Základní škola Jílové u Prahy

Výroční zpráva o činnosti školy



ve školním roce 2024 – 2025

Zprávu předkládá: 1. 10. 2025

Ing. Lucie Kuklová

Pedagogickou část zpracovala: Ing. Lucie Kuklová ve spolupráci

s pedagogickým sborem

Ekonomickou část zpracovala: Helena Bejčková, ekonomka

Zprávu vzal na vědomí pedagogický sbor 1. 10. 2025

Zpráva byla schválena Školskou radou: 24. 11. 2025

Ing. Vladimír Vošický, Ph.D., předseda ŠR

Zpráva byla předložena zřizovateli, radě města Jílové u Prahy: 8. 12. 2025

Pavel Pešek, starosta města

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole 4
2. Charakteristika školy 5
3. Specifika školního roku 2024 - 2025 6
Změna vedení školy
4. Přehled oborů vzdělávání 9
5. Statistické údaje ze školního roku 2024 - 2025 9
6. Přehled zaměstnanců školy k 30. 6. 2025 14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16
8. Školská rada 18
9. Nadace Radostné děti 19
10. SPOUŠ-Ť 19
11. Školní poradenské pracoviště 19
12. Prevence rizikového chování 23
13. Činnost předmětových komisí 24
14. Profilace školy 32
15. Příležitosti pro nadané 37
16. Příležitosti pro sportovce 42
17. Spolupracující subjekty 45
18. Školní projekty 47
19. Akce školy ve školním roce 2024 - 2025 51
20. Zahradní slavnost 54
21. Školní družina 55
22. Volnočasové aktivity 56
23. Projekty školy - OP JAK 57
24. Hodnocení školy 57
25. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2024/2025 63
26. Zpráva o hospodaření školy 65
27. Na závěr 66
28. Seznam příloh 67

1. Základní údaje o škole

Název:	**Základní škola Jílové u Prahy**
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 365
	254 01 Jílové u Prahy
	tel./fax: 241951210; 241951267
	e-mail: zsjilove@zsjilove.cz
	www.zsjilove.cz
	datová schránka: ficcjhq
Zřizovatel školy:	**Město Jílové u Prahy**
	Masarykovo náměstí 194
	254 01 Jílové u Prahy
Ředitel školy:	Ing. Lucie Kuklová
Zástupkyně ř. š. pro 1. st.:	Ing. Lucie Kuklová, od 1. 2. 2025 Bc. Jaroslava Popelková
Zástupkyně ř.š. pro 2.st.:	Ing. Bc. Miroslava Matúšová
Zástupkyně ř.š. ŠD,VČA:	Ing. Dita Müllerová

Zápis v rejstříku škol: do sítě škol a školských zařízení byla škola zařazena 1. 9. 1996
poslední rozhodnutí o změnách v zařazení rejstříku škol
a školských zařízení nabylo účinnosti 3. 4. 2006

Škola sdružuje:	Základní škola	kapacita 800 žáků (od 1. 9. 2023)
	Školní jídelna	kapacita 700 jídel (od 22. 5. 2017)
	Školní družina	kapacita 290 žáků (od 1. 9. 2016)
	Školní klub	kapacita 90 žáků (od 21. 6. 2016)

Školská rada: byla zřízena ke dni 26. září 2005 zřizovatelem městem Jílové u Prahy

2. Charakteristika školy

Základní škola Jílové u Prahy se nachází ve východní části obce, školní areál je položen mezi sportovními areály Sokola Jílové a FC Jílové. Součástí areálu je rozlehlé sportoviště s několika sportovními plochami, školní pozemek, školní zahrada a parkové plochy.

Samotná budova školy se stavebně skládá ze čtyř částí, nyní k ní náleží ještě detašované pracoviště na náměstí.

1. **Hlavní budova** je dvoupatrová stavba z konce padesátých let, ve které je 14 tříd hlavně prvního stupně, jsou zde kanceláře školy, kabinety, školní knihovna, sklad učebnic a pomůcek, školní kuchyň a jídelna, vestibul školy se šatnami, v suterénu plynová kotelna.

V traktu za školní kuchyní je menší učebna se samostatným sociálním zařízením. Společně s učebnou se zde nachází také kabinet - kancelář, ve které má nyní své zázemí školní psycholožka. Učebna a přilehlé prostory jsou přístupné samostatným vchodem z ulice..

2. **Spojovací chodba „krček“** je průchodem mezi hlavní budovou a přístavbou. Z chodby je vstup do tělocvičny a do přilehlých šaten, nářaďovny a výstup na sportoviště.

3. Další částí školy je tzv. **přístavba**. Díky rekonstrukci je v této budově 13 učeben. Z toho jedna počítačová učebna, která je zároveň jedinou odbornou učebnou. V suterénu přístavby je dílna na keramiku, částečně sloužící i jako dílna na pracovní činnosti.

4. Dále pak **„Školička“,** která je propojena s hlavní budovou chodbou v místě proti hlavnímu vchodu do vestibulu školy. V přízemí budovy jsou dvě malé třídy prvního stupně a kabinet. V prvním patře multifunkční prostor, který slouží jako galerie, učebna HV, školicí i projekční místo, k této učebně přiléhá sklad pomůcek a kabinet.

5. **Pavilon**, jako další součást školní budovy, je samostatná, bezbariérová stavba, nacházející se v bezprostřední blízkosti hlavní budovy**.** Tento přízemní objekt nabízí další dvě velké kmenové učebny a jednu menší učebnu. Menší učebna slouží především pro výuku dělených tříd na jazyky nebo na pracovní činnosti. Samozřejmou součástí je zde sociální zařízení, šatna a zázemí pro učitele.

6. **Detašované pracoviště** - Obecní dům, viz níže

3. Specifika školního roku 2024 - 2025

Ve školním roce 2024 - 2025 probíhala výuka ve škole bez ovlivnění vnějšími vlivy. Důležitým organizačním momentem tohoto školního roku bylo opakované konání konkurzu na pozici ředitele/ředitelky školy. Provoz školy zůstal však plynulý a výuka nebyla nijak narušena.

- **Vedení školy**

Po prvním neúspěšném konkurzu, uskutečněném v květnu 2024, byl vypsán na září téhož roku nový konkurz. Ze tří kandidátek byla vybrána Mgr. Iveta Truhlářová, ta bohužel na svoji volbu rezignovala a do funkce nenastoupila. Zřizovatel Město Jílové u Prahy proto bez dalšího odkladu vypsal nové výběrové řízení, na základě kterého proběhl v květnu 2025 další konkurz.

Rada města vybrala a do pozice vedení školy jmenovala od 1. 6. 2025 Ing. Lucii Kuklovou, která pracovala na této pozici již od začátku školního roku.

- **Organizační zajištění**

I v tomto školním roce pokračovala výuka dvou prvních tříd na detašovaném pracovišti školy, tj. v Obecním domě na Masarykově náměstí. Tato budova byla původně stavěna jako školní budova. V 90. letech minulého století sloužila jako střední škola, nyní slouží primárně pro ZUŠ Vrané nad Vltavou a od školního roku 2023 - 2024 také jako výukové zázemí pro žáky naší základní školy. V prostorách byly vytvořeny podmínky odpovídající požadavkům na vzdělávání a bezpečnost žáků, a objekt tak plnohodnotně doplňuje kapacitu hlavní budovy školy.

V této budově jsme denně využívali dvě učebny v prvním patře, jeden den v týdnu potom ještě učebnu v přízemí na výuku dělených hodin angličtiny. Péči o naše žáky zde zajišťovaly dvě třídní učitelky, dvě asistentky pedagoga a před výukou paní vychovatelka ŠD. Vyučující měli k dispozici kabinet v přízemí budovy. Děti měly šatnu umístěnou také v přízemí budovy - ve vestibulu. Dovybavené je již i zázemí pro vyučující v přízemí budovy. Výuku v Obecním domě doplňuje zejména v pěkném počasí také výuka v blízkém městském parku.

Učení venku – prvouka

Pobyt na čerstvém vzduchu, propojení znalostí ze třídy s praxí venku v přírodě nás láká vždy, když vidíme za oknem sluníčko. Dnes jsme se vydali do parku pozdravit stromy, protože včera 20.10. slavily stromy svůj svátek. Rozdělili jsme se do skupinek a paní učitelka nám zadala úkol sestavit model stromu. Společně jsme se rozhlédli po okolí parku, a pak si každá skupinka vybrala svůj strom. Se svým stromem jsme se pozdravili a začali jsme sbírat přírodniny, ze kterých poskládáme svůj model. Jaké má strom části? Které vidíme, které nevidíme? Co použijeme za přírodniny, kde budeme stavět? Bude třeba něco dokreslit křídou? Mnoho otázek jsme ve skupince museli vyřešit, než vzniklo naše dílo. Na závěr jsme společně prošli všechny modely a diskutovali o tom, jak se komu podařilo splnit zadaný úkol. Než jsme z parku odešli, lákalo nás pohrabat se ve spadaném listí a trochu si zařádit. Těšíme se na další výuku venku.

Mgr. Jitka Hanušová, tř. uč. 1.B, září 2024

Po počátečních obavách rodičů ohledně umístění prvních tříd se situace postupně stabilizovala a dnes již výuka na náměstí probíhá bez potíží. Prostory jsou plně přizpůsobeny potřebám naší školy i odpolední výuce ZUŠ. Vzájemné sladění organizace výuky s využíváním učeben a s nastavenými pravidly úklidu zajišťuje plynulý a bezproblémový chod. Dá se říci, že provoz je již ustálený a funguje ke spokojenosti všech zúčastněných.



