Jílovský školák 2

Školní noviny, ZŠ Jílové u Prahy, XIII. ročník duben 2021

Znevýhodněným dětem chce pomáhat nadační fond RADOSTNÉ DĚTI

Během uzavření škol kvůli pandemii koronaviru vznikl pod záštitou města Jílového u Prahy nadační fond RADOSTNÉ DĚTI, který chce podporovat děti z sociálně a finančně znevýhodněných rodin. Bude pomáhat dětem z jílovských školských zařízení, tedy z mateřské i základní školy. Fond vznikl z iniciativy ředitelky základní školy Květy Trčkové, starosty města Pavla Peška a předsedy školské rady Vladimíra Vošického. „Chceme, aby každé dítě naší školy a školky mělo stejnou možnost se zapojit do dění ve škole i do mimoškolních aktivit a aby žádné dítě nebylo smutné, že nemůže s kamarády na školní výlet nebo školní kroužek. Naším cílem je, aby všechny děti měly, pokud možno, stejné podmínky pro své vzdělání a rozvoj," shrnul v únorových Jílovských novinách Vladimír Vošický.
Přispěvateli fondu jsou dobrovolní dárci. Pokud chcete přispět na dobrou věc, číslo transparentního účtu je: 5847567339/0800.
Děkujeme!
Více se o fondu dočtete na webu: radostnedeti.cz



Stavba nového pavilonu

Milí čtenáři našeho Školáka,

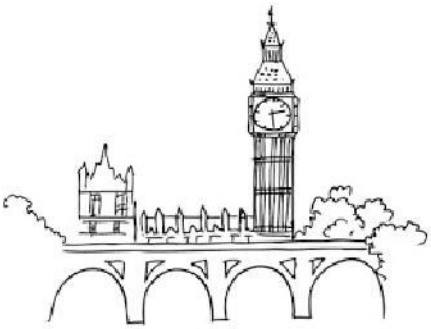
právě jste vzali do ruky druhé číslo školního časopisu v tomto školním roce – v divnoroce. Škola probíhá úplně jinak, než jsme byli za celá léta zvyklí. Naši prvňáčci si ani nestihli vlastně na nic zvyknout.
Ale pravda, že i tak se ve škole pořád něco děje. Zprvu opravdu ve škole a nyní jen zprostředkovaně. O tom si můžete přečíst v příspěvcích v tomto časopise.
Mimo jiné i o tom, že by se v "normálním" školním roce, musela jedna ze tříd chodit učit do Středního odborného učiliště na druhé straně města. Aby tomu tak nebylo, tak se u školy začal budovat Pavilon – kontejnerová přízemní stavba, kde budou tři učebny – dvě velké a jedna malá. V září budou v této nové budově už noví prvňáčci. Jak stavba probíhá, můžete vidět na fotografiích i na školním Facebooku.
Jinak i ve škole samotné probíhají různé úpravy, abychom využili času, kdy je téměř prázdná. Proběhla výměna žaluzií na oknech v obou budovách, byly rekonstruovány dva kabinety na druhém stupni.
Připravuje se rekonstrukce tří tříd na prvním stupni. Dále se připravuje instalace klimatizace v naší hudebně - padesátce. Další překvapení na vás bude čekat ve spojovací chodbě do školičky. Na novém hřišti přibyly koše na basket a ještě bude vybudována dlažba u vstupu na plochu.
Určitě jste se nemuseli doma nudit ani vy; učitelé vám posílali různé výzvy, a tak můžete běhat, fotit, tvořit, dívat se …
Ale máte pravdu, už toho bylo dost. Těšíme se na vás, těšíme se na školu plnou dětí

Vaše paní ředitelka

Devoně se líbí česká kultura

Od září učí angličtinu na naší škole i Devona Towsend. Její 26 let. Celá její rodina je z Jamajky, ona se však narodila v USA na Floridě. Když její matka dostala práci v Londýně, tak se tam spolu s ní přestěhovala. Podruhé se přestěhovala do Čech, kde se i vdala. Velmi ráda učí děti, protože se podle ní tolik nebojí říct, co si myslí a je s nimi dobrá spolupráce. Má také pocit, že děti její hodiny baví, protože se angličtinu snaží učit pomocí her, a ne psaním na papír. Líbí se jí česká kultura, podle ní je jiná a lidé jsou zde milí.

