Jílovský školák 4

Školní noviny ZŠ Jílové u Prahy, VI. ročník

16. 4. 2014

Co nás čeká

duben

16. 4. Projektový den Velikonoce
17.-18. 4. Velikonoční prázdniny
23. 4. Den Země
22.-23. 4. Přijímací řízení
30. 4. Čarodějnice ŠD

květen

1. 5. Státní svátek
2. 5. Ředitelské volno
8. 5. Státní svátek
9. 5. Ředitelské volno
14. 5. Konzultace a třídní schůzky
15. 5. Den rodiny
25.5. – 2.6. výjezd do Anglie
31. 5. Rodinný pochod za pohádkou

červen

7. 6. Jílovský kanárek - tenisový turnaj
9. 6. Fotografování tříd
19. 6. Den pro zdraví
20. 6. Výjezd s nejlepšími žáky
20. 6. Skřítkování ŠD
24. 6. Zahradní slavnost
27. 6. Ples

Při posledním bleskovém sběru papíru se vybralo celkem 840 kg kartonu a 1 100 kg papíru. Sbírala se též víčka a těch se sešlo 230 kg. Sběr celkem vynesl 2 552 Kč. Peníze přispěli na pořízení interaktivní tabule. Všem, kteří přispěli, děkujeme.
Tereza Bláhová, 3.B



Modrý den - Den autismu - 8.B, článek na straně 4

Jsme ŠUR!

Co to zase je??!!
Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem vypsal 1. ročník soutěže „Škol udržitelného rozvoje Středočeského kraje“. Ocenění se uděluje na roky 2014 -2016. Ocenění je rozděleno do tří kategorií: 3. stupeň začínající školy; 2. stupeň školy pokročilejší v ekologické výchově a 1. stupeň školy zkušené v oblasti EVVo, poskytující příklady dobré praxe. Bylo osloveno 187 škol zřizovaných krajským úřadem Středočeského kraje a 980 škol zřizovaných obcemi. Na hodnotící dotazník odpovědělo 128 škol. Z toho jich 15 bylo vyřazeno pro účast v nultém ročníku soutěže, dalších 15 bylo vyřazeno pro nesplnění kritérií.

Celkem tedy bylo hodnoceno 98 škol Středočeského kraje, 40 škol dostalo ocenění 3. stupně, 31 škol dostalo ocenění 2. stupně a 20 škol dostalo ocenění 1. stupně. A my jsme se dostali právě mezi těch 20 škol, které byly oceněny tím nejvyšším stupněm.
Toto ocenění jsme obdrželi 19. března 2014 na Krajském úřadě Středočeského kraje. Je to pro nás velmi potěšující a zároveň zavazující. K titulu přistupujeme jako ke zhodnocení naší dosavadní činnosti a úsilí v této široké oblasti výchovy a vzdělání. Proto děkuji všem vyučujícím i žákům, kteří se v této oblasti angažovali. Přeji jim hodně energie a nápadů do dalších let.

Květa Trčková, ředitelka školy

Svačiny
Co jíme, co jedli naši učitelé a co máme jíst

Každý den si nosíme do školy krabičku se svačinou. Co se v ní skývá? Anna z 6.A nám prozradila, že většinou tatranku, něco sladkého a občas ovoce. Kája si zase nosí kukuřičné plátky, jablko… Honza svačí chleba se šunkou, müsli tyčinky nebo zeleninu. Martin ve škole zahání hlad nejčastěji jogurtem, chlebem se šunkou a máslem a občas zeleninou. Terezka svačí rohlík s máslem a nějaký salám.

Oslovili jsme i učitele. Jaké dostávali oni svačiny?

Nina Ludvíková: My jsme nedostávali svačinu z domova, ale ze školy, ani pití, či jídlo jsme si z domova přinést do školy nesměli.

Michal Pešta: Svačinu jsem dělal sobě i sourozencům. Dělal jsem si nejvíc chleba s máslem, či škvarkami a k tomu jsem měl jablko, nebo hrušku.