- **Ukrajinští žáci**

Počet ukrajinských žáků se ustálil, počet nově příchozích je srovnatelný s běžnými příchody nebo odchody ostatních žáků. Výuka ukrajinského jazyka již nebyla zařazena ani jako nepovinný předmět. Součástí pedagogického týmu zůstaly dvě ukrajinské paní učitelky, jedna v roli asistentky pedagoga, druhá částečně jako párová vyučující ve třídách, kde jsou ukrajinští žáci, částečně jako učitelka ruského jazyka nebo hudební výchovy.
Většina ukrajinských žáků se zapojila plnohodnotně do výuky i do běžného života ve svých třídách. Několika deváťákům jsme doporučili vyšetření v PPP, aby tak získali delší časový prostor při přijímacích zkouškách, a vyplatilo se….. všichni ukrajinští deváťáci byli přijati na vybrané střední školy!

Loučení s Yosipem Dakhem

25. října jsme uspořádali akci pro našeho spolužáka Yosipa, který se stěhuje do Německa. Je dobré mít v životě kamarády. A i když se všechno mění a čekají vás těžkosti v jiné zemi, zůstávají hřejivé a motivující vzpomínky. Kamarádství je navždy v našich srdcích. Rozloučení se svým ukrajinským spolužákem jsme uspořádali ve škole a „na cestu“ jsme pro něho připravili dort, různé dárky v atmosféře dobré nálady plné radosti a úsměvů.

Karel Ledvinka – tř. uč. 9.C, říjen 2024





4. Přehled oborů vzdělávání

Stav k 30. 6. 2025

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP ZV Škola pro radost	**28**	**729**

Od 3. 9. 2007 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro radost“. Tento program byl inovován a dne 29. 8. 2025 byla pedagogickou radou schválena jeho další verze.

Každopádně se jedná o “živý” dokument, každý rok se v něm dělají v jednotlivých oblastech změny, jak z personálních, tak z organizačních a provozních důvodů.

5. Statistické údaje ze školního roku 2024 - 2025

- **Údaje o přijímacím řízení**

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2025 – 2026 proběhl již tradičně nejprve formou elektronických přihlášek prostřednictvím aplikace Škola online v průběhu měsíců března a dubna 2025. Prezenční zápis do prvních tříd se potom uskutečnil ve dnech 9. - 11. dubna 2025.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025 – 2026, k 30. 6. 2025:

Počet zapsaných dětí celkem	Počet odkladů škol. docházky	Nastoupí do jiné školy	Do 1. ročníku nastoupí	Předpokládaný počet 1. tříd
118	**12**	**8**	**98**	**4**

- **Počty tříd a žáků**

Počet tříd k 30. 6. 2025

Školní rok	**1. stupeň**	**2. stupeň**	**celkem**
2019 - 2020	16	11	28
2020 - 2021	15	13	28
2021 - 2022	15	13	28
2022 - 2023	16	12	28
2023 - 2024	16	12	28
2024 - 2025	**16**	**12**	**28**

Počet žáků k 30. 6. 2025

Školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2019 - 2020	398	271	669
2020 - 2021	376	301	677
2021 - 2022	388	313	701
2022 - 2023	397	332	729
2023 - 2024	428	333	761
2024 - 2025	**423**	**306**	**729**

Průměrný počet žáků ve třídě

Školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2019 - 2020	24,87	24,64	24,78
2020 - 2021	25,07	23,15	24,18
2021 - 2022	25,87	24,08	25,04
2022 - 2023	24,81	27,67	26,04
2023 - 2024	26,75	27,75	27,18
2024 - 2025	**26,44**	**25,50**	**26,04**

- **Integrovaní žáci k 30. 6. 2025**

Školní rok	poruchy učení	poruchy chování	zdravotní postižení				z toho s IVP	z toho s LMP
			sluch	zrak	řeč	PAS		
2019 - 2020	45	13	0	1	7	4	78	1
2020 - 2021	62	22	0	1	7	2	26	1
2021 - 2022	58	31	0	1	8	2	3	2
2022 - 2023	42	44	0	1	10	1	7	2
2023 - 2024	57	39	1	1	15	3	7	2
2024 - 2025	50	32	1	0	13	5	7	1

- **Počet dětí s jiným než českým občanstvím k 30. 6. 2025**

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí
	Slovensko	**2**
	Maďarsko	**1**
	Francouzská republika	**2**
Děti cizinců ostatních států	Název státu	Počet dětí
	Ukrajina	**47**
	Vietnam	**2**

- **Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast školy**

Kraj	počet žáků
Obec Jílové u Prahy	**534**
Středočeský	146
Praha	11
Ostatní kraje	2
Jiné státy	30

- **Jiný způsob plnění školní docházky**

Školní rok	§ 38 – vzdělávání mimo republiku	§ domácí vzdělávání	celkem
2024 - 2025	**4**	**1**	**5**

- **Údaje o rozmístění žáků k 30. 6. 2025**

Přijímací zkoušky na střední školy probíhaly formou jednotné přijímací zkoušky zadávané a vyhodnocované Cermatem. Zákonní zástupci podávali přihlášky prostřednictvím systému DIPSy, a to až na tři střední školy s povinným určením pořadí oborů. Současně bylo možné podat přihlášky na školy s talentovou zkouškou. Jednotná přijímací zkouška se konala z českého jazyka a matematiky. První kolo proběhlo ve dvou termínech: pro čtyřleté obory dne 11. dubna 2025 a pro víceletá gymnázia dne 15. dubna 2025. Výsledky byly zveřejněny 15. května 2025.

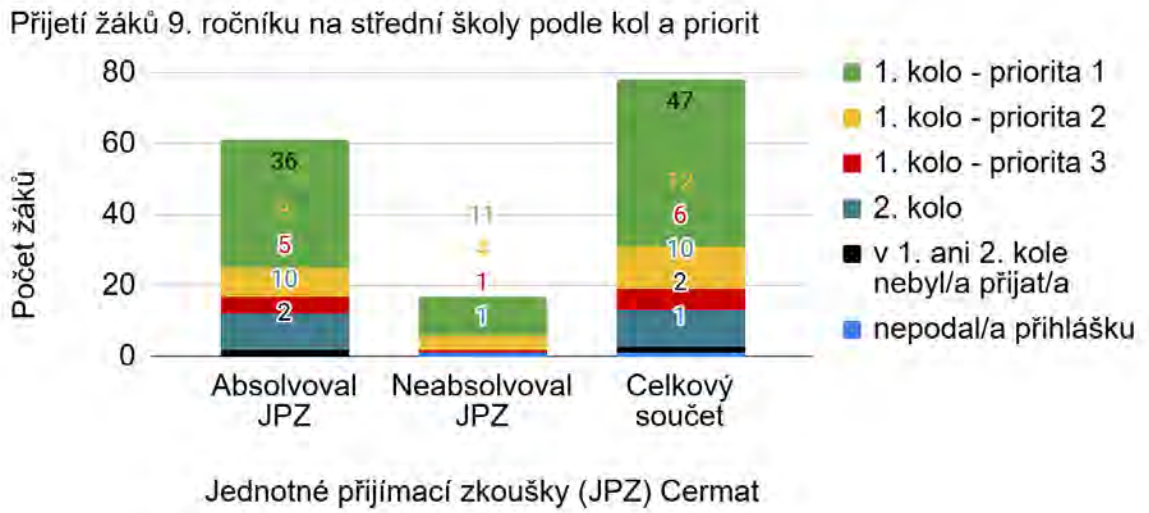
Druhé kolo přijímacího řízení bylo zahájeno 20. května 2025 a probíhalo centrálně. Výsledky byly zveřejněny 24. června 2025.

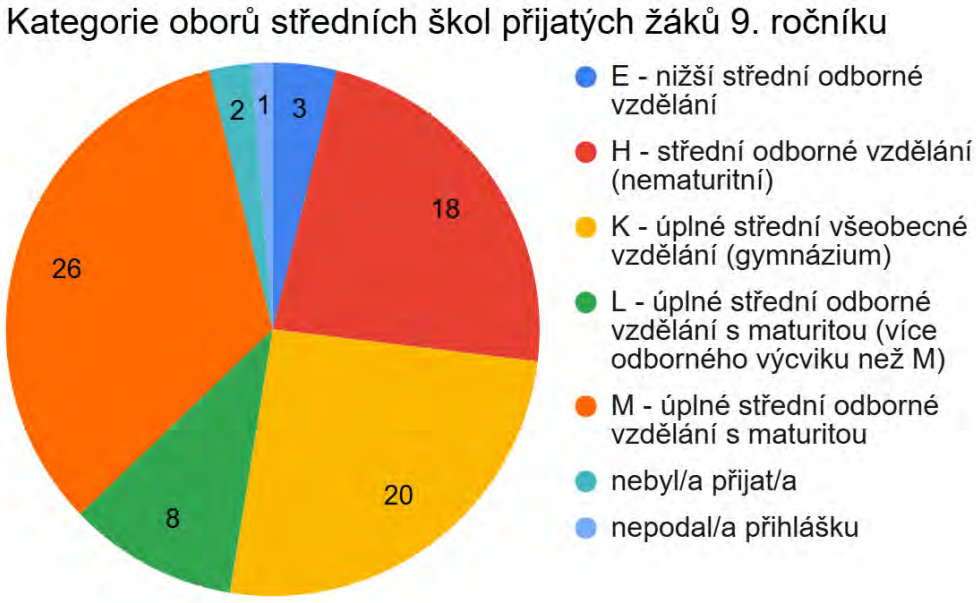
Třetí kolo přijímacího řízení na střední školy nebylo centrálně řízeno a jeho termíny, způsob konání a kritéria byly plně v kompetenci jednotlivých středních škol.