Šimon Ventura, 9.A



Kapela 50/50 chystá repertoár a hledá posily

Mohlo by se zdát, že kapela 50/50 zažila svůj vrchol na zářijovém koncertu v rámci slavností města. Je pravdou, že nám doba nepřeje. Už v jarní části roku jsme nemohli pracovat a nekonala se spousta plánovaných vystoupení. Řešili jsme také odchod poloviny členů na střední školy. Od posledního koncertu do začátku prosince jsme v podstatě nehráli.
Celá ta pauza ale byla k něčemu dobrá, uvědomili jsme si, že nám společné hraní chybí. V současné chvíli jsme hladoví po muzice, chystáme repertoár, individuálně zkoušíme nové písničky. Do kapely jsme přizvali Báru Naušovou ke klavíru, jinak zůstáváme v malém složení původních členů, tedy Terka Říhová, Vojta Záhora, Marek Novák. K některým písničkám možná přizveme hosty.
Nemáme nikoho na postu baskytaristy/baskytaristky - oslovili jsme několik kamarádů muzikantů, ale z časových důvodů odmítli. Bereme to pozitivně, malá parta má i své výhody, například co se týče domlouvání zkoušek v nabitých harmonogramech deváťáků.
Navíc, v dnešní době nemá smysl moc plánovat a na něčem lpět, necháváme všemu volnější průběh. Máme dobře našlápnuto, všichni se po muzikantské stránce hodně zlepšili. Věříme v to, že se naše země vrátí do normálu a brzy se potkáme s našimi fanoušky na některém z koncertů.

Klára Doudová, učitelka hudební výchovy a vedoucí kapely



Krátké zprávy

Na Ladění jsme hráli hry a chodili na výlety
Dne 9. 9. třídy 6. C a 6. D jely na Ladění. Byli jsme ubytováni v hotelu Trautenberk. S každou třídou tam byla paní třídní učitelka a pak tam s námi byly paní speciální pedagožka a psycholožka. Každá třída měla jednu z nich. Každý den jsme hráli seznamovací a společenské hry a jednou jsme si mohli vybrat, jestli chceme jít do přírody, nebo na zámek.

Senátoři se seznámili hraním her
V pátek 25. 9. šli senátoři do kulturního centra. Tam hráli různé seznamovací hry. Poté jsme se rozdělili do skupin a obcházeli různá stanoviště. Bohužel, ze Senátu odešla paní učitelka Klára Doudová, ale zase přišla paní učitelka Hana Štěpánková a paní asistentka Lucie Kaliánová. Pan učitel Vrhel zůstal.

Projekt senátu chce ukázat krásu města
Náš Žákovský senát pracuje i během distanční výuky a díky práci třídních kolektivů senátoři zpracovali návrhy na vylepšení školy. Senát se zapojil i do participativního rozpočtu města svým projektem Atraktivní jílovské vyhlídky a geolaboratoř.

Děti by přiblížily krásné okolí našeho města nejen svým spolužákům, ale všem obyvatelům i návštěvníkům města. A ještě se přitom všichni leccos nového dozví!