Alena Dvořáčková: My jsme si nemohli kupovat svačiny ve škole jako teď. Rodiče nám dělali svačiny a mívala jsme chleba s čímkoli.

Romana Rinnová: Ovoce a chleba, ale chleba jsem vyhazovala, ovoce jsem vždy snědla a možná jsem dostávala sušenky. Pití jsme si nemohli nosit.

Jana Binderová: Chleba, nebo rohlík s taveňákem.

Iva Jabůrková: Dostávali jsme ve škole svačinu, třeba rohlík s mlékem, nebo chleba s nějakou pomazánkou. Vůbec jsem to ale nejedla a mléko nepila. Táta mi dělal rohlík s máslem, salámem a ředkvičkami.

Jiřina Dvořáková: Většinou chleba s máslem, marmeládou, nebo s pomazánkou.

Ivana Hejdová: K svačině jsem si nosila chleba, housku s máslem, vodu.

Jaroslav Kypta: Každé ráno jsem chodil do pekárny na náměstí, kde jsem si kupoval koláče. Byly výborné!

Jana Bloudková: Chléb, nechutnal mi "plátkáč" (plátkový sýr). Nyní sním téměř vše s chutí.

Anna Ebertová a Ajá Vimmerová, 6.A a Tereza Bláhová, 3.B

Jídlo a já

Každý má rád jídlo,
to je jasné, ale já,
když se doma nudím,
tak mám jídlo spíš
jako zálibu...
Já nějaké problémy
s jídlem nemám,
jím skoro všechno,
ale je jasné,
že se najdou
nějaké výjimky,
jako např.rizoto,
brokolice, koprová omáčka
a určitě by se ještě něco našlo.

Takový ještě jeden problém,
celkem podstatný do života je ten,
že mě nebaví vařit
a hlavně to neumím.
Já si radši hezky u televize počkám:-),
až "se to uvaří" od někoho jiného...
A teď jsem se dostala k tomu,
že ráda chodím do restaurací.
Také nějak nerozděluji jídlo na dobré
a špatné.
Dělím si ho klasicky na slané
a sladké, to ano, to je jasné...
Ze slaných jídel mám nejradši
svíčkovou omáčku,
bramborové knedlíky se zelím,
tatarák, pizzu, zapečené těstoviny
s uzeným masem a spoustu dalších.
Ze sladkých určitě:
palačinky, krupicovou kaši,
sladké kynuté knedlíky, atd.
Jak jsem psala,
mám mnoho oblíbených jídel,
ale toto jsou má nejoblíbenější.
Poslední dobou nejvíc jím párky
s kečupem a čokoládu na vaření...

(9.B)

Anketa

Jaká je vaše vysněná svačina? Pište na: skolak@zsjilove.cz

Já a jídlo ve škole

Já se přiznám, že si svačinu do školy nosím málo. Pokaždé si v bufetu koupím párek v rohlíku a potom už jím jen oběd. Důvodem je, že je bufet otevřený jen o velké přestávce a před osmou hodinou. Ale co bych uvítala, aby bylo v bufetu k dostání ovoce a zelenina nebo saláty. Možná, kdyby tu byla taková strava, tak by bylo více zájemců v bufetu a bylo by to pro nás zdravější.
Karolína Fialová, 7. B

Inspiraci na zdravou svačinu najdete i na internetu, například na stránce: www.zdravasvacina.eu.

Chovatelé se vypravili do Luk za slepicemi

Na první schůzce chovatelského kroužku jsme se rozhodli, že králíky a morčata ze zookoutku přemístíme na školní zahradu. Také jsme na internetu vyhledávali různé domečky a prolézačky právě pro ta zvířata, která přemístíme ven. Na druhé schůzce jsme venku měřili kotce pro zvířata. Měřili jsme i pastvu pro ovce, které tam přemístíme a na třetí schůzce, ve čtvrtek 20. března, jsme jeli do Luk pod Medníkem podívat se na slepice. Na farmě nás prováděla Šárčina maminka. Ukázala nám 100 slepic, které měla ve výběhu, viděli jsme také kurník.

