.

- Vzkaz budoucím prvňákům: Nebojte se!
Těšte se, nemusíte se ničeho bát. Ve škole je to prima. Naučíte se písmena, psát, číst a počítat a spoustu jiných věcí. Ve škole je spousta kroužků, jako třeba florbal, házená a další. Budou tam patroni z 9.A, B.
Přeji vám 1* 1* 1*1*1*1*, aby se vám líbilo ve škole.
Dan Birnbaum, 2.B

- Nemluvte sprostě, nezlobte, učte se, najděte si kamarády, mějte svačinu a pití, nesvádějte nic na ostatní, nevykřikujte, nejezte a nepijte při hodině.
Tomáš Loučka, 3.B

- Učte se, zapisujte si domácí úkoly. Hlavně buďte hodní! Vyberte si kroužky, které vás baví.
Dan Vocetka, 5.C

- Noste si velkou svačinu
Štěpán Ventura, 4.C

Rady pro budoucí prvňáky:
1. Ráno se dobře a v klidu nasnídat, pustit si pohádku.
2. Vzít si na sebe pohodlné oblečení, třeba učiteli neoblíbené TEPLÁKY.
3. Vzít si oblíbeného plyšáka, aby jim nebylo ve škole smutno.
4. Přinést první den kytku pro paní učitelku a „nasadit úsměv ", to se vyplatí do budoucna.
5. Posadit se do zadní lavice, aby nebyl moc na očích.
6. Mít velkou sváču, protože fronty na oběd jsou nekonečně dlouhé.

Google Deset rad pro rodiče, jak přežít začátek školního roku.

Především si uvědomit, že začíná školní rok, a nikoli jaderná válka :-)
Jan Šmíd, 5.C

- Na svou první třídu si nepamatuji , ale mám v ní sestru a ta říká, že jí pomáhá: hodná paní učitelka a kamarádky.....
Míra Šálek, 4.A

Jaký by byl svět bez počítačů?

Deváťáci se zamysleli nad tím, jaký by byl svět bez počítačů. Tady jsou názory některých z nich.

Ve světě bez počítačů. V takovém světě by bylo pro někoho obtížné žít. Ale moji prarodiče to přeci zvládli. Tak proč ne já. V posledním půl roce jsem počítač ani nezapl. Abych řekl pravdu. Nechybí mi to. Z půl roku by se tedy stal rok, dva, tři. Místo toho bych se mohl více věnovat jiným aktivitám. Třeba sportu nebo učení. Myslím, že život bez počítačů by hodně lidem prospěl. Proto by mi život bez nich asi moc nevadil. Ale na druhou stránku, bez nich by nebyla tak vyspělá věda a technika. Jsou to velcí pomocníci, možná by to bez nich bylo těžké, ale dalo by se to zvládnout.
Jiří Barták

Můžu dělat spoustu věcí a rozvíjet nějaký talent. Můžu sportovat či kreslit, nebo můžu na něco hrát, číst knihy nebo si zajít do divadla. Nedělá mi problém bavit se s ostatními lidmi. Na druhou stranu mám i povinnosti. Musím se učit. Z těch starých učebnic mi to moc nejde. Tak se občas chci s někým domluvit, abychom to šli probrat, ale musím ho zastihnout včas. Vzdálenějším kamarádům píšu dopisy. rád bych věděl, co se děje v zahraničí, a tak čtu noviny. Občas to trvá. Kdyby tu byla věc, co by mě spojila se světem a ulehčila učení a zbavila nudy. Bylo by to super. Ale netrávil bych s ní moc času?
Adam Pokorný

Kdybych už nikdy nehrála na počítači, tak bych si asi hrála venku s kamarády a nebyla zalezlá doma. Asi bych si četla, pomáhala…
Nevýhoda by byla, že bychom si ani zavolat nemohli a měli bychom o ty druhé strach. Myslím si, že v něčem je to přínosné, ale v něčem zase ne. Děti si už nehrajou venku a už nepomáhají svým rodičům. Nejhorší je, když už malé děti třeba ve školce mají mobily a tablety a rodiče jim to dovolí a je jim to jedno. Pak se děti stávají závislé a horší se jim dokonce i oči. Za to všechno můžou počítače. Já bych byla radši, kdyby vůbec nebyly. Ale v této těžké době plné násilí je potřeba se s někým spojit. Jsem ráda, když ho můžu vypnout a normálně si s někým popovídat nebo pomáhat. To mě baví víc než hraní her.
Lucka Stehlíková