Štěpán Ventura, 5.C

Den pro Václava mě bavil, malovali jsme i svůj erb

V pátek 25. 9. probíhal Den pro Václava. Dostali jsme listy - na jednom z nich byl komiks o Václavovi a jeho životě. V komiksu se psalo o tom, že Boleslav, bratr svatého Václava zavraždil svého bratra Václava kvůli tomu, že Václav dával peníze za to, aby pustili otroky, ale Boleslavovi se to nelíbilo, tak ho zavraždil. Také jsme dostali list, na kterém byly napsané dějiny, jak celkově probíhal Václavův život a Václavovy koníčky, třeba ve volném čase Václav dělal víno a pěstoval rostliny. Pak jsme dostali svůj list, kde jsme si malovali vlastní erb. Já tam namalovala štěně a pacičky. Poslední hodinu jsem měli sami pro sebe, mohli jsme si volně malovat, nebo si s kamarády povídat nebo hrát stolní hru.
Nejvíce mě bavilo, jak jsme si malovali svůj erb. Ale jinak mě bavilo úplně všechno.

Marta Musilová, 4.A

Osmáci jezdili na pracovní činnosti do Březan



Od začátku školního roku 2020/2021 začaly 8. třídy jezdit na pracovní činnosti do Základní školy Dolní Břežany.
Zde si žáci zkouší netradiční aktivity pro pracovní činnosti v naší škole. Všichni si vyzkouší šití na šicích strojích, práci na malých soustruzích a 3D modelaci v dílně s 3D tiskárnou. Šicí dílna probíhá pod vedením Blanky Mikeskové a strojírenská dílna je pod dohledem Petra Budského. Na 3D dílnu máme přislíbeného experta z firmy ELI. Děti by měly mít během roku možnost vyzkoušet si všechny dílny a přinést si odtud své výrobky. Doposud si žáci prošli šicí a strojírenskou dílnou a všem si zde líbilo natolik (a nám také), že by tu chtěli trávit více času a nejen 2 hodiny týdně.
Doufáme, že koronavirová doba brzy pomine a my se budeme moci znovu věnovat dětem.

Blanka Mikesková a Petr Budský, 15. 10. 2020



Nevíš si rady? Bojíš se? Ubližuje Ti někdo? Rodiče Ti nerozumí? Máš pocit, že to nezvládáš?
Zavolej, chatuj nebo napiš na Linku bezpečí. Telefon: 116 111 www.linkabezpeci.cz
Rodičovská linka: 606 021 021

Anketa: Líbilo se vám víc učení doma, nebo ve škole a proč?

Tereza: Doma, protože jsme neměli tolik úkolů. Vždy jsme se ale učili, ale méně, a navíc jsem místo úkolu mohla chodit ven.

Julča: Ve škole, protože, když mi nešel zvuk a zkoušela jsem ho zapnout, tak mi učitelka řekla, že neposlouchám.

Anička: Spíš to učení ve škole, protože to učení doma bylo víc náročné a učení mi obecně přijde lepší ve škole. Na učení doma se mi líbilo, že jsme mohli jíst o hodině, ale tím učením doma jsme se naučili věci, které bychom se bez učení doma nenaučili, jako třeba zapnout videovýuku. Ve škole se mi líbilo, že jsou tu spolužáci a kvůli tomu, že jsme se mohli více vyzkoušet a že se toho víc naučíme.

Justýna: Na učení doma se mi víc líbilo, to že jsme nemuseli vstávat tak brzy a neměli jsme tolik hodin. To je asi všechno. Na učení ve škole se mi líbí, že nám vše paní učitelka pořádně vysvětlí, a že máme tělocvik a tak dále. Také tu máme naši Martu, která je moje velká kamarádka.