Celkem má 250 slepic, některé má ještě ve dvoře. Na farmě nám dali vajíčka. Nakonec jsme viděli i kačera, kachny a koně. Výlet se mi líbil.

Sandra Bergová, 6. A





Výsledky školního kola recitační soutěže

První stupeň:
0. kategorie - žáci 1. tříd:
1.Markéta Gašová, 1. C
2.Tomáš Dvořáček, 1. B
3.Matěj Kybal, 1. B

1. kategorie - žáci 2. a 3. tříd:
1.Ondřej Půlpán, 3. B
2.Martina Hofreiterová, 3. A
3.Vojtěch Šedivka, 2. C

2. kategorie - žáci 4. a 5. tříd:
1.Julie Smíšková, 5. A
2.Sabina Džerengová, 5. A
3.Tereza Novotná, 5. B

Druhý stupeň:
6. – 7. ročník:
1.Karolína Kuklová, 6. A
2.Josef Půlpán, 6. B
3.Jakub Kukla, 6. A
Dalšími účastnicemi byly K. Šejbová, N. Dvořáková, E. Ročárková, K.Fialová, A. Ebertová.

8. – 9. ročník:
1.Magdalena Exnerová, 8. B
2.Josefína Zimová, 8. B
3.Konstance Petryčka, 8. B
Dalšími účastníky byli Z. Cedzová, K.Becková, M. Sofroň, J. Bodlák, T.Padevět.



Druhý stupeň 6. - 7. ročník

Co ráda sbírám?!

Asi to bude znít "ujetě",
ale já nesbírám známky
či mince, ale sparťanské věci.
Plakáty, oblečení, nádobí:-),...
Celá moje rodina je sparťanská,
tak toho máme hromady...

Dále sbírám knihy.
Zase bláznivé...
Knihy dostávám, nebo dědím.
I při velkém úklidu zakazuji
vyhazovat knihy.
Ve své sbírce mám převážně
dětské knihy,
které jsem četla, nebo mi četli,
když jsem byla malá...
Mám je proto spojeny
s hezkými vzpomínkami...
Chci si je schovat pro své děti.
Nyní mám ráda
dobrodružné knihy a detektivky.
Také mám různé čtení o lidské duši,
karmě, apod.

Když se nudím,
tak i sama něco píšu
(úvahy, čtenářský sešit).
Mám ráda úvahy
o "mrazivých věcech",
myslím tím různé nemoci,
nejasná zmizení, záhady, smrt,...

Abych nekončila tak smutně,
vrátím se ke sběru...
Ráda sbírám i kosmetiku
(např.natáčky na řasy),
to je taková sběratelská lahůdka.
A samozřejmě nesmím zapomenout
na hliník, jelikož díky mně třída
nekončí v propadlišti dějin
a na chvostu startovního pole
v celoškolní soutěži...

(8.A - zkráceno)

Den naruby - 28.3.

Dne 28.3 se konal na naší škole Den naruby, tzn., že žáci učili místo učitelů. Učili jsme v naší třídě, ale také mladší žáky na 1. stupni. Zájemci o výuku si doma připravili materiály na vyučování a různé hry, aby se děti nenudily.
Já a moje další spolužačky jsme učily ve druhých třídách. Vyzkoušely jsme si odučit čtyři vyučovací hodiny. Děti byly hodné a všichni jsme se snažili si tento den užít. Děti si nás nakonec zamilovaly a prosily nás, abychom se brzy vrátily. Učitelům rozhodně nezávidíme, ale myslím, že jsme tento den v rámci „Dne učitelů“ zvládli a užili si ho.

Magdaléna Exnerová, 8.B



Den naopak - 1. 4.