Kdyby nebylo počítačů, nejspíš bychom žili úplně jinak. Dnes počítače řídí spoustu věcí a bez nich a bez nich bychom se asi neměli tak dobře, jako teď. Všechno by museli dělat lidé sami, nikdo by jim nepomohl. Když potřebujeme něco zjistit, nemohli bychom to najít na internetu, ale nejspíš v knihovně, muzeu nebo škole. Komunikace by byla taky mnohem složitější. Posílalo by se o hodně více dopisů a pošta by měla spoustu práce. Se zábavou by to tak bylo obtížnější. Místo toho abychom se dívali na filmy z pohodlí domova, tak by se chodilo do divadla. Dneska má každý své oblíbené písničky v mobilu ale bez nich by se zkrátka chodilo na koncerty. S prací by to taky nebylo jednoduché, bez počítačů by spousta lidí zkrátka neměla co dělat. Možná by to byl úplně jiný svět.
Tadeáš Vaculík

Škola není jen učení, ale třeba i kroužky

Redaktoři a redaktorky školního časopisu se pokusili budoucím spolužákům popsat kroužky, které, ještě kromě novinářského, ve škole navštěvují. Chtějí tak dětem ukázat, že škola není jen učení.

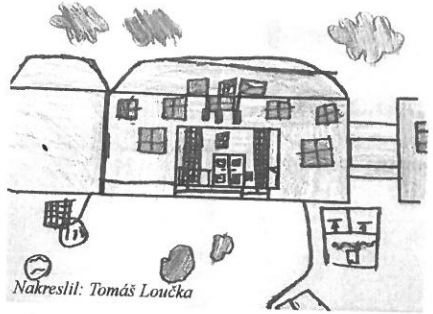
Zpívání ve škole
Je možnost chodit na kroužek zpívání vánočních koled s učitelkou Vendulou Zahálkovou. Cvičíme jednou týdně na domluveném místě. Poté zpíváme v kostele sv. Vojtěcha, husitském kostele a domově důchodců.

Chovatelský kroužek
Jednou týden se scházíme na chovatelském kroužku, kde se staráme o dvě morčata, čtyři králíky, dvě kozy a dvě ovce. Během týdne máme krmící služby.

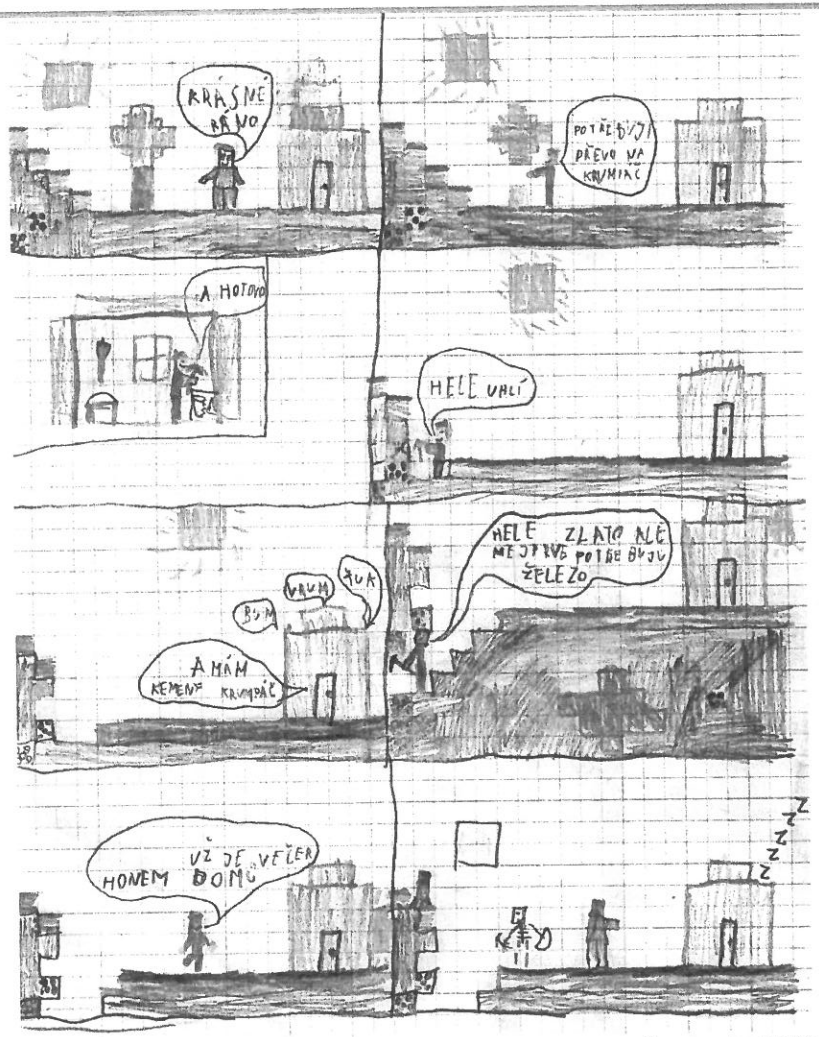
Karate
Karate je sebeobrana. Kroužek karate bývá v pondělí a ve středu. Je to tam super, protože na začátku děláme mokuso, a pak běháme a je trénink a potom vybíjená. Pravidla vybíjené jsou takové: když je někdo vybitý, dělá pět kliků, holky dělají pět dřepů. Na tréningu cvičíme také katy. Děláme cviky ve dvojicích a jsme ve dvojicích podle velikosti.

