Jílovský školák 2

Školní noviny ZŠ Jílové u Prahy, VIII. ročník 27.11.2015

Na Mikuláše

Mikuláš, Mikuláš
ztratil na čas dlouhý plášť.
A pátého prosince,
řekne svojí mamince.
Ušije mu nový plášť,
bude zase Mikuláš.

Donesou nám nadílku,
řekneme "díky" andílku.
Zlobidla se strachy třesou -
vždyť je čerti v pytli nesou.

Klára Novotná, 6.A

Co nás čeká

7. 12. Cimbálová kapela Réva

Vánoční zpívání:
11. 12. v 18:30 Kostel sv. Vojtěcha
16. 12. v 18:30 Kostel CČH
17. 12. v 10:00 Domov důchodců



Betlém vytvořily děti ze 6. oddělení pod vedením paní Markéty Tomanové

Žáci darovali Koblížkové srdce dětem z Klokánku



Když jsem oslovila skupinu žáků 7. tříd s účastí v soutěži Srdce s láskou darované 2015, uvítali to žáci s obrovským nadšením. Jednoznačně a téměř okamžitě věděli, že chtějí darovat svoje srdíčko dětem ze zařízení Klokánek Štěrboholy. V zařízení jsou děti, které z různých důvodů přišli o to nejdůležitější – o rodiče, rodinu a svůj domov. Žáci o tomto zařízení dobře věděli, protože naše škola je v dlouhodobém kontaktu s Klokánkem.
Vybraná skupina žáků při hodinách ruštiny nacvičovala pohádku Koblížek. Žáci se rozhodli, že jejich srdíčko bude v tom, že dětem z Klokánku přinesou radost zahranou pohádkou. Ve skupinové práci se museli domluvit na rolích, přeložit text do češtiny, vymyslet slovíčka písničky, připravit kostýmy a hlavně dobře pohádku nacvičit. Dohodli se darovat dětem Koblížkové srdíčko. Tvůrčí dovednosti žáků v přípravě pohádky se prolínali s pocity lítosti opuštěných dětí a snaze pomoci jim šířením pocitů radosti a pochopení.
A 10. listopadu jsme vyrazili do zařízení. Žáci měli takový úspěch, že pohádku nakonec odehráli celkem třikrát, jednou sami, potom společně s dětmi z Klokánku a na závěr originální verzi v ruštině. Po skončení zpívali společně písničky a koblížky, které žáci s sebou přivezli, všem moc chutnaly při společném posezení.
Před odjezdem žáci navštívili děti v jejich bytech v zařízení. Příběhy dětí bez domova hluboce zasáhl děti, které žijí ve vlastní rodině. Celá akce vedla žáky k pochopení pravých hodnot. Věřím, že si nyní budou více vážit svých rodičů, domova a lásky bližních.

Nina Ludvíková

Akce časopisu Age **Srdce s láskou darované** se z naší školy zúčastnily celkem tři skupiny žáků. Více na informací najdete na našich webových stránkách: www. zsjilove.cz nebo na webu: srdce.age-management.cz

Noví učitelé a vychovatelé se představují

Na naší škole přibyli od začátku školního roku noví učitelé a jedna vychovatelka ve školní družině. Ne každý se s nimi však již setkal. A tak jsme za nimi zašli a zeptali se jich na pár otázek:

Katka Vrtišková, třídní učitelka 4.A

Jak dlouho učíte?
Hned po skončení vysoké školy jsem začala učit na ZŠ ve Vraném nad Vltavou, to bylo v roce 1997. Od té doby učím, vypomáhala jsem i během mateřské, to jsem chodila učit angličtinu. Jedinou přestávkou byl devítiměsíční pobyt na Novém Zélandu. Letos tedy učím sedmnáctým rokem.