Dne 1. 4. 2014 se uskutečnil v naší škole „Den naopak“. Jelikož byl apríl, chtěli jsme vymyslet něco vtipného. A tak po delším přemýšlení a vymýšlení nás napadlo, že holky půjdou převlečené za kluky a kluci půjdou převlečeni za holky.
Tak jak se řeklo, tak se i udělalo. Když jsme přicházeli ke škole, říkali jsme si, jestli se ten den nezrušil. Po cestě do školy jsme potkali spoustu kamarádů, ale nikdo z nich nebyl převlečený. Překvapení nastalo ve škole. Všichni se převlékali až tam. No přiznejme si, kdo by chtěl jet převlečený za opačné pohlaví autobusem.
Ale musím říct, že nejvíce to slušelo holkám (klukům)! Dne naruby se zúčastnili nejen žáci, ale také učitelé a někteří zaměstnanci školy. Bylo fajn vidět, jak si to všichni užívají:-)! Jen škoda, že to není častěji, myslím, že bychom to uvítali s radostí.
Opravdu to byla aprílová zábava!

Adéla Šalplachtová, 8.B





Den naopak ve třídách 5. B a 1. C

Den autismu - 2. 4.

Dne 2. 4. 2014 si naše škola jako již každoročně připomněla Den autismu. Většina žáků, vyučujících i zaměstnanců přišla do školy v modrém oblečení, jelikož modrá barva je barvou autismu.
Naše třída 8. B vytvořila logo autismu, což je modrá puzzle. Logo jsme si vystavili ve třídě. V odpoledních hodinách se všichni žáci 2. stupně, kteří byli oblečeni v modrém, vyfotili před naší školou. Zapojením se do této akce naše škola projevila porozumění a soucit s dětmi a dospělými, kteří jsou autisti. Pro některé žáky to byl den jako ostatní, ale pro mě a věřím, že i pro mnohé jiné, to byl den za podporu autistů.

Jan Ducheček, 8.B

Svět a život patří optimistům, pesimisté jsou diváci...

Před několika lety jsem měla
jedny z nejhorších trápení
v mém životě...
Příčina, na kterou jsem
se snažila několik měsíců přijít,
přišla ve chvíli,
kdy mi bylo nejhůř,
a s tím přišlo i řešení
této negativní věci.
Potýkala jsem se
"s introverzí ve větším rozlišení".
Jeden z důvodů byl můj vztah
s přáteli,
protože své přátelství jen předstírali,
což mě dohnalo
ke kompletní uzavřenosti mého nitra.
Každý okamžik mého života
se mi zdál prázdný a bezvýznamný.
Cítila jsem se jako odepsanec,
který čeká jen na zázrak,
na okamžik "převratu" svého já...
Tento "převrat" přišel při psaní mé
knihy.
Svou úzkost jsem vypsala na papír.
Byla to nejlepší věc, jakou jsem
podnikla.
Cesta za mými nápady a
představivostí...
A to nebylo všechno,
našla jsem si nové vyžití volného času
(sport).
Celý můj život se kompletně změnil.
(9.B)

Optimisté si užívají život
a neomezují se na zbytečná pravidla
a názory ostatních lidí
(zejména ne pesimistů).
Optimista si jde za svým štěstím
a nehledí na překážky,
které jsou mu ze všech stran kladeny.

Pesimisté jsou lidé,
kteří si neumí užít život,
drží se pravidel jiných,
kteří z toho těží
a snaží se ho využít ve svůj prospěch...
Pesimisté mají navíc z různých věcí
strach.

Optimista je jejich pravý opak.
Je to člověk,
který se umí nějak zabavit:-),
a nejen přihlížet
jako nečinný divák!!!
(9.B)

Vorvaň obrovský

Je největší z ozubených velryb. Je výjimečný velikostí hlavy. Potápí se do hloubky a tam loví krakatice a chobotnice. Věří se, že se vorvani mohou potápět až k mořskému dnu do hloubky 3 000 metrů po dobu dvou hodin. Typické ponory směřují zhruba do 400 metrů a trvají 30–45 minut. Velká odlišnost samců oproti samicím se u vorvaňů projevuje nejvýrazněji mezi všemi kytovci. Samci jsou typicky o 30 % až 50 % delší (16–18 m) než samice (12–14 m) a asi dvakrát těžší (50 tun proti 25 tunám). Při narození měří samci i samice kolem 4 m a váží 1000 kg.