Radim: Ve škole

Kája: Ve škole

Tonda: Ve škole

Matěj: Doma

Děkuji za rozhovor

Marta Musilová, Štěpán Ventura

Když se učí normálně, chodí děti z 2. C do učiliště

Třída 2. C se v letošním školní roce, když nastanou normální podmínky, učí v učilišti v Jílovém, 23 dětí s paní učitelkou Jitkou Berkovou a asistentkami Eliškou a Alenkou. Na angličtinu se dělíme na dvě skupiny. Máme svoji třídu, a někdy jdeme do tělocvičny. Máme tam matematiku, český jazyk, angličtinu, výtvarnou výchovu a tělocvik, ale místo něho bylo v září plavání. Jezdili jsme v pátek do Benešova.
Ráno máme v učilišti dvě zvonění, jedno na přípravu, druhé už na hodinu. Ráno jdeme rovnou do školy, nečekáme před budovou. Učňů se nebojím.
Na oběd se vracíme do školy, po něm se už do učiliště nevracíme, jdeme do družin.
Přecházení je dobré, ale myslím, že by bylo lepší nepřecházet.

Klára Holíková, 2.C

Poznámka: Článek vznikl začátkem října, když ještě děti chodily normálně do školy. Pokud některé třídy měly distanční výuku, učily se děti z 2. C v budově základní školy.

Prvňáčci si zatím patronů moc neužili

Na naší škole má každý prvňáček svého patrona. Je to kluk nebo holka z deváté třídy. Naši patroni jsou žáci u deváté A. Patroni nás chodili navštěvovat o velké přestávce. Ukázali dětem školu, zookoutek, areál školy a nakonec jsme společně strávili nějaký čas venku v areálu školy. Byli jsme se podívat ve venkovní učebně, nakrmili jsme králíky, ovce a kozy. Dali jsme si závody v běhu na petangové dráze a prošli, ale i proběhli jsme si přírodní labyrint. Společně jsme si zahráli hry. Moc jsme si ten čas užili.
Eva Kudělková, tídní učitelka 1.A (září 2020)

Patroni z 9.A
Na začátku jsme byli všichni zvědavi, jak to letos bude s patronováním. Zvolena byla verze- děti si vybírají patrony. Se svými prvňáčky jsme vyrazili vstříc seznamování a hrám. Se svým patroňátkem Teou se znám již dlouho, a k ní jsem dostal na hlídání ještě Damiána. Naše představy vzaly za své,
když děti spatřily bludiště a rozeběhla se hra na babu… Přesto jsme si to(někteří více, jiní méně) užili a těšíme se na další společné zážitky.
Marek Novák

Vzájemně si pomáhat není na naší škole nikomu cizí. I nám po nástupu do školy pomáhali deváťáci. 9 let rychle uteklo a nyní jsme se stali patrony i my.
Třetí den po zahájení vyučování jsme navštívili prvňáčky v 1.A. Každý prvňáček si svého patrona vybral sám. Mě si vybrala Evička. Po krátkém seznámení jsme všichni šli na společný oběd a mohli jim ukázat alespoň jídelnu. Z důvodu Coronaviru máme ve škole spoustu omezení, a tak jsme je nemohli provést ani po škole a vídáme se v omezeném režimu 1x týdně. Další den jsme se opět na chvilku potkali – hlavně jsme si povídali a seznamovali se. Každý prvňáček dostal malý dárek nebo pozornost pro radost a den jsme zakončili obědem.
Pokud je to možné snažím se Evičku navštívit alespoň jednou týdně zeptat se jí jak se má, jak se jí daří a s čím jí mohu pomoci. Když se nemůžeme ve škole setkat, snažím se jí potkat alespoň krátce před školou.
Doufám, že v nás prvňáčci najdou nejen zkušené rádce a pomocníky, ale i kamarády, a také že nás v průběhu tohoto školního roku přesto bude čekat několik společných akcí.
Zina Burianová