Na víceletá gymnázia bylo v tomto školním roce přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	celkem
2021 - 2022	3	3	6
2022 - 2023	1	1	2
2023 - 2024	5	2	7
2024 - 2025	**5**	**1**	**6**

Níže uvádím grafickou statistiku umístění po 1. a 2. kole přijímacích zkoušek:





Z celkového počtu 78 deváťáků bylo v prvním kole bylo přijato 65 žáků. Úspěchem je, že se jich 47 dostalo na školu své první volby, 12 na druhou a 6 na třetí. To ukazuje, že volba priorit byla uvážená. Ve druhém kole pak v přijímacím řízení na střední školy uspělo 10 našich absolventů. Dva žáci nenašli svou školu ani ve 2. kole, jedna žákyně nepodala přihlášku žádnou a rozhodla se pro nastoupení do pracovního procesu.

Výrazným posunem oproti minulým letům je rekordní počet uchazečů přijatých na gymnázia – celkem 20, zatímco v minulých letech to bývalo mezi pěti a sedmi žáky. Celkově se žáci rozešli na 49 různých škol a 37 oborů. Nejvíce jich míří na Akademii řemesel na Zeleném pruhu (6 žáků) a na SOU v Jílovém u Prahy (5), po třech žácích pak na SOU

Radotín, Obchodní akademii v Neveklově a Gymnázium Milady Horákové. Kromě gymnázií byly nejčastějšími obory Kuchař - číšník a Obchodní akademie, každý s pěti žáky, Mechanik opravář motorových vozidel se čtyřmi a Sociální činnost se třemi.
Z nižšího ročníku nevycházeli v daném školním roce žádní žáci.

- **Chování a prospěch žáků k 30. 6. 2025**

a) Klasifikace chování

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	730	99,73	729	99,58
uspokojivé	2	0,27	1	0,21
neuspokojivé	0	0	1	0,21

b) Zameškané hodiny

	Omluvené 1. pololetí	Neomluvené 1. pololetí	Omluvené 2. pololetí	Neomluvené 2. pololetí
1. stupeň	22 864	0	24 597	0
2. stupeň	25 205	72	29 559	114
Celkem	48 069	72	54 156	114
Průměr na třídu	1 716,8	2,6	1 934,1	4,07
Průměr na žáka	65,85	0,10	74,29	0,16

Trend v počtu zameškaných neomluvených hodin je nižší než v předchozích letech, přisuzujeme to systematické práci třídních učitelů a ŠPP.

c) Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí/počet žáků		2. pololetí/počet žáků	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
S vyznamenáním	376	173	371	179
Prospěli	42	129	50	125
Neprospěli	1	1	2	2
Neklasifikovaní	10	18	0	0

- **Opravné zkoušky, komisionální přezkoušení**

Na prvním stupni bylo komisionálně přezkoušeno šest žáků. Důvodem přezkoušení byla absence vyšší než 50 %, všichni přezkoušení bez problémů zvládli.
Neprospěli pouze dva žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí a neabsolvovali žádné doplňující zkoušky ani jejich zákonní zástupci nedodali potvrzení o absolvování školy v zahraničí.

Na druhém stupni se konaly komisionální zkoušky z důvodu absence vyšší než 50 procent u osmi žáků. Jeden žák byl komisionálně přezkušován na žádost zákonných zástupců. Žádné opravné zkoušky se neuskutečnily.

Dva žáci z druhého stupně se vzdělávají v zahraničí, nedostavili se k doplňujícím zkouškám ani nemáme potvrzení o absolvování školy v zahraničí, a proto jsou hodnoceni "neprospěli".

6. Přehled zaměstnanců školy k 30. 6. 2025

1) **Statistika** (bez mateřských dovolených)

Základní škola	Fyzické osoby			Přepočtení pracovníci		
	pedagog.	nepedag.	celkem	pedagog.	nepedag.	Celkem
	76	20	96	68,21	19,15	87,36

- **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025** (fyz. os.)

Věk	do 30 let včetně	31- 40 let	41-50 let	51- 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	celkem
Počet	7	11	32	18	8	5	76
z toho žen	5	10	30	16	7	5	68

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **46,43** let.

- **Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)**

Fyzické osoby	Ped. pracovníci (pozice)❋	z toho nekvalifikovaní	kvalif. v %
Učitelé	52	31	**40,4**
Vychovatelky	11	2	**81,8**
Asistentky ped.	24	2	**91,7**
Odb. pracovníci	2	0	**100**

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících) je: **60,67 %.**

❋ pozice znamená, že jedna fyzická osoba může být na dvou pozicích.

Školní rok	Počet ped. prac.❋	% kvalif.
2018 – 2019	70	80,27
2019 - 2020	75	80,15
2020 - 2021	84	79,75
2021 - 2022	84	78,77
2022 - 2023	87	66,75
2023 - 2024	89	80,75
2024 - 2025	**89**	**60,67**

Jmenný seznam viz **Příloha č. 1 - Přehled zaměstnanců 2024 - 2025**.

2) Změny v zaměstnancích

V daném školním roce nově do naší školy nastoupily jako třídní učitelky na první stupeň mgr Martina Machaňová, jako třídní učitelka do první třídy, Mgr. Eva Gašníková jako třídní učitelka do druhé třídy a Ing. Lenka Grosová jako třídní učitelka do páté třídy. Paní učitelka Grosová své působení ve škole ukončila na konci zkušební doby, tj. ke dni 31. 10. 2024. Třídnictví v páté třídě po ní převzala paní Bc. Lenka Kmochová, která se také v září stala novou členkou pedagogického sboru. Třídnictví a výuku v páté třídě doplnila výukou matematiky, výtvarné výchovy a zpočátku i zeměpisu na druhém stupni. Výuku hudební výchovy vedla, jako nová, napříč oběma stupni v daném školním roce paní Ing. Iveta Ondruchová. Od prosince posílil pedagogický sbor a výuku D a Z na druhém stupni pan Matěj Kotrba, který je současně studentem PedF UK. Na začátku druhého pololetí ukončila pracovní poměr paní učitelka Mgr. Kateřina Langley, vyučující Aj. Její místo částečně nahradila paní učitelka Mgr. Renata Hartmanová. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti paní učitelky Štěpánky Lédrové nastoupil na zástup pro výuku anglického jazyka Jakub Krejčík.

V březnu přijala pracovní místo na druhém stupni paní učitelka Mgr. Petra Rejchrtová, která je aprobovanou učitelkou Čj a přidala se také k vyučujícím Nj. Díky tomu mohla paní učitelka Ing. Tereza Bučková (do té doby vyučující Nj) začít na druhém stupni s výukou Šj.

Paní učitelka Mgr. Dagmar Povolná byla v tomto školním roce zařazena převážně jako vyučující na 2. stupni na předměty PČ, VV a speciální Čj, ve druhém pololetí se potom zapojila také na 1. stupni na výuku čtení, pracovních činností a výtvarné výchovy. Řadu vyučujících posílila také Mgr. Eliška Ptáčková, školní psycholožka, která vyučovala v 6. a 7. třídě předmět etická výchova a měla tak příležitost více se seznámit s třídními kolektivy 6. a 7. tříd.

Do konce školního roku nevydrželo působení paní učitelky mgr M. Machaňové, která k 30. 4. svůj pracovní poměr ve škole ukončila a na její místo nastoupila paní učitelka Mgr. A. Müllerová, které velmi děkujeme, že nenechala naše prvňáky “na holičkách”.

V závěru školního roku opustila řady druhostupňových učitelů paní učitelka Čepičková, Hartmanová, Ježová, Nedvědová, Ondruchová, pan učitel M. Neal a pracovní poměr po mateřské dovolené ukončila paní učitelka V. Becková.

Novou posilou mezi asistentkami pedagoga se stala Gabriela Stránská, která ve škole již v minulosti pracovala a svůj pracovní poměr obnovila opět po mateřské dovolené, na konci školního roku řady asistentek opustila G. Hejná a L. Bělohlávková.

V řadách nepedagogických pracovníků došlo ke změně v kuchyni - na konci školního roku ukončila pracovní poměr po 17ti letech paní Soňa Zimová. Praxi v rámci učebního oboru ve školní kuchyni dále pravidelně vykonával Petr Bejček. Jinak k žádným změnám nedošlo.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1) Akademické studium - vzdělávání k získání nebo rozšíření kvalifikace

Studium učitelství pro 1. stupeň na PF UJEP v Ústí nad Labem

paní učitelka **Lucie Kaliánová** **pokračování studia**

Kombinované **bakalářské studium**, Pedagogika, Varšavská univerzita

paní učitelka **Michaela Holubová** pokračování studia

Kombinované **bakalářské studium,** Pedagogická studia, Technická univerzita Liberec

paní učitelka **Pavla Ježová** zahájení studia

Kombinované **bakalářské studium**, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, TUL

pan učitel **Libor Janoušek** pokračování studia

Kombinované **bakalářské studium**, Vychovatelství, PedF UK

paní asistentka **Naďa Šípková** pokračování studia

2) Pedagogické doplňkové studium (CŽV)

paní učitelka Petra Šimonová zahájení studia

3) Specializační studium

Studium pro koordinátory ŠVP

paní učitelka **Ing. Petra Mašínová** zahájení studia

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

paní ředitelka **Ing. Lucie Kuklová** zahájení studia

4) Individuální DVPP

Probíhalo průběžně, podle zájmu pedagogů a potřeb školy, viz **Příloha č. 2 - Přehled DVPP ve školním roce 2024 -25.**

5) Školní vzdělávací program a pedagogické inovace

Pod vedením koordinátorky ŠVP a vedoucích předmětových komisí probíhaly po celý školní rok intenzivní práce na **aktualizaci školního vzdělávacího programu**. Do tohoto procesu se aktivně zapojili všichni pedagogové formou spolupráce a vzájemného sdílení zkušeností. Aktualizace se zaměřila zejména na úpravy učebního plánu, vzdělávacích oblastí, zpřesnění tematických plánů a průřezových témat.

Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů byl název semináře, který proběhl pro všechny pedagogy pod vedením PaedDr. Adriany Neuwirth, Ph.D. jako společný **"vzdělávací den"**, v pátek 2. 5. 2025.

Začátkem školního roku proběhlo jako obvykle vstupní seznámení – zopakování používání školního evidenčního systému Škola Online. Dále bylo zorganizováno několik kratších interních seminářů zaměřených například na práci s digitálními nástroji a inovace ve výuce.

Formativní přístup

V letošním školním roce jsme se zaměřili na praktické ověřování dovedností získaných v loňském kurzu. Formativní přístup byl uplatňován především ve čtyřech třídách 1. stupně a v jedné třídě 2. stupně. Učitelé do svých hodin zařazovali různé prvky a strategie formativního hodnocení a postupně sbírali zkušenosti s jejich využitím v praxi. Cílem bylo

ověřit funkčnost jednotlivých metod a vyhodnotit jejich přínos pro žáky i učitele a rozhodnout se o dalším postupu. O vzdělávání v této oblasti projevilo zájem i více pedagogů, a také proto byla v závěru školního roku opět obnovena spolupráce se společností JOB. Cílem společného online setkání bylo nastavení další systematické spolupráce a hlubší rozvoj formativního přístupu v následujícím školním roce. Jsme rádi, že nabídku spolupráce s naší školou opět přijala zkušená mentorka Jitka Kmentová a těšíme se na pokračování naší spolupráce.

6) Supervize

Pravidelná supervizní setkávání pokračovala s panem doktorem Miloslavem Čedíkem, který jednak vedl skupinovou supervizi s asistentkami pedagoga a jednak vedl i individuální supervize dle požadavků pedagogů. Pan doktor Čedík se v rámci skupinové supervize sešel také opakovaně se skupinou pedagogů, kteří potřebovali otevřeně prodiskutovat nejistoty spojené s budoucím životem školy a získat odbornou podporu v období změn. I když v omezeném režimu pouze dvou setkání pokračovalo vedení školy v supervizi s paní Kamilou Bobysudovou.

7) Sdílení mezi školami

Setkání ŠPP - 20. 9. 2024, ZŠ Dolní Břežany
Setkání ředitelů - vedení ZŠ – 4. 10. 2024, ZŠ Zdiměřice
Setkání ředitelů - vedení ZŠ – 29. 11. 2024, ZŠ Davle
Společné setkání ŠPP – 17. 1. 2025 , ZŠ Dolní Břežany
Setkání ředitelů - vedení ZŠ – 21. 3. 2025, ZŠ Průhonice
Společné setkání ŠPP – 16. 5. 2025 , ZŠ Zdiměřice
Výjezd ředitelů - vedení ZŠ – 22. – 23. 5. 2025, Bechnerův statek, Lány (s workshopem Jeden svět na školách JSNS)

8. Školská rada

Školská rada se pravidelně scházela na schůzkách a řešila aktuální potřeby školy i body vyplývající ze školského zákona. Na svém prvním zasedání jmenovala zástupce do konkurzní komise pro výběr ředitelky/ředitele školy, kterým se stala paní Mgr. Zuzana Kolaříková, Ph.D.

U zástupců z řad pedagogického sboru došlo ke změně v personálním obsazení, novou členkou se stala mgr Ing. Petra Jirková. Ostatní členové pokračovali ve své činnosti beze změny.

Složení školské rady ve školním roce:

za rodiče	Vendula Vacenovská
	Mgr. Zuzana Kolaříková, Ph.D.
za zřizovatele	**Ing. Vladimír Vošický, Ph.D. – předseda ŠR**
	Lucie Pauzrová
za pedagogy	Mgr. Jiřina Nagyová
	mgr Ing. Petra Jirková

9. Nadační fond Radostné děti

Zpráva o činnosti nadace je v **Příloze č. 3.**

10. SPOUŠ-Ť

Zpráva o činnosti spolku je v **Příloze č. 4.**

11. Školní poradenské pracoviště

- **Závěrečná zpráva z činnosti školního psychologa za školní rok 2024/2025**

Školní psycholožka Mgr. Eliška Ptáčková působí na škole druhý školní rok. Své služby během celého školního roku poskytovala žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. Mezi nejčastější formy práce patřily individuální konzultace, skupinové programy ve třídách, náslechy ve vyučování. Školní psycholožka se účastnila porad Školního poradenského pracoviště, pedagogických rad, výchovných komisí, setkávání poradenských pracovníků ze základních škol regionu, odborných konferencí. Absolvovala výcvik v krizové intervenci.

Mezi hlavní řešená témata patřily vztahy mezi žáky, psychická odolnost dětí, zvládání úzkosti, stresu ze školního prostředí, posilování sebevědomí, nácvik vymezování se vůči posměchu.

Na začátku září se školní psycholožka zúčastnila výjezdního adaptačního pobytu Ladění se třídami 6.A, 6.B a 6.C. Zde vedla s každou třídou dva dvouhodinové bloky na téma očekávání a obavy z přechodu na druhý stupeň a posilování spolupráce v kolektivu.

Od začátku školního roku se na školní psycholožku začali obracet třídní učitelé s poptávkou programů ve třídách zaměřených především na mapování vztahů mezi žáky, podporu prosociálního chování, prevenci posměchu a dalších vztahových patologií. Školní psycholožka postupně realizovala všechny učitelské zakázky. Ve většině případů se jednalo o opakované vstupy do tříd s programem „ušitým na míru“ a následnou reflexí s třídním učitelem/učitelkou obsahující doporučení pro další práci se třídou, především v rámci třídnických hodin. Celkem bylo realizováno cca 35 programů ve třídách.

Od září poskytovala školní psycholožka individuální konzultace žákům, rodičům i pedagogům. Celkem bylo za školní rok 2024/2025 realizováno cca 370 individuálních konzultací zaměřených na psychologické poradenství.

V tomto školním roce začala školní psycholožka jako novinku realizovat růstovou skupinu Minipohodáři pro děti 1. stupně. Mezi hlavní cíle patřil rozvoj sebevědomí, sociálních dovedností, umění vymezit se, najít si kamaráda, základy psychohygieny a relaxace. Růstová skupina probíhala celý školní rok, vždy jedenkrát týdně.

Další činností školní psycholožky byla v tomto školním roce výuka Etické výchovy v šestých a sedmých třídách. Náplní byla především preventivní témata zaměřená na rozvoj osobnostních charakteristik jedince a sociálních dovedností.

Mgr. Eliška Ptáčková, školní psycholožka

- **Speciálně pedagogická činnost**

V tomto školním roce byla speciální pedagožka mgr Markéta Tomanová nedílnou součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP), kde poskytovala odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem její činnosti bylo zajistit podmínky pro jejich úspěšný rozvoj ve vzdělávání i v oblasti osobnostního růstu. Činnost mgr Tomanové zahrnovala školní diagnostiku, individuální a skupinovou reedukaci, konzultace s pedagogy, rodiči i žáky a tvorbu podpůrných opatření, včetně tvorby plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Spolupracovala s poradenskými zařízeními (PPP, SPC), podílela se na vyplňování podkladových dotazníků pro vyšetření, vedla odbornou dokumentaci, účastnila se pravidelných porad ŠPP a prováděla depistáž ve třídách za účelem včasného zachycení rizik specifických poruch učení.

Na žádost pedagogů proběhlo 16 školních speciálně pedagogických diagnostik, z toho 5 žáků bylo doporučeno k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP)**.** Na základě výsledků diagnostik bylo vypracováno 9 plánů pedagogické podpory (PLPP).

V tomto školním roce se mgr Markéta Tomanová věnovala celkem 148 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

Typ podpory	**Počet žáků**
1. stupeň podpůrného opatření	25
2. stupeň podpůrného opatření	77
3. stupeň podpůrného opatření	40
4. stupeň podpůrného opatření	2
Žáci s poruchami učení a chování	144
Nadaní žáci	4
Celkem	148

mgr Markéta Tomanová, spec. pedagožka

- **Činnost školního sociálního pedagoga**

Sociální pedagog se zaměřuje na podporu žáků, kteří čelí náročným životním situacím, jako jsou problémy v osobním životě, v rodině, se školní docházkou nebo s prospěchem. Spolupracuje přitom s učiteli, výchovným poradcem, školním psychologem, metodikem prevence a vedením školy, aby zajistil individuální přístup ke každému žákovi. Důležitou součástí jeho práce je také propojení školy s dalšími institucemi, jako jsou orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), střediska výchovné péče, neziskové organizace, sociální odbor městského úřadu a Policie ČR.