Katka Kraupnerová, 7.B

Nevíš si rady? Bojíš se? Rodiče Ti nerozumí? Ubližuje Ti někdo? Nedaří se Ti v lásce? **Zavolej zdarma linku bezpečí 116 111**, nebo napiš, nebo chatuj na **www.linkabezpeci.cz**

Jak vyrobit vlasatá velikonoční vajíčka

Za chvíli jsou Velikonoce a potřebovali byste si nějak vyzdobit byt??? Pokud vás nic nenapadá, můžete zkusit tato vlasatá velikonoční vajíčka. Je to jednoduché...

Potřebujete:
- skořápky
- krabici na vajíčka
- semínka trávy, pšenice, pažitky, mini fazolky, hrášku, nebo čočky...
- vatu nebo zeminu

Pokud budete zrovna péct nějakou buchtu, nechte si větší část skořápky a tu vymyjte. Do skořápek dejte vrstvu zeminy (vaty), semínka a ještě malinkou vrstvičku hlíny. Hodně zalijte a udržujte zeminu vlhkou. Tak za týden vám semínka vyrostou, do té doby je dejte do krabice od vajíček. Pak je můžete vyzdobit mašlemi, nalepovacíma očima, nebo si je můžete pomalovat...

Eliška Ročáková, 7.B



Masky zaplnily sokolovnu

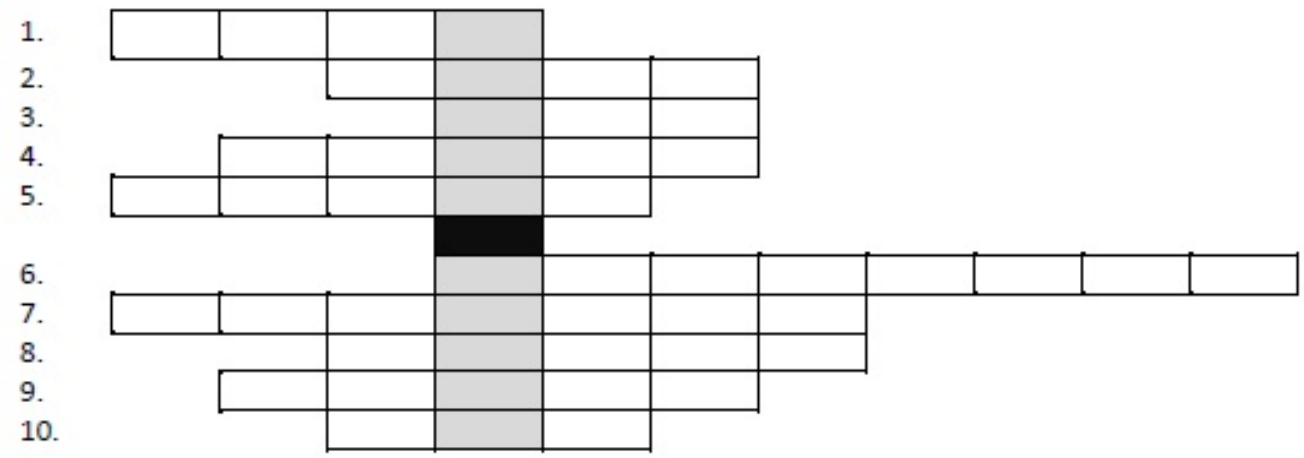








Křížovka



1. sladkovodní ryba
2. letní obydlí
3. zkratka Národní hokejové ligy
4. nádoba na pití
5. malý kůň
6. jarní rostlina
7. jídelna (jinak)
8. město husitů
9. domácky Kateřina
10. zmrzlá voda

Jak pokračuje tajenka?

Křížovku připravila: Anna Ebertová, 6.A

Vtipy

Dcerka se dívá na maminku, jak si nanáší pleťovou masku.
"Proč to děláš?" ptá se jí.
"Abych byla krásná!" odpoví maminka.

Za chvíli si masku sundává a dcerka se ptá: "Vzdáváš to?"