Pokračování na str. 5

7.A vyrobila andílky pro zdravotníky v Krči a Benešově

Jarní první vlnou epidemie se spustila nádherná vlna solidarity mezi lidmi. Lidé začali šít roušky nebo pomohli s roznáškou nákupu. Nikdo z nás ale nečekal, že se do další 2. vlny epidemie dostaneme znovu na podzim 2020. I když nás všechny tato skutečnost opět zasáhla a vyvolala možná i zmatek, pod největším tlakem jsou lékaři, sestry a všichni, kdo pracují ve zdravotnictví. Protože máme teď docela více volného času, nemůžeme chodit do školy, výuka probíhá distančně, kdy jindy, než v této pandemické době chceme tímto poděkovat zdravotníkům za jejich obětavost. Víme, že právě zdravotníci potřebují hodně psychické podpory, proto jsme se i díky mamince Adama Zvířecího rozhodli jít do projektu "Angels to Angels". Vyrobili jsme 120 korálkových andílků jako naše poděkování do nemocnice v Benešově a Thomayerovy nemocnice.

Hanka Semecká, třídní učitelka 7.A

Ve čtvrtek 19.11. jsme jeli s naší třídní paní učitelkou a její dcerou do Thomayerovy nemocnice předat andílky, které udělala naše třída 7.A. Tam na nás čekala paní náměstkyně Mgr. Mrkvičková, mluvčí nemocnice a staniční sestry. S poselstvím našeho poděkování a úcty k jejich náročné práci jsme jim předali naše korálkové andělíčky, které rozdali ostatním zdravotníkům na covidových odděleních v nemocnici. Na závěr jsme si udělali společnou fotku i s andílky a zdravotníky. Měli jsme z toho velmi dobrý pocit.

Kristýna Babánková, Adéla Kocourková, Adam Zvířecí – zástupci třídy

Halloween byl tentokrát distančně

Byl den jako každý jiný 2.11. a Shanti s Majou přišly s tím, že bysme mohly udělat vtípek na paní učitelku. První návrh byl, že si na sebe dáme bílé prostěradlo a sluneční brýle či dioptrické, ale moc lidí k dispozici bílé prostěradlo nemělo. Potom přišel další nápad a ten byl brýle a kulich. Ale zdálo se nám to nudné, tak jsme přidali roušku. Když se plánovalo kdo do toho půjde, hodně lidí váhalo. I já jsem váhala. Čas byl plánován na první hodinu, která byla třídnická. Řekli jsme, že zapneme kameru v 8:50, ale nic tak v 8:51 se to už podařilo. Čekali jsme, že nám paní učitelka řekne, že jsme jí vylekali a ať si to sundáme a vyhubuje nám. Stal se opak a paní učitelka se začala smát a vyfotila si nás. A za vylekání paní učitelky jsme si měli celou hodinu nechat kulich, roušku i brýle :-).

zapsala Lucka Čierná, 5.B

Prvňáčci si zatím patronů moc neužili

Pokračování ze str. 4

Patroni z 9.A

Můj den s prvňáčkem

Můj prvňáček se jmenuje Honza a je velmi hravý, líbí se mu ve škole a má rád různé hračky. Jeho oblíbená hračka je Spiderman. Do školy se velmi těšil. První den s prvňáčky se mi líbil.
Tomáš Ertl

Asi to byla zábava a mohl jsem někomu udělat radost, ale nejsem člověk, který by to nějak vnímal.
Kryštof Pitter

Moje zážitky s prvňákem začínají při výběru patronů prvňáky, což byl sám o sobě zážitek. Byl jsem vybrán první, neboť se se svým prvňákem znám. Jmenuje se Dorotka a je velmi chytrá a ráda si hraje venku. Jako jeden z mých oblíbených zážitků považuji návštěvu zoo koutku i s prvňákem Matěje, protože chyběl. Zvířata se jim velmi líbila a tak jsme návštěvu zopakovali. Potom ale bohužel už na druhý stupeň, kvůli covidu-19 nemohli. tak se navštěvujeme už jen u nich ve třídě. Být patronem je skvělé a proto se na další návštěvu těším.
Jáchym Stachura