Proč učíte?
Učitelkou jsem chtěla být už od první třídy a jsem ráda, že i přes některé překážky se mi to povedlo. Učit děti mě moc baví, neberu to jako práci, je to pro mě spíš zábava. Těší mě vymýšlet pro děti zajímavé hodiny, aby je učení bavilo.

Proč jste odešla z Vraného a šla jste do Jílového?
Odpověď na tuto otázku bych shrnula do dvou českých rčení: "Změna je život." a "Všechno zlé je pro něco dobré."

Co ráda děláte ve volném čase?
Zálib mám docela dost a volného času málo, ale když už nějaký vyšetřím, tak úplně nejraději si čtu, chodím do přírody (lákají mě hlavně lesy a hory) a hraji s dětmi (vlastními) deskové hry.

Radomíra Rysová, třídní učitelka 2.C

Proč jste si vybrala tuto školu?
Líbila se mi.

Co učíte?
Učím ve druhé třídě.

Co děláte ve volném čase?
Pokud nějaký volný čas mám, věnuji se své zahrádce. Také si ráda přečtu dobrou knihu. V posledních týdnech většinu volného času zabere naše štěně.

Jan Vrtiška, třídní učitel 6.A

Kde jste dřív pracoval, než jste přišel sem?
S manželkou jsme učili na základní škole ve Vraném nad Vltavou.

Proč jste si vybral zrovna naši školu?
Bylo pro nás důležité, že to je ekoškola a etická škola. Znal jsem se s paní ředitelkou a některými učiteli.

Jaké předměty vyučujete?
Přírodopis, ICT, matematiku, globální výchovu, environmentální výchovu a v 6. A občanskou výchovu.

Co rád děláte ve svém volném čase?
Dříve jsem vedl přírodovědný kroužek, takže jsem moc volného času neměl. Ale jinak rád chodím do přírody, fotím si ji nebo také hodně čtu.

Marek Havelka

Kde jste pracoval, než jste přišel na tuto školu?
Vystudoval jsem učitelství a potom pracoval v bankovnictví, naposledy jsem řídil provoz v Rakouské bance na Slovensku.

Proč jste si vybral zrovna naši školu?
Líbilo se mi, jak paní ředitelka vede školu, jak je škola profilovaná, vybavení školy a projekty.

Co učíte?
Angličtinu, matematiku a přírodopis

Co děláte rád ve svém volném čase?
Rád cestuji a teď se hlavně starám o svou zahrádku

Nela Doležalová, vychovatelka v družině

Proč jste si vybral zrovna naši školu?
Tuhle školu jsem si vybrala, protože jsem tu vyrůstala a do této školy jsem chodila. Družinářkou jsem se stala, protože mám ráda děti a vyrůstala jsem ve velké rodině.

Co děláte ráda ve svém volném čase?
Ve volném čase ráda odpočívám, koukám se na filmy a čtu knihy.

Klára Novotná, 6.A, Filipa Janoušková, 6.A, Kristýna Kosová, 5.A, Šimon Ventura, 4.A

První rodičovská kavárna

V úterý 3. listopadu se rodiče dětí ze 4. A poprvé sešli na „Rodičovské kavárně“. Jejím tématem byla matematika profesora Hejného, z které si do naší tradiční matematiky vybíráme vhodná prostředí a obohacujeme jimi naše učení.
Rodiče tak měli možnost se nejdříve seznámit s principy této matematiky a poté si vyzkoušet, jak jednotlivá prostředí fungují. Statečně a s nadšením řešili úlohy s pavučinami, násobilkovými obdélníky, barevnými tyčemi nebo součtovými trojúhelníky. K dobré náladě přispívala jak diskuze ve skupinách, tak káva a bohaté občerstvení, které rodiče přinesli. Zbylo i na druhý den na děti, které při té příležitosti projevily přání – mít také takové kavárny pro děti.
Myslím, že všichni byli s průběhem setkání spokojení, a že se v lednu při další kavárně sejdeme ve stejně hojném počtu.