Ve školním roce 2024/2025 školní sociální pedagožka pracovala s jedenácti rodinami, osmi z nich byla poskytována intenzivní podpora. Jen v jednom případě se jednalo o úplnou rodinu, ve zbývajících šlo o rodiče samoživitele – většinou matky, v jednom případě o otce. Ve třech rodinách sociální pedagožka pracovala se dvěma dětmi, v jedné se třemi dětmi a v ostatních se jednalo vždy o jedno dítě. Pomoc byla poskytována žákům z obou stupňů základní školy. Nejčastěji se řešila problematika školních absencí a s tím související důsledky, jako je zhoršený prospěch, neomluvené hodiny či zhoršené známky z chování. Při řešení školních potíží sociální pedagožka intenzivně spolupracovala především s třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. V některých případech byla nutné spolupráce s OSPOD. Díky velmi úzké spolupráci učitelů a školního poradenského pracoviště se podařilo úspěšně dovést ke konci povinné školní docházky dvě žákyně devátých tříd. V obou případech se jednalo o dívky z velmi nepodnětného rodinného prostředí, pro které byla dokončená školní docházka zásadním krokem. Získáním základního vzdělání tak obě dívky dostaly šanci pokračovat na střední škole a zlepšit svou budoucí životní situaci.

Součástí podpory bylo i základní sociální poradenství pro rodiče, zejména v oblasti dávek a finančních příspěvků. Sociální pedagožka pravidelně navštěvovala rodiny v jejich domácím prostředí, scházela se s nimi ve škole a účastnila se výchovných komisí. V některých případech se jednání účastnili pracovníci OSPOD nebo sociální pracovnice města Jílové u Prahy.

Mgr. Daniela Musilová, sociální pedagožka

- **Tým asistentek pedagoga**

Ve školním roce 2024 - 2025 působilo na naší škole celkem 24 asistentek pedagoga. Z tohoto počtu bylo 15 asistentek zařazeno na prvním stupni a 9 na stupni druhém. Asistentky pedagoga zajišťovaly podporu pro celkem 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla podpora asistenta pedagoga doporučena na základě vyšetření ve školním poradenském zařízení (PPP, SPC).

Asistentky pedagoga se staly nedílnou součástí života školy. Jejich každodenní přítomnost ve třídách i mimo ně přispívala nejen k úspěšnému zvládání školních povinností žáků, ale i k vytváření bezpečného, vstřícného a podpůrného prostředí. Práce asistentek pedagoga je velmi pestrá a náročná. Každá asistentka pracovala podle individuálních potřeb konkrétního žáka, kterého podporovala a zároveň byla oporou pedagoga v daném třídním kolektivu. V některých případech šlo především o pomoc při porozumění učivu – např. dovysvětlení zadání, podpora při psaní a čtení, zprostředkování slovních pokynů. Jindy byla podpora více zaměřena na chování, orientaci v denním režimu, organizační dovednosti nebo zvládání emocí a stresových situací.

Přítomnost asistentek pedagoga však nepomáhá pouze konkrétnímu žákovi. Významný je i dopad na samotnou třídu a učitele. Asistentky pomáhaly zklidnit atmosféru ve výuce, umožňovaly učiteli lépe se soustředit na výklad a na potřeby celé třídy. V mnoha případech se také ukázalo, že asistentky pozitivně ovlivňují klima třídy – svým přístupem, klidem a podporou posilují rozvoj vzájemného respektu mezi dětmi.

V průběhu roku se asistentky zapojovaly i do příprav školních akcí, účastnily se exkurzí, výletů a projektových dnů. Na těchto akcích pomáhají s dohledem, s přizpůsobením programu potřebám žáků a přispívají k tomu, aby se každé dítě mohlo účastnit aktivit plnohodnotně.

Spolupráce mezi asistentkami a vyučujícími se během roku stále prohlubovala. Docházelo k pravidelným konzultacím, sdílení zkušeností a společnému hledání řešení pro konkrétní situace.

Asistentky pedagoga na naší škole byly aktivně zapojeny do procesu sebevzdělávání. Pravidelně se účastnily supervizních setkání, která probíhala jednou měsíčně s odborným psychoterapeutem PhDr. Miloslavem Čedíkem.

Za svou práci si asistentky zaslouží velké uznání. I díky jejich podpoře mohou děti, které to mají v běžném školním prostředí složitější, zažívat úspěch, radost z učení a pocit, že do kolektivu skutečně patří. Děkujeme za jejich práci.

Gabriela Kročilová, vedoucí asistentek pedagoga

12. Prevence rizikového chování

Zpráva o primární prevenci ve školním roce 2024/2025

- **Dlouhodobý cíl**

Dlouhodobým cílem školy je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, v němž se žáci cítí jistě a mohou se plně soustředit na rozvoj svých znalostí, dovedností a osobnostních kvalit. Na naplňování tohoto cíle se podílejí všichni zaměstnanci školy – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, kteří společně se žáky stanovují pravidla a dbají na jejich dodržování.

V rámci výuky jsou žáci vedeni ke spolupráci ve skupinách, vzájemné pomoci i zodpovědnosti za vlastní práci a chování. Třídní učitelé podporují soudržnost třídních kolektivů, učí žáky respektovat odlišnosti a kultivovat mezilidské vztahy. Témata spolupráce, prosociálního chování a občanské odpovědnosti jsou rozvíjena zejména v hodinách etiky a občanské výchovy. Aktivní žáci se dále zapojují do projektů a volnočasových aktivit, které podporují vzájemné setkávání a spolupráci (kroužky, exkurze, výlety, školní akce).

- **Specifika školního roku**

Ve školním roce 2024/2025 byly dvě první třídy umístěny v budově na náměstí. Pokračovalo začleňování ukrajinských žáků, včetně podpory nově příchozích, na čemž se významně podílely ukrajinské asistentky a školní psycholožka.

Žáci i rodiče mohli využívat individuální konzultace školní psycholožky, která zároveň podporovala třídní učitele při práci s kolektivy. Ukrajinští žáci a jejich rodiče měli i nadále možnost obracet se na ukrajinskou psycholožku, jež poskytovala podporu v mateřském jazyce.

V oblasti spolupráce s rodinami se již třetím rokem osvědčila činnost sociální pedagožky, která navštěvovala rodiny a pomáhala řešit zejména problematiku vysoké absence žáků. Spolupráce s rodiči probíhala také v rámci tradičních celoškolních akcí, mezi něž patřilo Adventní vyrábění, Vánoční zpívání či Zahradní slavnost.

- **Aktivity prevence**
- *Nespecifická prevence:*
    - dlouhodobé aktivity: program Patroni, volnočasové aktivity, třídnické hodiny, etická výchova, pravidelné supervize pedagogů,
    - jednorázové akce: Den Země, Tripartity, Zahradní slavnost, Učení naopak.
- *Specifická prevence:*
    - program „Ty a kamarádi“ – monitoring vztahů v kolektivu (1. stupeň),
    - přednášky k bezpečnosti v dopravě (2. ročník),
    - přednášky a workshopy k problematice sociálních sítí a kyberšikany (3.–5. ročník),
    - harmonizační pobyt „Ladění“ (6. ročník, prevence šikany a kriminality),
    - přednášky a diskuse o dospívání – tělesné a psychické změny (6. a 7. ročník),
    - přednáška a diskuse „Vliv pornografie na dospívající“ (9. ročník).

- **Spolupracující subjekty**

  Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s těmito partnery: Policie ČR, Městská policie Jílové u Prahy, PPP Praha-východ, PPP Jílové u Prahy, OSPOD, ITIA – Monika Podlahová, PhDr. Miloslav Čedík, Knihovna Litvínov – Vladimír Kraft.

- **Shrnutí**

  Nejčastěji řešeným problémem ve školním roce byla opět kyberšikana v prostředí WhatsAppových skupin. Téma bylo systematicky zpracováváno prostřednictvím třídnických hodin, přednášek pro žáky 3.–5. ročníku, pravidelné osvěty v hodinách informatiky a v úzké spolupráci s rodiči.

Vypracovala: Mgr. Jiřina Nagyová

13. Činnost předmětových komisí

- **Předmětová komise matematiky**

PKM se v tomto školním roce sešla k deseti schůzkám. Byly diskutovány tyto body:

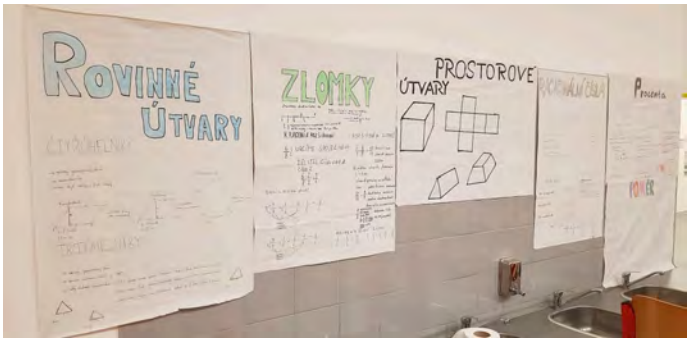
➢ Komisionální zkoušení a písemné práce během roku,
➢ Stav probraného učiva, výjimečně nadaní žáci a žáci ohrožení neúspěchem,
➢ ŠVP, tematický plán, propojení témat s jinými předměty (práce s daty),

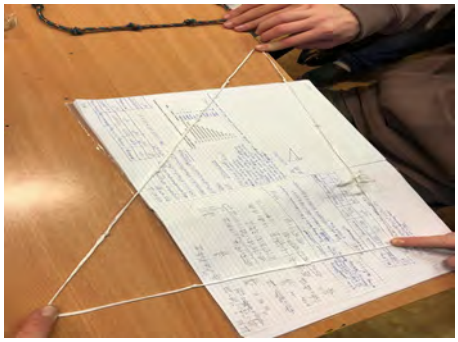
- Dělená matematika,
- Matematické soutěže a srovnávací testy,
- Příprava na přijímací zkoušky na SŠ,
- Učebnice a požadavky na pomůcky žáků,
- Sdílení zkušeností dobré praxe, postřehy z hospitací,
- Výhled na školní rok 2025/26.