První setkání s prvňáčky

S našimi prvňáky jsme se setkali poprvé ve čtvrtek. Přemýšleli jsme, jak to udělat, jestli si my vybereme je nebo oni nás. Nakonec jsme se rozhodli pro variantu, že si vyberou oni nás, podle toho, jak jim jsme sympatičtí. Mě si vybrala holčička jménem Anežka. Když bylo vybráno, šlo se s dětmi na oběd. Měli jsme jim ukázat, jak to na obědech funguje a vše vysvětlit. V pátek jsme společně strávili cca 2 hodiny. Nejprve jsme šli do jejich třídy a předali jim dárky, které jsme kopili. Poté jsme je provedli trošku po škole a ukázali naši třídu. Vydali jsme se na zahradu, kde asi nejlepší byla zvířata a bludiště. Nadále jsme měli každý sdělit pár informací o našem prvňáčkovi a potom zase naopak prvňáci měli říkat něco o nás, co se dozvěděli. Když uběhl čas, vydali jsme se na oběd, kde jsme také poobědvali a poté je zavedli do třídy. Nyní chodíme za našimi prvňáčky vždy v pondělí a je to veliká zábava. Anežku mám moc ráda.
Kačka Loužecká

Vážení rodiče a přátelé naší základní školy,
už přes rok u školy funguje **rodičovský spolek SPOUŠ-Ť**.
Chcete - li se o jeho činnosti dovědět více podívejte se na: https://spoustjilove.webnode.cz nebo napište na e-mail: spolek@zsjilove.cz

Máme i tělocvik, distančně

Myslíte si, že tělesná výchova nejde realizovat v době distanční výuky? Ale jde. Podařilo se nám zorganizovat virtuální závody v běhu pro všechny žáky z prvního i druhého stupně.
Co je to virtuální běh a jak to probíhalo? Virtuální běhy a výzvy fungují stejně jako jakýkoliv jiný druh běhu a skutečně ho běžíte. Virtuální je pouze tabulka výsledků, vše ostatní je reálné a je jen na žácích, jak zvládnou jednotlivé výzvy, které si odběhnou svým vlastním tempem. Běhat se dá kdekoli venku v přírodě (na zahradě, na hřišti, na stezce....) i bez ohledu na výsledek. Jen je nutné dodržet aktuální vládní opatření. Jediné, co musí žáci udělat, je přihlásit se do závodu či výzvy, jít běhat a zaslat důkaz, že mají splněno.
Není důležité, za jak dlouho danou trasu uběhnou, ale že vyběhnou.
Následuje vyhodnocení všech zaslaných údajů, porovnání s fotografiemi a rozeslání diplomu všem zúčastněným.
Na organizaci se podílejí nejen tělocvikáři, ale pomáhají nám třídní učitelky (učitelé) a paní asistentky, kterým patří velké poděkování.
Doběhnutím prvního závodu to však nekončí, máme v plánu pokračování. Už chystáme další nové výzvy a závody.
Těšte se!

Ať je jaro nebo zima,
virtuální běh je prima,
za každého počasí,
vyběhneme na trasy.

Prvňáci až deváťáci
u nás běží všichni žáci
rozdíly v tom neděláme
z výsledků vždy radost máme.

Další výzvy chystáme,
odradit se nedáme,
když se dá, tak sportujeme,
My sport totiž milujeme!

Hana Štěpánková, učitelka tělocviku



Vyrážejí první jarní kytky, půda voní jarem, jaro prostě pomalu ťuká na dveře ... ptáci už ho mohutně vítají, pojďme taky ...

Ekotým ZŠ Jílové u Prahy vytvořil pro všechny žáky školy a jejich rodiče soubor výzev, kterými chceme přivítat jaro a zároveň vytvořit protiváhu proti dlouhodobému a často už nepříjemnému sezení u počítače.