Katka Vrtišková, třídní učitelka 4.A

Senát má novou předsedkyni



Senátoři na začátku listopadu zvolili novou předsedkyní Karolínu Kuklovou a novou místopředsedkyní se stala Kristýna Laštovková.
Koncem října jsme se přihlásili do projektu Škola pro demokracii. Řešili jsme i otázku: Proč není letos Halloween? Minulý rok totiž bylo mnoho stížností, ale mohli jsme si uspořádat třídní oslavu.

Paní ředitelka nám pověděla o Dnu navíc (29. 2.) a nakreslila nám návrh nové jídelny. Všichni doufáme, že se tento projekt podaří a budeme mít novou jídelnu.
Na schůzkách jsme probírali i připomínky a otázky k jídelně. Zjistili jsme, že příbory jsou na okně, protože se u příborů a skleniček dělala fronta. Tašky si musíme dávat do skříňky, protože k jídelně by se všechny tašky nevešly. Pokud ale má učitel dozor, můžete si dát tašky k jídelně, pokud s tím souhlasí! A sůl je ve školní jídelně ve velké skříni u odevzdávajícího okénka.
Možná se otevře bufet i během třetí přestávky.
Začátkem listopadu přišla na Senát i paní učitelka Jiřina Nagyová, která vymyslela, že 7., 8., 9. třídy by mohli být o odpolední pauze v učebně číslo 71, kde žáci budou moci hrát stolní hry a mohou být i na mobilu (pouze o odpoledce). **Každá třída, prosím, věnujte dvě stolní hry.** Nebo budeme moc jít do učebny číslo 52, ale jen v pondělí a ve čtvrtek. Tam se můžeme učit na jiný předmět nebo si číst, ale nesmíte dělat hluk, a také v této učebně nesmíme být na mobilu. Na 1. a 2. stupni budou čtenářské koutky, kde si budeme moc brát knížky a samozřejmě je tam můžeme i dávat1

Kristýna Laštovková, 7.B, Lea Limprechtová, 3.C

Na Dne zvířat jsme si porovnali skokanské schopnosti se zvířaty

Na tento den byly vyrobeny plakáty představující ohrožená zvířata, mohli jsme si vyzkoušet soutěž v poznávání stop zvířat. Porovnávali jsme své skokanské schopnosti se skoky zvířat. Vyzkoušli jsme si zvířecí zvonění i tance a také byla k vidění výstava toho, co lidé odkoukali od zvířat. Třídy si také mohly vyřešit test o dovednostech a problémech zvířat, v jeho tajence vyšlo jméno patrona zvířat Františka z Assisi.

Kristýna Laštovková 7.B





Nevíš si rady? Bojíš se? Rodiče ti nerozumí? Ubližuje ti někdo? Nedaří se ti v lásce? Máš pocit, že to nezvládáš?
Napiš nebo chatuj na: **www.linkabezpeci.cz**
Můžeš i zdarma volat na číslo: **116 111**

Na výstavě jsme si vyzkoušeli, jak vzniká film

V pondělí 12. 10. šla naše třída 8. A na výstavu jménem NA FILM. Kde nás naučili zacházet s kamerou, protože my sami jsme natáčeli a přitom si hráli na herce. V rámci soutěže, kterou jsme si našli na internetu. A proto nás napadlo, že bychom do soutěže mohli použít naše natočená videa. Dost jsme se na tom vyblbli. Druhá část výstavy směřovala k historii filmů. Tam nám ukázali, jak se ve filmu dělali první zvuky, například zvuk vichru a bouře. Ukázali nám i první reklamy a slavné režiséry, jako třeba Miloše Formana a měli jsme možnost vidět část filmu, který se nikdy nedostal na televizní obrazovky.