"Maminko, co to nosíš v bříšku?"
"Miminko!"
"A máš ho ráda?"
"To víš, že mám!"
"Tak proč si ho snědla?"

Honzík zajde za mámou a ptá se:
"Mami, můžu jít do parku?"
"Zeptej se táty."
Honzík se nakloní k tátovi a zeptá se ho:
"Tati, koukáš se na televizi?"
"Ano."
"Slyšela jsi mami? Táta říká, že ano."

Jana právě snědla upečený koláč sama. Rozzlobená matka se ptá:
"A to jsi vůbec nepomyslela na svého bratra?"
"Pomyslela. Proto jsem tolik spěchala."

Janička pije vodu z kaluže a bratr ji varuje:
"Nepij tu vodu, jsou v ní bacily."
"Už ne. Před chvílí jsem je přejela kolem!"

"Maminko, můžu si jít hrát ven?" ptá se Jeníček maminky.
"S tou dírou v kalhotách?"
"Ne, s Kačenkou ze třetího patra."

Z basketbalového výletu do Jesenice máme pozitivní dojmy...

Na OK v basketbale jsme vyrazili příjemně vytopeným autobusem, mladší část osazenstva obsadila strategicky místa na "houpačce", pro ty služebně starší a vysloužilejší zbyla sedadla pro invalidy...

Střelecky se prosadily:
Z. Cedzová, K. Jabůrková, N.Žabová - 4 body
S. Bergová, M. Exnerová, D.Lebedová - 2 body.



V Jesenici nás čekalo hezké sportovní zázemí dvou tělocvičen. V prvním zápase jsme se jen zastřelovali, takže se závěrečným hvizdem rozhodčího svítila na našem kontě bohužel nula.
V dalších utkáních jsme se postupně rozstříleli - v konečném součtu jsme zavěsili 9 x, což je 18 bodů. Nejblíže k vítězství jsme měli v posledním utkání proti celku Rudné, v němž jsme vedli již 4:0, štěstí však opět usedlo na stranu soupeře.

Poděkování patří všem hráčkám: S.Bergové (6.A), V. Plopové (7.A), K. Jabůrkové, Z. Cedzové, K.Dvořákové (8.A), M. Exnerové, P.Janošové, A. Šalplachtové (8.B), N.Žabové (9.A) a D. Lebedové (9.B).

Do příštího roku jistě basketbalově i fyzicky "vyrosteme", měli jsme bezkonkurenčně družstvo s nejnižším výškovým průměrem, ale o to byl výkon bojovnější...

Nadále nabízím, vyjma pondělí, velké přestávky s basketbalem v tělocvičně, hraje prvních deset doraziví dětí s 1-2 míči, sportovní obuv vhodná!

J. Bloudková

Příště určitě vyhrajeme

V úterý 10. 2. ráno jsme se, reprezentantky školy, sešly na zastávce v Jílovém, protože v osm hodin nám jel autobus do Jesenice, kde jsme měly hrát basketball. Hrály jsme v jesenické škole, kde nás čekaly další školy, např. Mníšek. Celkem jsme hrály čtyři zápasy, které jsme, bohužel, všechny prohrály. Většina z nás dala koš, dohromady to bylo devět košů. Při posledním zápasu to vypadalo, že vyhrajeme, ale smůla. Škoda, že jsme prohrály, ale příště určitě vyhrajeme!!!

Sandra Bergová, 6. A

Basketbal hoši - 3. místo



JÍLOVSKÝ ŠKOLÁK, časopis pro žáky ZŠ Jílové u Prahy, Vydávají členové novinářského kroužku při ZŠ Jílové: E. Ročárková 7.B, K. Šejbová 7.B, K. Kraupnerová 7.B, K. Semecká 7.B, A. Ebertová 6.A, A. Vimmerová 6.A, S. Bergová 6.A, T. Bláhová 3.B
Vedoucí kroužku: J. Venturová, Graficky upravila: S. Viktorová, Korektura: J. Bloudková
JŠ VI., číslo vyšlo 16. 4. 2014, náklad 300 ks, www.zsjilove.cz, skolak@zsjilove.cz