POJĎTE DO PŘÍRODY - POJĎTE PŘIVÍTAT JARO - POJĎTE DO PŘÍRODY

- Připraveno je 15 dobrovolných, většinou tvořivých nebo průzkumných výzev.
- Pokud se chcete přidat, je to jednoduché - vyberte si výzvy, které jsou vám sympatické (třeba jen jednu, klidně ale všechny), uskutečněte ji a vytvořte o tom důkaz v podobě fotografie, článku, videa.
- Tento důkaz pak pošlete na školní sdílený disk, ke kterému rodina přes děti dostane přístup.
- Odměnou vám bude dobrý pocit, že jste něco dokázali, že jste v přírodě prožili spolu hezké chvíle a že jste nabrali síly do dalšího fungování v současné složité době.

Článek na téma Vězeň na Bezdězu a já v březnu 2021

Kdo?
Vězen sedíce na slámě, jež smrdí po krávě. Já zavřen v pokoji, který smrdí po hnoji. Dva lidi toužíc po naději, volnosti. V mladém věku a ve svém zájmu pouze blbosti. Uvězněni pro svobodu, kvůli lidské hlouposti. Stejná situace a přece jiná, Václav z okna plivá a já svůj čas na počítači mrhám. Dva bojovníci, ale každý jiný, jeden ochraňuje ostatní a druhý brání sebe tím, že v hradbě sedí. Jenže, který je který? Jejich přání tohle není, čekají na rozednění. Až se lidi uklidní a zájem ostatních před svým zájmem upřednostní. Bohužel takových lidí na světě skoro není.
Jakub Ryba, 8. B

Vězeň na Bezdězu a já v roce 2021
Co mám vlastně společného s tímto vězněm?
Oba jsme vězni. Ale on je vězeň na Bezdězu a já jsem vězeň v okresu Praha-západ. Jinak mám víceméně vše v dosahu. Ale je tu také jeden velký rozdíl. A to za jakým důvodem jsme vězněni. On byl vězněn kvůli závisti a touze po trůnu Oty Braniborského. Já jsem vězněn kvůli nemoci. A nejsem vězněn sám, vlastně je teď vězněn skoro celý svět. A tak jen doufám a věřím, že se vše vrátí do normálu.
Ondřej Pejša, 8. B

Vězni na Bezdězu a Já
Ocitli jsme se ve velmi těžké době. Jako na všechny, i na mě už je toho opravdu moc. Tak jsem se rozhodl, že si udělám výlet na Bezděz. Vydal jsem se autobusem, s batohem na zádech a malou svačinkou v něm. Cesta trvala poměrně dlouho, ale mně to nevadilo, protože jsem se kochal okolím. Autobus se blížil k mé konečné zastávce, která byla nedaleko hradu. Stál jsem pod kopcem, co vedl k mému cíli. Výšlap nahoru byl velmi náročný, ale už jsem stál před skvostným gotickým hradem. Pokračoval jsem dál prozkoumat toto tajuplné místo. Prolezl jsem téměř každičký kout. Dokonce jsem ze dna batohu vytáhl i dalekohled, s nímž jsem hleděl do daleké, nádherné, české krajiny. Sedl jsem si na placatý kámen a snědl jsem si malou svačinku. Chvilku jsem si odpočinul a vydal jsem se podívat do posledního místa tady. Byla to hladomorna, sestoupal jsem dolů a rozhlédl se. Příšerně jsem se lekl, protože jsem zahlédl tři kostry. Spadl jsem a při pádu jsem se udeřil do hlavy. Najednou se někdo dotkl mého ramene. Zvedl jsem se a s údivem zíral na chlapíka statné postavy. Vedle něj stáli dva muži, jeden z nich vypadal velmi bohatě, druhý vypadal jako loupežník. Všichni čtyři jsme si dlouze povídali, dozvěděl jsem se, jak se sem dostali a co udělali. Ten, co vypadal jako loupežník, se přiznal, že ho jeho činy mrzí, ale byl si vědom, že zpytovat svědomí je dost pozdě. Najedou se mi zatemnilo před očima. Viděl jsem černočernou tmu. Slyšel jsem, jak kdyby někdo sáhnul na kliku od dveří. A věřte nebo ne, byla to pravda. Dveře totiž otevírala mamka, která mě šla vzbudit. Ano, přesně tak, celý tento příběh byl opravdu pouze sen.
Jaroslav Dvořáček, 8. B