Recenze filmu

Monty Python a Svatý Grál
Žánr: komedie 85 %
země: Velká Británie
rok vzniku: 1974, premiéra v ČR 1. 4. 2000
délka: 90 minut
Hrají: Graham Chapman, John Cleese, Eric Idle, Terry Jones, Terry Gilliam
Režie: Terry Gilliame, Terry Jones

Obsah filmu: Král Artuš se vydává se svým sluhou na pouť napříč Británií, aby okolo sebe shromáždil nejlepší rytíře a přivedl je do svého hradu Kamelotu. Když už se mu podaří vybrat ty nejudatnější a nejlegendárnější hrdiny, zjeví se mu Bůh, který ho prověří úkolem najít Svatý Grál. No a tak se skupina vydává na cestu. Na cestách se střetávají s podivnými překážkami a bizarními až pitoreskními postavami.

Sandra Bergová, 8.A



ANKETA: Co rádi děláte ve volném čase?

Zajímalo nás, co naši spolužáci rádi dělají, když zrovna nejsou ve škole. Zjistili jsme, že všechno možné, od sportu až po spaní. Tady jsou odpovědi:

Jirka (1. C): Soutěže.
Adriana (1.C): Koukala bych se na televizi.
Adéla (1.C): spala bych.
Tadeáš (1.C): Hrál bych na playstejšnu.
Tonda (1. C): Spal bych.

Denisa (8.A): Odpočívám.
Tereza (8.A): Kreslím, tancuju.
Kačka (8.A): Tancuju v TS Hazard Elite.
Kuba (8.A): Sporty všeho druhu s míčem.

Julča (7.B): kreslí, zpívá, hraje na housle, spí a vyrábí.
Maky (7.B): čte bravíčko

Kuba (5.C) - Jezdí rád na kole a koloběžce, i na motorce.
Matěj (4.C) - Hraje si s bráchou.
Vilda (4.B) - Jezdí na kole.
Anička (4.A) - Ráda si čte.
Tomáš (4.C) - Staví si podle fantazie.

Adam (1.E): Žaluju na Tomáše.
Matěj (1.E): sportovky, výtvarka
Tomáš (1-.E): fotbal
Dominika (1.E): flétna
Monika (1.E): kreslí

Natálka (4.A): Dělám si domácí úkoly.
Vojta (4.A): Poslouchám písničky.
Jáchym (4.A): Stavím z lega.
Vašek (4.A): Hraju na počítači.
Marek (4.A): Rád si ve volném čase čtu.
Šárka (4.A): Píšu sms na telefonu.
Ondra (4.A): Stavím si z lega nebo si hraju s Bionicle.

Viki (6.A): dělám karate a hodně se věnuju atletice. Házím kriketovým míčem, běhá štafety, závody na dráze a na Jílovském běhu byla 3. z kategorie dívek.
Matěj (6.A): jezdí na koních a na freestylové koloběžce.
Kája (6.A): ve volném jezdí na koních a doma má zvířátka, o která se ráda stará. Ve volném čase ráda maluje.
Pepa (6.A): hraje fotbal, ping pong nebo rád rybaří.
Šárka (6.A): ráda tancuje, hraje na flétnu a na klavír. Také hraje v divadle a stepuje.

Ptali se Štěpán Ventura, 1.C, Ája Vimmerová 8.A, Tonda Kročil, 4.B, Oskar Limprecht, 1.E, Ondra Mlejnský, 4.A, Klára Novotná, 6.A, Dáda Stiborová, 7.B

Chovatelé krmí králíky i mimo schůzky

V chovatelském kroužku se staráme o králíky, ovce a kozu, které máme ve škole. Kozel nám umřel. Krmíme je usušeným pečivem a králíky i granulemi. Občas jim dáváme jablka a zelí. Každý kroužek vyměňujeme podestýlku v králíkárně. Jednou při čištění králíkárny nám utekl rezavobílý králík. S Honzou a Kristýnou jsme ho hledali a objevili ho za králíkárnou. Kromě úterních schůzek máme během týdne každý službu krmení, to dáváme jídlo a vodu králíkům.
Dvakrát jsme i čistili jezírko. Síťkou jsme sbírali listy a řasy z hladiny. Občas se nám v síťce objevila rybička, ale tu jsme hned pustili zpátky do vody.