Speciálně je třeba zmínit požadavek PKM na zvýšení hodinové dotace pro 7. a 8. ročník. Vedení školy požadavku vyhovělo v 8. ročníku (ze čtyř hodin týdně na pět), v 7. ročníku zatím dotace zůstane na čtyřech hodinách.

Větší porce času byla věnována vytvoření tematických plánu pro 6. až 9. ročník, které detailněji popisují učivo a stanovují přibližné termíny, kdy jsou tato témata na naší škole během školního roku probírána.

V červnu pak byl v detailu prezentován report ze Scio testování 7. tříd, ve kterém je možné vidět detailní analýzu jednotlivých tříd, žáků a jejich výsledků z matematických oblastí ve srovnání s celorepublikovým průměrem. V matematice letos naše škola dosáhla nejlepšího výsledku s vyjádřením, že “porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti." Stejný závěr mělo i letošní Scio testování v 5. ročníku.
Příklady inspirativní praxe na naší škole lze doložit fotografií z hodin matematiky 8. tříd:





- **Předmětová komise pro český jazyk**

Komise se scházela pravidelně jedenkrát za pět týdnů, měla 3 členky. V březnu jsme mezi sebou přivítaly novou kolegyni Petru Rejchrtovou, které jsme byly nápomocny při začlenění se do fungování komise.

Během celého roku jsme se v hodinách snažili zdokonalit v psaní textů a o ukotvení základních pravopisných pravidel. V literatuře jsme se zaměřili především na zvyšování čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářství obecně, kniha jako nedílná součást hodin českého jazyka (čtenářské dílny, propojení literatury se slohem a mluvnicí), ale i na jednotlivé žánry a dějiny literatury. Kladli jsme důraz na využití teorie v praxi, k tomu jsme využili mimo jiné i některé mimoškolní akce.

Letos jsme na druhém stupni vyučovali předmět Český jazyk speciální, a to od sedmého do devátého ročníku. Do skupin byli začleněni převážně žáci s OMJ a děti s PO3. V hodinách jsme se soustředili na pravopisná pravidla, práci s textem, porozumění textů. Tento předmět měl časovou dotaci 2 hodiny týdně.

V tomto školním roce jsme využili možnost navštívení **divadelních představení** v pražských divadlech. Šesté ročníky navštívily divadlo D21 a představení Řecké báje, sedmé ročníky též v divadle D21 představení Čarodějův učeň, osmé ročníky navštívily představení Sen čarovné noci ve Studiu Ypsilon a deváté ročníky představení Revizor ve Vinohradském divadle. V dubnu jsme zorganizovali večerní představení v Divadle v Dlouhé Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a ¾. Představení se zúčastnilo 42 dětí ze sedmých a osmých ročníků.





V místní knihovně měly některé třídy též možnost se účastnit **únikové hry** pro šesté ročníky na seznámení se s fungováním knihovny. Osmé ročníky v knihovně v prosinci absolvovaly besedu se spisovatelem Markem Tomanem.



V 8. A a B jsme se během hodin literatury zaměřili na renesančního spisovatele Williiama Shakespeara, jehož jsme si vybrali pro dlouhodobější projekt. Ve třídách jsme se seznamovali s jeho životopisem, divadelní tvorbou, četli ukázky z několika dramat, sami žáci potom ve dvojicích nastudovali dialog balkónové scény z Romea a Julie, kterou zdramatizovali a předváděli ve třídách. Celý projekt byl zakončen návštěvou představení Sen noci svatojánské ve Studiu Ypsilon.

V 9. ročníku jsme pokračovali po přijímacích zkouškách tvorbou ročníkových prací dle předem stanovených kritérií, což jsme vloni zavedli, a projekt se osvědčil. Výběr tématu byl na žácích, rozsah: min. 3 strany textu + úvodní strana, obsah, anotace, prohlášení a zdroje. Každý žák musel svoji práci poté prezentovat před třídou (min. 5 minut). Práce i prezentace byly hodnoceny zvlášť, známkou s váhou 1,0. Práce vypracovali i prezentovali všichni žáci, většina z nich byla velmi pěkných a zajímavých.

Recitační soutěž již bývá běžným standardem 2. pololetí. Ani letos neminula všechny třídy druhého stupně. Během března probíhala třídní kola, školní kolo se poté uskutečnilo v pondělí 28. dubna. Každá třídy vyslala dva nejlepší recitátory. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií - 6. + 7. ročníky a 8. + 9 . ročníky. Vítězi jednotlivých kategorií jsou: 1.místo - Lucie Šálková, 7.B a Anna Hrozinková, 7.C, 2.místo - Kryštof Novák, 6.C, 3.místo Barbora

Fialová, 6.B. Ve starší kategorii se umístili na 1.místě Apolena Vaverková, 8.A, na 2.místě Anna Kodymová, 9.A, na 3.místě Jan Doubrava, 9.C. V porotě soutěže zasedly Petra Jirková, Petra Rejchrtová, Hana Semecká a Pavla Ježová.



Celý rok jsme se v rámci předmětové komise věnovali tvorbě Školního vzdělávacího programu, tematických plánů a průřezovým tématům.

Pavla Ježová, vedoucí předmětové komise českého jazyka

- **Předmětová komise pro přírodní vědy**

Strategie přírodních věd, které naplňujeme:

- Podporujeme praktické experimenty a laboratorní práce, které umožňují studentům přímo zkoumat a objevovat přírodní jevy.
- Vytváříme učební plány, které zahrnují praktické aktivity, aby studenti mohli přímo aplikovat své znalosti.
- Organizujeme exkurze do přírody, muzeí, observatoří a vědeckých institucí, aby studenti mohli vidět reálné aplikace učiva a "profesní dráha"
- "Podnikáme" pozorování a experimenty v přírodě, třeba i ve školní zahradě
- Podporujeme rozvoj badatelských dovednosti, učíme části nebo celý badatelský proces
- Podporujte projektové učení, kde studenti pracují na dlouhodobých projektech, které zkoumají konkrétní otázky nebo problémy.

Podporujeme nadané žáky v přírodních vědách

- organizujeme školní kolo Biologické olympiády
- pomáháme žáky připravovat se na Krajské kolo olympiády
- nadaným žákům připravujeme náročnější zadání, nabízíme aktivity navíc

Inspirujeme se navzájem

- na předmětových komisích sdílíme nápady z výuky
- předáváme si materiály do výuky
- jezdíme na setkání přírodovědných učitelů Elixír
- navštěvujeme semináře k přírodním vědám
- sledujeme weby a fb pro Učitele přírodních věd

Badatelství a pozorování přírody 6. - 8. třídy





Laboratorní práce 6. - 9. třídy




Péče o živočichy na zahradě - 6. -7. třídy




Mgr. Petra Šimonová, vedoucí předmětové komise přírodních věd

Exkurze na fakultě

Na fakultě jsme strávili tři hodiny. Navštívili jsme chovy ryb, obojživelníků a plazů, nahlédli jsme i do chovu hmyzu a dalších bezobratlých. Byla pro nás připravena pestrá ukázka zástupců bezobratlých, přičemž některé si mohli žáci prohlédnout i velmi zblízka. (Pavouk na fotce je z našeho zrušeného školního zookoutku). Prohlédli jsme si exponáty vystavené na chodbách (například kostru ptakopyska nebo vykuchaného krokodýla), protože sbírky právě procházejí rekonstrukcí. Následovala část exkurze v laboratoři, ukázka různých typů mikroskopů a laboratorních přístrojů. Program byl poměrně náročný, únava začala stoupat, naštěstí dalším bodem programu byly elektronové mikroskopy, které žáky zaujaly minimálně pořizovací cenou. Exkurzi jsme zakončili procházkou botanickou zahradou. I když je teprve začátek února, už tam ledacos kvetlo.

Marie Čepičková





- **Předmětová komise angličtiny**

Předmětová komise anglického jazyka se sešla celkem osmkrát. Na jednáních byly probírány zejména tyto okruhy: využívání Google učeben jako společného zdroje nápadů, online výukové materiály, kritéria hodnocení, spolupráce s rodilým mluvčím, výběr nových učebnic a práce na úpravách školního vzdělávacího programu. Členové komise se zúčastnili také několika metodických seminářů a vedoucí komise provedla náslechy u začínajících kolegů.

Je škoda, že se v letošním školním roce nepodařilo namotivovat žáky k zapojení do anglického divadla, i když je paní učitelka Š. Lédrová opakovaně vyzývala.

Na závěr školního roku se skupina 43 žáků spolu s paní učitelkou Nedvědovou, paní učitelkou Nagyovou a paní učitelkou Holubovou zúčastnila poznávacího zájezdu do Velké Británie, konkrétně do okolí Oxfordu.

Mgr. Věra Nedvědová, vedoucí předmětové komise angličtiny

Výjezd do Anglie – 26. 5. – 1. 6.

Jako každý rok, tak i letos naše škola pořádala zájezd do Anglie pro žáky 8. a 9. tříd. V pondělí 26. května jsme vyjeli jsme okolo 14h od školy. Cesta z Jílového u Prahy do Oxfordu trvala přes 23h.