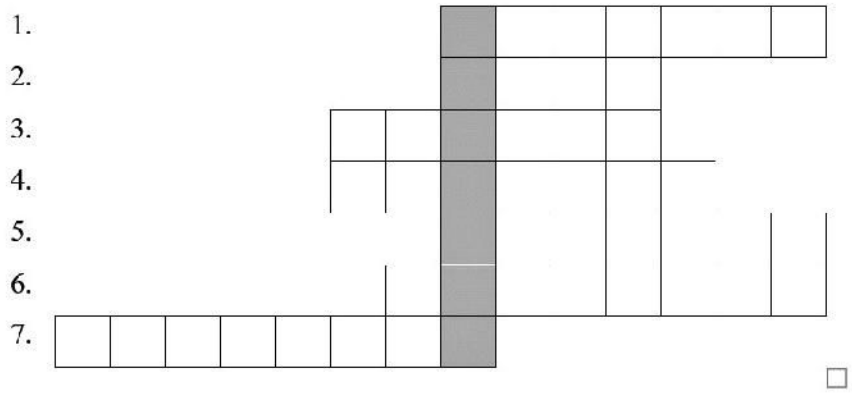
Na hřišti vyčaroval mráz (a tělocvikáři) kluziště





Zábava

Křížovka



1. Anglicky dýně
2. Z čeho se vyrábí cukr/ Co tahali babička s dědečkem
3. Co zapalujeme na Vánoce
4. Sladká svačina
5. Motýl …
6. Pomůcka na geometrii
7. Barevná tužka

Křížovku vytvořili: Marta Musilová, Štěpán Ventura

Upečte si buchtu s jablky

Suroviny:
30 dkg strouhaných jablek
15 dkg cukru
2 vejce
1 dcl olivového oleje
prášek do pečiva
vlašské ořechy
rozinky
lžíce kakaa
zakysaná smetana
čokoládová poleva

Postup:
Nastrouhaná jablka smícháme s nahrubo nakrájenými ořechy a lžící kakaa. Vejce ušleháme s cukrem a vlijeme na ochucená jablka, poté přidáme olej mouku s práškem do pečiva a vše dobře promícháme. Směs nalijeme do vymazané misky a upečeme. Hotovou buchtu vyklopíme a potřeme zakysanou smetanou a ozdobíme proužky čokoládové polevy.

Připravila Klára Holíková, 2. C

Knižní tipy

Hororová čítanka – knížka pro trochu bojácné, ale i pro malé čtenáře
Pohádkový dědeček – Martínek a dědeček jedou vlakem k babičce, ale jinak z pohádky do pohádky
Harry Potter a tajemná komnata – známý Harry Potter bude opět čelit velkému dobrodružství
Deník malého poseroutky – celá série s vtipnými chvílemi
Klára Holíková, 2. C

Aplikace a hry

Psaní všemi deseti prsty: www.nedatluj.cz

Procvičování: skolákov.eu nebo www.umimematiku.cz

Duševní zdraví: nevypustdusi.cz a nepanikar.eu

JÍLOVSKÝ ŠKOLÁK, časopis pro žáky ZŠ Jílové u Prahy, Vydávají členové novinářského kroužku při ZŠ Jílové: K. Holíková, 2. C, M. Musilová, 4.A, Š. Ventura 6.C,
Vedoucí kroužku: J. Venturová, K. Rybářová Graficky upravila: S. Viktorová,
JŠ XIII., číslo vyšlo dzben 2021, náklad 300 ks, www.zsjilove.cz, skolak@zsjilove.cz
Není-li uvedeno jinak, fotografie jsou z archivu ZŠ.