Štěpán Ventura, 1.C

Spočítejte si s aplikací dny do Vánoc

Applikace: Vánoční odpočítávání
Podívejte se na vánoční strom se světly a úžasné blikající světla programu! S touto aplikací můžete odpočítávat dny do Vánoc.

Hra :Subway Surfes
BĚŽ tak rychle jak můžeš! Vyhýbej se blížícím se vlakům. Jake, Tricky a Fresh musí uniknout nevrlému inspektorovi a jeho psovi. Hra nastavuje témata hry podle situací, jako vánoční, velikonoční a další...

Barbora Feitová, 7.B

Vánoční pohádka: Chechtálice

Vědci se domnívají, že ve Vesmíru kromě planety Země není život. Já ale tvrdím pravý opak. A co víc, vím jak Chechtálci slaví Vánoce. Chechtálci neslaví Vánoce, ale Chechtálice. Již od rána je celá rodina spolu. Maminka, tatínek, dcery, synové, babičky, dědečkové, tetičky, strýčkové … prostě všichni. K snídani si vždy dají vajíčka od kočky Zelené. Ano, ta kočka se tak jmenuje, protože je zelená. Snáší zelená vajíčka, která jsou místní delikatesou.
Dopoledne jdou vždy všichni ven. U nás máme sníh, ale u nich je chál. To je oranžový prášek. Asi něco jako cukr krupice, je trochu studený, ale rozhodně ne tak jako sníh. Pěkně u sebe drží a dá se z něj tvarovat všechno možné. Vyrábějí ozdoby ze všeho, co najdou. Třeba takovou hvězdičku, která je z chálu, oči má z fialových krápníků, pusu z ohnuté větve dobrosrdečníku laskavého a je přivázaná na provázku z plyše.
K obědu mají zmrzlinu ze Smajlíkové větvičky. To je jejich národní strom s plody v podobě Smajlíků. Zvyky se dělají po obědě. Třeba si všichni sednou do kruhu a jeden povídá vtipy a ten, kdo se první zasměje, bude večer rozdávat dárky. Nebo jedou sáňkovat a kdo první sjede kopec, ten se do roka vdá nebo ožení. K večeři uvaří maminka vtipnou kaši a babička upeče chechtací rybu. Potom jdou ven, kde čekají až král Chechelín rozdá dárky. Král Chechelín je jako náš Ježíšek, chechtátka mu napíší, co by si přáli a on jim něco přinese. Zvoní smajlíkovou větvičkou, kterou má každá rodina na zahradě. Zvonění je signál, že už jsou dárky připravené v bazénu. Chechelín totiž posadí stromeček i dárky, každý na jednu plovoucí desku. Voda, ve které se o Chechtálicích koupou, není mokrá. A tak vlezou do bazénu, i s oblečením. Celý tento den zakončí smajlíkový ohňostroj. Tak co, slavili byste radši Vánoce nebo Chechtálice?

Klára Novotná a Filipa Janoušková

Co si prvňáčci přejí k Vánocům

Martin: minecraft lego
Lukáš: policejní lego
Martin: vojenské lego
Dorotka: živého psa
Adrianka: mobil, tablet
Štěpán: deskové hry
Jiří: lego
Vojta: lego
Dominik: tablet

Zjistila Kristýna Laštovková, 7.B



Nejraději rozkrajujeme jablka

Malým průzkumem ve čtvrtých třídách jsem zjistil, že nejčastějším vánočním zvykem je rozkrajování jablka na Štědrý den. Tento zvyk dodržuje například Anička, Zina nebo Matěj. Natálka zase zdobí stromeček a Tomáš peče cuktoví.

Antonín Kročil, 4.B



Na vánoční zpívání jsme začali trénovat už v září. Je nás mnoho, žáci prvních, druhých,třetích a čtvrtých tříd. Starší pomáhají prvňáčkům. Těšíme se na společné vánoční vystoupení.