1. den – Oxford

Do Oxfordu jsme dorazili okolo 12 h. Viděli jsme ***New College*** *a* ***Carfax Tower****, také jsme se podívali po městě a pak jsme jeli na místo srazu, kde si nás v 19h vyzvedli rodiny u kterých jsme během pobytu bydleli.Večer jsme se ubytovali a navečeřeli. V naší anglické rodině na nás čekala pizza s hranolkami a pak už jsme šli spát.*

2.- 5. den

Všechny dny byly podobné, akorát jsme každý den viděli jiná místa a památky.

Ráno jsme vstali v 7h a měli jsme snídani v anglické rodině, ke snídani jsme si mohly dát buď křupky s mlékem (výběr ze tří) a nebo topinku s burákovým máslem, nutelou, marmeládou, máslem. Dostali jsme obědové pytlíčky a vyrazili za poznáváním památek. Navštívili jsme ***Stratford upon Avon, Holy Trinity church, Blenheim Park and Gardens, Bath, Roman Bath, The Circus, Avebury, West Kennet Long Barrow, Silbury Hill, Windsor castle, Eton, Warner Bros. Studio a The Making of Harry Potter****.*

6.den – Londýn, den odjezdu

Poslední den našeho výletu jsme vstali v 5h ráno. Rodiny nás na sedmou hodinu ranní odvezli na sraz a pak už jsme jeli rovnou do Londýna. V Londýně jsme viděli ***Westminster, London Eye****, projížďku katamaránem po Temži,* ***Parlament s Big Benem, Westminster Abbey, st.Jame's Park, Buckingham Palace, The Mall na Trafalgar Square, Leicester Square, Soho a Covent Garden.***

Pak už jsme jeli zas dlouhou cestu zpět do Čech. Do Jílového jsme dorazili 1. 6. Po 10 h.

Viděli jsme kus světa a moc jsme si to užili.

Monika Papíková a Anna Smíšková, 8.C



- **Předmětová komise informatiky**

Předmětová komise informatiky pracovala ve složení L. Janoušek, J. Popelková a H. Homolková pod vedením S. Viktorové.

Během školního roku se sešla celkem pětkrát, kromě toho probíhala také neformální spolupráce spočívající ve sdílení zkušeností a nápadů do výuky. Členové komise se věnovali

zejména využívání online aplikací a ukázkám práce s umělou inteligencí při přípravě výukových materiálů, seznamovali se se školními pomůckami a hledali způsoby jejich efektivního zapojení do hodin.

Ve druhém pololetí diskutovali o možném výběru učebnic pro další školní rok a plánovali propojení výuky prvního a druhého stupně s ukázkami robotů a 3D tisku, které se však z časových důvodů nepodařilo uskutečnit. Komise se rovněž zabývala nabídkou soutěží, přičemž všichni žáci 3. - 9. ročníku absolvovali celostátní soutěž Bobřík informatiky, v níž škola zaznamenala velmi dobré výsledky.

Školní rok byl zakončen prezentací na Zahradní slavnosti, kde byly žákům i rodičům představeny robotické stavebnice Lego a VEX.

Do příštího školního roku si komise stanovila cíle v podobě intenzivnější práce se školním vzdělávacím programem, rozpracování tematických plánů a užšího propojení aktivit mezi prvním a druhým stupněm.

Mgr. Svatava Viktorová, vedoucí předmětové komise informatiky

14. Profilace školy

1) Etická výchova

Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce probíhala výuka etické výchovy v 6. a v 7. ročníku a bylo doporučeno, aby aktivity etické výchovy probíhaly v třídnických hodinách.

- **Ladění**

Tento příspěvek je spojením etického přístupu i výchovy demokratického občana a zároveň avizuje změnu v participaci žáků na vedení školy.

Už jako šesťáci jsme 4. září 2024 všechny třídy odjely na Ladění do Želiva. Odjeli jsme objednaným autobusem od školy asi v půl deváté ráno. Když jsme přijeli do Želiva, ubytovali jsme se v chatkách. Já jsem byla na chatce s holkami po šesti. Byla tam Saša, Emma, Elí, Vali, Sára a já. Po obědě jsme měli program s panem učitelem Budským, který je tělocvikář. Pak jsme měli program s paní psycholožkou Eliškou. Další den ráno jsme měli program s bývalou paní ředitelkou. Po obědě jsme šli na výlet do rekreačního centra Želivka, kde jsme si dali něco k jídlu a pak jsme šli zpět. Cestou zpět jsme hráli dvě hry. Dohromady byl výlet dlouhý asi 10 km. Večer byla diskotéka. Poslední den ráno jsme měly opět program s panem

učitelem na tělocvik. Po obědě jsme jely domů, skoro všichni jsme spali. Já jsem si Ladění užila a klidně bych jela znova. Buď zase na ladění, nebo na školu v přírodě.

Linda Lédrová, 6.B, září 2024

- **Květinový den**

Žáci třídy 9.C letos přišli s nápadem zapojit naši školu do celonárodní sbírky Českého dne proti rakovině – Květinového dne. Ve středu 14. května upozorňovali prodejem kytiček v Jílovém u P. na nutnost prevence nádorů tlustého střeva a konečníku, která byla hlavním tématem letošní tradiční sbírky. Celkem se nám podařilo vybrat 15.248 Kč. Všem dárcům, kteří se rozhodli podpořit dobrou věc, děkujeme!

Ing. Petra Mašínová



2) Environmentální výchova

Úspěchy v přírodopisné soutěži

Děti z naší ZŠ se už poněkolikáté účastní přírodovědné soutěže pořádané Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno Čabárna. Letošní soutěžní téma bylo „Příroda, ve které žijeme aneb Hmyz ve městě“.

Soutěžní týmy musí prokázat své přírodovědné znalosti, letos zaměřené na hmyz a bezobratlé živočichy ve dvou kolech formou testů, ve třetím kole každý tým vyráběl prvek užitečný pro hmyz a ve čtvrtém kole každý z týmů pracoval na společném projektu. Žáci se

tedy po vyučování věnovali práci na tomto projektu. Do finále, které každoročně probíhá přímo v ekocentru Kladno Čabárna, postupuje pět nejúspěšnějších týmů z každé kategorie. Letos se týmu ze 4.A podařilo do finále postoupit.



A tak jsme natěšení a také trochu rozechvělí 10. prosince dorazili do Naučného střediska za Kladnem. Na žáky čekalo krásné prostředí ekocentra a opět čtyři soutěžní kola – test, dvě poznávačky a představení svého projektu. Pak velké napětí a obrovská radost a jásot z vítězství. Být první ze 14 škol ve Středočeském kraji ve své kategorii považujeme za úspěch a žákům Marianě Budské, Fandovi Houfkovi, Oliveru Jánskému, Tomíkovi Lébrovi, Kiliánu Peitzovi a Káje Pokorné za jejich nadšení, znalosti, vytrvalost a pracovitost gratulujeme.

Kateřina Krištůfková, tř. uč. 4.A

Ornita



Dnes jsme měli ve škole vzácnou návštěvu. Díky vzdělávacímu programu Ornita jsme se seznámili s roztomilými domácími mazlíčky – morčátky a prasátky. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o jejich životě, chování a správné péči. Největším zážitkem bylo, když si mohli zvířátka prohlédnout nebo dokonce pohladit.

Program byl nejen zábavný, ale i velmi poučný. Žáci si uvědomili, že mít domácího mazlíčka znamená velkou zodpovědnost.

Děkujeme programu Ornita za skvělou přednášku a těšíme se na další setkání se zvířátky.

mgr Hana Štěpánková, 21. 11. 2024

Projektový týden – téma „Včely“

V předposledním květnovém týdnu jsme se ponořili do světa včel v rámci tematického projektového týdne. Každý den byl naplněn zajímavými aktivitami, které nás přiblížily životu včel, jejich významu pro přírodu i práci včelařů. Téma včely se prolínalo všemi předměty.

V českém jazyce jsme četli krátké texty o včelách, seznámili se s významy slova jako úl, plást, královna (matka) nebo pyl. Psali jsme věty o tom, co včely dělají. Trénovali jsme psaní na pracovních listech a v sešitech.

V matematice jsme řešili slovní úlohy s tematikou úlu a života včel, tvořily jednoduché příklady na sčítání a odčítání. Ve výtvarné výchově jsme si mohli namalovat svou vlastní včelku – někdo veselou, někdo pracovitě létající, jiný zase odpočívající na květině. Velkým zážitkem pro nás byla ukázka včelařského vybavení a náčiní. Paní učitelka připravila přednášku o životě včel a práci včelaře. Zblízka jsme si mohli prohlédnout a vyzkoušet včelařský oblek, klobouk se síťkou, dýmák i speciální rámky na med. Mohli jsme se ptát se na vše, co je zajímalo. Dozvěděli jsme se informace o včelí matce, dělnicích, trubci, jak vzniká med.

Na závěr týdne jsme si zopakovali, co jsme se o včelách naučili a v areálu školy jsme si zahráli hru, kdy jsme hledali odpovědi na otázky týkající se včeliček.
Projektový týden byl pro všechny velmi přínosný. Žáci zjistili mnoho nových informací. Hlavně snad pochopili, jak důležité jsou včely pro celý svět kolem nás.

Mgr. Irena Přeučilová, květen 2025





- **Den Země**

Dne 29. 4. 2025 se uskutečnila celoškolní akce Den Země. Dvě třídy si navzájem připravily aktivity a vyrazily na výlet po okolí školy. Na určeném místě se obě třídy zastavily a plnily aktivity, které si navzájem připravily. Třídy, které se vrátily do školy dříve, než skončilo vyučování, tak si povídaly a psaly o akci na papírky. Dnešní den si všichni užili nejen díky zábavě, ale i kvůli tomu, že nebylo učení. Skoro celé dopoledne byly všechny třídy venku. Dnešní den byl naučný, zábavný a zdravý.