Floorbal
Floorbal je super, protože na začátku cvičíme s míčkem a pak je zápas. V první skupině děláme to stejné, jen hrajeme se dvěma míčky. Zápas ve druhé skupině probíhá tak, že uděláme čtyři skupiny a hrajeme proti sobě. První skupina to dělá úplně stejně. Doporučuji si to zkusit.

Štěpán Ventura, Tomáš Loučka
Kompletní nabídka kroužků pro školní rok 2019/2020 bude známa v září.


Nakreslil: Tomáš Loučka

Vážení rodiče a přátelé naší základní školy,
už přes rok u školy funguje rodičovský spolek SPOUŠ-Ť.
Chcete - li se o jeho činnosti dovědět více podívejte se na: https://spoustjilove.webnode.cz nebo napište na e-mail: spolek@zsjilove.cz
7. 5. pořádá spolek SPOUŠ-Ť Burzu oblečení a potřeb pro děti, zájemci o prodej, prosím, hlaste se na e-mailu: spolek@zsjilove.cz



Napsal a nakreslil: Míra Šálek

Aplikace a hry

Aplikace: Umíme matiku, Školákov

FNAF

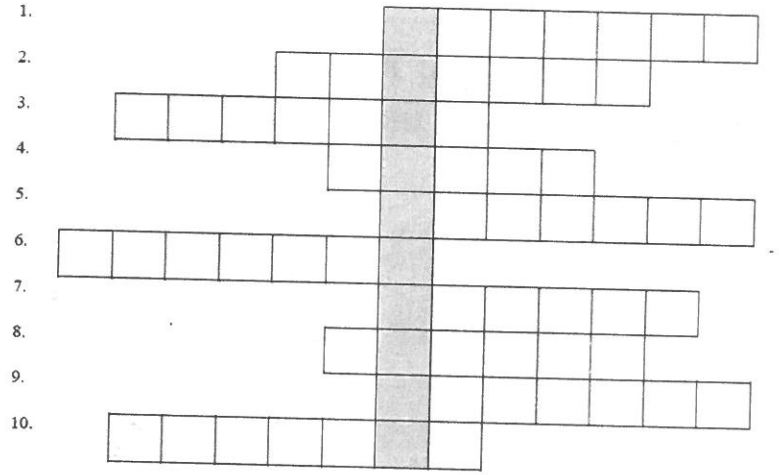
FNAF 1 Je zkratka pro Five Nights at Freddy's 1. FNAF je moc dobrá hra, i když se někde leknete. Paní učitelky říkají, že je to horor. Hraje se to tak, že sledujete kamery a hlídáte tři postavy: Freddyho, Boniho a Chyku. Je tam baterie, která má 100%, a když se vybije na 0%, tak nemůžete otevřít takové kovové dveře a dívat se do kamery. Ti hráči se pohybují, ale vy je nevidíte. Za chvíli je u vás Freddy, a pak uslyšíte zvuk a to znamená, že je konec první části. Pak probíhá druhá noc, třetí, čtvrtá a nakonec pátá, a pak máte vyhráno.

Fortnite

V této době se hodně hrají „střílečky" hlavně Fortnite, nejhranější hra ever. Jde v ní o to, že padáte z autobusu na mapu, kde jsou města, která jsou někdy obsazená hráči. Jestli jste začátečníci, neútočte! Doporučujeme otevírat llamy a truhly hlavně airdropy.

Štěpán Ventura, Tomáš Loučka

Křížovka



1. O Velikonocích se zdobí…
2. Vajíčka snáší …
3. Kterým dnem končí Velikonoce…
4. Značka populární čokolády
5. Ukřižovali ho a vstal z mrtvých…
6. Mládě slepice
7. Sedmý den v týdnu
8. Bílá…
9. Druh klobouku
10. Zelený…



Připravila Patricie Hujerová, 5.C

Tip na výlet

Vydejte se na Třeštibok

Pojedete autobusem 444 na zastávku Bohuliby a vydáte se po cestě dolů na rozcestí, zahnete doprava a půjdete až dojdete k rozcestí. Tam odbočte doleva a jděte po žluté značce až dojdete k hadí skále, jděte dál až na TŘEŠTIBOK. Tady si dejte svačinu. Po žluté zase dojdete na zastávku.

Míra Šálek, 4.A