V 6.A zvítězily vanilkové rohlíčky

Zeptali jsme se spolužáků jaké je jejich nejoblíbenější vánoční cukroví. Většině chutnají vanilkové rohlíčky. Někteří ale nemají úplně jasno. "To se ptáš toho špatného, já sním všechno," odpověděl nám Jirka. Podobně je na to i Kája. "Přede mnou musí rodiče schovávat cukroví nahoru na skříň," prozradila. A Zuzka zase prozradila, že před ní musí rodiče cukroví zamykat do lednice.

Filipa Janoušková a Klára Novotná, 6.A

Ekotým bubnoval za snížení odpadů

V Ekotýmu pracujeme po skupinách. Máme rzné ekotýmky: odpady, voda, energie, doprava a prostředí. V pátek 6. listopadu jsme chodili po škole s bubny a vyhlašovali jsme, že bude Den ekoškol a kampaň za snížení odpadů.

Kristýna Kosová, 5.A



Čtvráci vyrazili na bramboračkovou výpravu

Na neděli 8. listopadu jsme si objednali parádní počasí, které ani v nejmenším nepřipomínalo listopad, abychom se společně vydali na první námořnickou výpravu.
Šestnáct čtvrťáků námořníků se nás sešlo za slunečného rána před školou, kde nám paní učitelka představila první úkol. Byl to kris-kros, k jehož vyluštění jsme potřebovali nápovědu. Tu jsme našli v geoparku Chotouň, kde jsme společnými silami doplnili jednotlivá okýnka a pak rozlouskli šifru, takže jsme získali tři klíčová slova - azimut, recept, oheň. Snažili jsme se vymyslet, co to může znamenat a z větší části jsme se strefili.
Pak nám paní učitelka rozdala do skupin mapy a my jsme se z ní snažili vyčíst, kudy máme pokračovat dál. To se nám povedlo a my se vydali hledat po prvním ukrytém azimutu. Rychle jsme si u něj připomněli, jak že se s buzolou pracuje a po chvilce už byl první kousek receptu nalezen. Mezi jednotlivými nalezišti jsme hráli hry - na slony (všichni sloni se dostali do cíle, i když někteří vypadali, že jim šířka cesty stačit nebude), vlaštovčí štafetu (při které se vyplatilo dodržovat pravidla, ačkoliv to znamenalo mnoho běhání z kopce a do kopce navíc), placáka (tady bylo těžké odhadnout míru rizika odhalení, když jsme chtěli být schovaní co nejblíž cesty) nebo Matyldu (u které jsme zvolili lehčí variantu pro začátečníky a tenisák po cestě poháněli kopáním). Prošli jsme tak trasu dlouhou cca 6 kilometrů, našli všechny kousky receptu na námořnickou bramboračku v kotlíku a u Boží skály jej slepili dohromady.
Přesunuli jsme se na školní zahradu, kde jsme dostali všechny potřebné ingredience a domluvili se, kdo si vezme který úkol na starosti. Kluci se zaměřili na přípravu ohně (naštěstí měli vydatnou pomoc od pana učitele, který se k nám na zahradě přidal) a holky zatím oloupaly a nakrájely brambory a mrkev. Díky důsledné přípravě se nám podařilo oheň rozdělat na první sirku, ačkoliv jeho udržování byla pěkná fuška. Střídali jsme se v držení tyče s kotlíkem a opravdu se nám podařilo uvést vodu do varu. Podle pokynů v receptu jsme do ní zavařili jíšku, přidali česnek a majoránku, dosolili a mohli podávat. Podle množství snědených misek to vypadalo, že jsme někteří týden nejedli a litovali jsme, že jsme se brzy dostali na dno kotlíku.
Na závěr jsme si ještě zahráli poslední hru - džungli, uklidili po sobě a vydali se zpátky před školu, kde už na nás čekali rodiče. Příští výprava bude zimní, tam už to teplé oblečení snad využijeme.

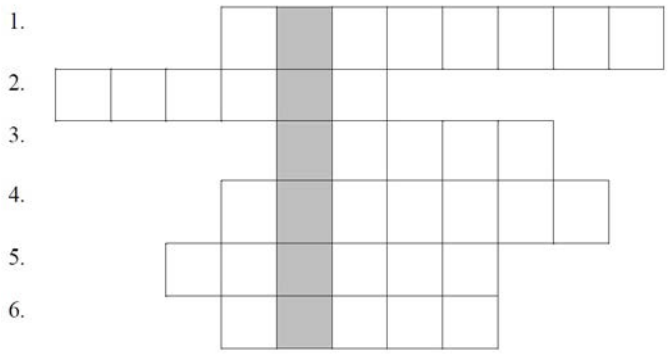
Z Natálčina pera: "Výlet byl prima, vařili jsme námořnickou bramboračku. Paní učitelka a Kipču jsou hraví, takže jsme hráli spoustu her, např. sloní závody, vlaštovčí závody, atd."

Katka Vrtišková, třídní učitelka 4.A



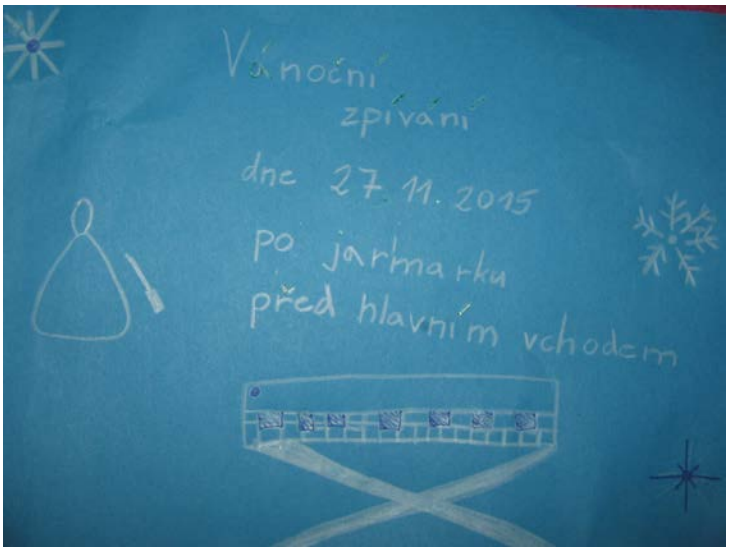
Správné řešení vánočního kvízu: 1b, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b, 7c

Křížovka



1. Adventní …
2. Na Vánoce zpíváme …
3. Svíčky jsou na adventním …
4. Dárky nosí …
5. Přejeme si: Veselé …..
6. Kolik je adventních nedělí?

Připravila Ája Vimmerová, 8.A



Osmisměrka

V	O	K	O	M	E	T	A	Z	K	R	Á	H	H	U
S	E	E	Ř	T	B	J	Y	F	E	E	A	V	R	D
P	E	Č	E	N	Í	CH	D	Ý	R	D	Ě	T	Š	Ž
Ř	F	E	E	O	E	S	E	L	Á	Z	K	D	R	M
Á	D	M	V	Ř	K	K	L	I	D	X	S	H	M	T
N	J	O	O	A	E	K	O	A	L	N	M	É	N	Í
Í	D	R	F	D	T	Q	K	L	Í	H	L	E	P	V
M	A	T	A	K	Á	T	H	H	V	T	V	U	B	O
P	R	S	K	A	V	K	Y	R	E	D	U	T	P	R
H	C	L	Č	CH	S	A	V	B	A	É	X	G	P	K
K	E	Š	Í	Ž	E	J	V	L	O	Č	K	A	V	U
T	O	Ž	V	A	L	P	O	H	Á	D	K	Y	J	C
S	Í	N	S	D	A	N	D	Ě	L	O	Z	Y	T	I
P	R	É	V	O	L	Á	R	K	I	Ř	T	O	N	E

Vyškrtejte slova: advent, anděl, betlém, cukroví, dárek, hračky, hvězda, ježíšek, kapr, klid, koledy, kometa, ořechy, ozdoby, pečení, pohádky, prskavky, přání, sníh, stromeček, svátek, svíčka, štědrý, Tři králové, večeře, vločka

Připravila Lea Limprechtová, 3.C

Vtipy

Pepíček přinese domů plný batoh jablek a maminka se ho ptá: „Odkud máš ta jablka?“
„Od souseda,“ odpoví Pepíček.
„A on to ví?“
„Jak by ne, vždyť mě kvůli nim půl hodiny honil.“

Pan učitel vysvětluje rozdíl mezi nehodou a neštěstím: „Může mi někdo z žáků říct nějaký příklad?“
Pepíček se přihlásí:“Prosím, pane učiteli, když ztratím vysvědčení, je to nehoda, a když ho tatínek najde, je to neštěstí.“

Na konci školního roku přijde Pepíček domů a maminka mu říká:“Pepíčku, ukaž mi vysvědčení…No vidíš, máš samé jedničky. A co jsi dneska po škole dělal?“
„vyměnil jsme si vysvědčení s Aničkou. Chtěla vědět, jak by její rodiče reagovali na samé pětky.“

Přiipravila Sandra Bergová, 8.A

Redaktorky a redaktoři Jílovského školáka Vám přejí krásné a klidné Vánoce a vše nejlepší do nového roku

Vyzkoušejte si znalosti o Vánocích

1. Co jí na Štědrý večer v Polsku?
a) Nic
b) Krocana
c) Kuře

2. Co je nejoblíbenější jídlo na Štědrý večer v Německu?
a) Drůbež
b) Zelenina
c) Cukroví

3. Kdo na Štědrý večer naděluje dárky v Itálii?
a) Nikdo
b) Čarodějnice
c) Babbo Natale

4. Čím zdobí ve Velké Británii okna a domy na Štědrý večer?
a) Větvičkami
b) Zástěrami
c) Papírem

5. Co se jí ráno po Štědrém večeru ve Finsku?
a) Rýžová kaše
b) Lidi
c) Tužky

6. Kolikátého října se Norové začínají připravovat na Štědrý večer?
a) 1 . října
b) 23. října
c) 30. října

7. Kdo přináší dárky na Štědrý večer v Nizozemsku?
a) Rodiče
b) Santa Claus
c) Dědeček Sinter

Připravil Ondra Mlejnský, 4.A

Vánoce

Zvoneček zvoní,
cukroví voní.
Vánoce za dveřmi,
stačí jen otevřít.
Až večer přijde ježíšek,
a dostaneme dárky,
maminka vlněný kožíšek,
a já pro panenku šálky.
**Těšte se už na Vánoce,
Vždyť jsou přece jednou v roce!**

Klára Novotná, 6.A



Namaloval Antonín Kročil, 4.B

JÍLOVSKÝ ŠKOLÁK, časopis pro žáky ZŠ Jílové u Prahy, Vydávají členové novinářského kroužku při ZŠ Jílové: A. Vimmerová 8.A, S.
Bergová 8.A, L. Limprechtová 3.C, K. Laštovková 7.B, K. Novotná 6. A, Š. Ventura 1.C, F. Janoušková 6.A, K. Kosová 5.A, A. Kročil 4.B, D. Stiborová 7.B , B. Feitová 7.B, O. Mlejnský 4.A
Vedoucí kroužku: J. Venturová, Graficky upravila: S. Viktorová,
JŠ VIII., číslo vyšlo 27. 1 1. 201 5, náklad 300 ks, www.zsjilove.cz, skolak@zsjilove.cz