Bylo to dobrý. Cesta byla sice dlouhá, ale zábavná. Šli s námi ještě druháci. Ti měli aktivity přichystané pro nás a my zase pro ně. Myslím, že to všechny bavilo.

Cestou jsem viděl veverku. Nejvíc se mi líbila aktivita s prutama a lahvema. Udělal jsem kruh ze šňůrky a v něm byly lahve s očkama. Na prutech byly šňůrky s háčky a s jejich pomocí vytahovali lahve z kruhu.

Zuzana Buňatová, Lukáš Daniš, Ondřej Černý, žáci 5.C

Den Země jsme strávili jako patroni s našimi prvňáčky. Program našeho dne byl zaměřen na nakládání s odpady. Hledali jsme i čtyřlístky a uklízeli nepořádek z louky, který jsme poté odevzdali ve Sběrném dvoře.
Deváťáci připravili sběrné kontejnery z papíru a prvňáčci vyrobili příklady běžného odpadu. Na louce jsme poté zkoušeli správně třídit.
Zároveň se nám podařilo zajistit komentovanou prohlídku Sběrného dvora v našem městě, za což velmi děkujeme paní Beštové, která má Sběrný dvůr na starost a udělala si na nás čas mimo otevírací hodiny pro veřejnost.

žáci 9.A

Letošní Den Země jsme oslavili společně se třídou 3.C. Vyrazili jsme výletem ke štole Halíře, kterou jsme si prohlédli, vyzkoušeli si rýžování zlata a granátů a posvítili si na luminiscenční minerály. Po návštěvě školy jsme pak měli připravené aktivity pro třeťáky – stavění domků v lese nebo hru na živou a neživou přírodu. Cestou zpátky jsme si odpočinuli na hřišti Hacák a pak už se vydali přes Boží skálu zpět do školy. Počasí nám přálo a tak jsme si den užili.

žáci 6.A

V úterý 29. 4. 2025 jsme oslavili Den Země. V barvách Země, modro – zelené, se nás většina sešla ráno ve škole, odkud jsme vyrazili na sv. Annu, kde jsme zahájili svačinou, tentokrát jsme měli připravený piknik, jak jinak tento den než modro – zelený. Na modré dece se tak objevilo nejen spousta zeleného ovoce nebo zeleniny, byly tam ale také pečené sladké modro – zelené dobroty (bábovky, sušenky,…) anebo modré Hašlerky či zelené mentolky, zkrátka oslava jak má být! Program byl tentokrát zaměřen na spolupráci dvou tříd, a proto jsme většinu dne strávili společně se žáky 6. B, kteří si pro nás připravili několik aktivit a na konci nás čekal dokonce sladký poklad (který jsme ale nejdříve museli sami najít). Šesťáci se svého úkolu zhostili opravdu zodpovědně a o mladší spolužáky se vzorně starali! Mnohokrát jim za to děkujeme!

Lucie Kuklová, duben 2025








15. Příležitosti pro nadané

V této oblasti je několik rovin - každodenní výuka a připravovaná individuální práce s nadanými žáky. Diferenciace v rozdělení skupin na výuku - což se děje při dělení do skupin v anglickém jazyce a v dělené matematice.

Další možností jsou účasti na předmětových olympiádách nebo jiných soutěžích.

- **Olympiáda z matematiky a další matematické aktivity**

Matematická olympiáda

- 5. třída: Aneta Matúšová (5.B) 9.–12. místo („Úspěšný řešitel“) v okresním kole,
- 7. třída: Jakub Homola (7.A) 7.–8. místo („Úspěšný řešitel“) v okresním kole,
- 8. třída: Jaroslav Topol (8.C) účast v okresním kole,
- 9. třída: Antonín Fišer (9.A) 1. místo v okresním kole a účast v krajském kole, Lucie Marešová (9.C) 4. místo („Úspěšný řešitel“) v okresním kole a účast v krajském kole.

Logická olympiáda

- pořadí školního kola:
    - Kat. A1 (1. ročník): 1. Gabriela Holíková (1.B), 2. Louis Molinari (1.C), 3. Jan Zahradnický (1.B),
    - Kat. A2 (2. ročník): 1. Antonín Krotký (2.B), 2. Lukáš Krajča (2.C), 3. Pavol Jakubčák (2.C),
    - Kat. A (3.-5. ročník): 1. Marek Matiášek (5.A), 2. Magda Schlehuberová (4.B), 3. Patrik Šmýd (3.A),
    - Kat. B (6.-9. ročník): 1. Lucie Marešová (9.C), 2. Lukáš Bernard (9.C), 3. František Kolařík (7.B),
- účast v krajském kole: 20. – 21. místo Lucie Marešová (9.C).

Matematický klokan – školní kolo:

- Cvrček (2. a 3. třída): 1. Vojtěch Horák (3.C), 2. Vojtěch Krejčí (2.C), 3. Jonáš Pašek (3.C).
- Klokánek (4. a 5. třída): 1. – 2. Vít Bernard a Aneta Matúšová (oba 5.B), 3. Žaneta Brabcová (5.A).
- Benjamín (6. a 7. třída): 1. Jakub Písařík (7.A), 2. – 3. František Kolařík (7.B) a Ondřej Metoděj Kmoch (7.C).
- Kadet (8. a 9. třída): 1. Antonín Fišer (9.A), 2. Lucie Marešová (9.C), 3. David Dlouhý (9.A).

- **Olympiáda z českého jazyka**

Školního kola **Olympiády z českého jazyka** se zapojilo 32 žáků osmých a devátých ročníků. Nejúspěšnější řešitelky Anna Kodymová z 9. A a Anežka Tesková z 9. C nás reprezentovaly v okresním kole v Dolních Břežanech. A. Kodymová se tam umístila na 31-33. místě, A. Tesková obsadila krásné 4. místo!

- **Dějepisná olympiáda 2025**

I v letošním školním roce se naši žáci 8. a 9. tříd zúčastnili Dějepisné olympiády. Letošní ročník nesl podtitul "*Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)*". Téma je to krásné, ale pro žáky poměrně náročné a bylo třeba dostudovat řadu doporučených materiálů.

Školní kolo olympiády proběhlo v listopadu a zúčastnilo se ho celkem 9 žáků, z nichž do dalšího kola postoupila Tereza Novotná, Jana Vorlová a Lucie Čierna. Všechna děvčata nás skvěle reprezentovala v okresním kole olympiády, které proběhlo 14.1. v ZŠ Hostivice. Nejúspěšnější byla Tereza Novotná, která získala krásné 7. místo.

Děvčatům gratulujeme a děkujeme za skvělé výsledky!

Mgr. Jiřina Zemanová

V okresním kole naši žáci měli následující výsledky: *7. místo Novotná Tereza, 9.C, 29. místo Vorlová Jana, 9.A, 41. místo Čierna Lucie, 9.B.*

Děkujeme jim za reprezentaci školy.

- **Geografická olympiáda**

Každoročně probíhá v České republice Geografická olympiáda, v letošním roce již po čtrnácté. Je organizovaná Geografickou sekcí Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a obsahově má vždy standardizovaná kritéria. Žáci se přihlašují do školního kola a při úspěchu svých vědomostí, schopností a dovedností, resp. při úspěšném zvládnutí jednotlivých úrovní mohou postoupit až do celorepublikového finále své kategorie. Organizátor olympiády stanovil čtyři kategorie, které odpovídají věku žáků a třídě, kterou v daném období navštěvují, a to kategorie A pro 6. ročník ZŠ, kategorie B pro 7. ročník ZŠ, kategorie C pro 8. a 9. ročníky ZŠ a reálných gymnázií a kategorie D pro studenty SŠ. Naši žáci obsadili ve školním kole první tři kategorie. Ve škole se do soutěže přihlásilo celkem 24 žáků. Všem náleží respekt za odvahu a za odvedené výkony. Nejlepší dva žáci ve všech kategoriích následně postoupili do kola okresního. Okresní kolo olympiády proběhlo 19. února v ZŠ Rudná pod dohledem okresního koordinátora akce. Naši školu a také sebe reprezentovali tito žáci: pro kat. A Matyáš Křivánek a Viktorie Vincenčíková (oba 6. C), v kat. B František Kolařík (7.B) a Kryštof Urban (7.C) a v kat. C Ondráš Pohludka a Jaroslav Topol (oba 8.C). Všem žáků gratuluji k úspěchu a navíc je mi potěšením vnímat úctyhodný úspěch Jaroslava Topola, kterému chybělo pouze 0,5 bodu k postupu do krajského kola, i když je to nyní žák 8. ročníku.

Děkuji také za pomoc a spolupráci kolegyním: Ing. Blance Novotné, Bc. Lence Kmochové a kolegovi Matěji Kotrbovi.

Mgr. Karel Ledvinka

- **Biologická olympiáda**

Kategorie D (6. - 7. třída)

- Alice Čížkovská 6. A - 11. místo v okresním kole
- Anna Hrozinková 7.C .- 8. místo v okresním kole
- František Kolařík 7. B - 2. místo v okresním kole, 15. místo v krajském kole

Kategorie C (8. - 9. třída)

- Antonín Fišer 9. A - 2. místo v okresním kole, 23. místo v krajském kole
- Jana Vorlová 9. A - 10. místo v okresním kole
- Lukáš Hrubý 8. A - 27. místo v okresním kole

Mgr. Petra Šimonová

- **Olympiáda z anglického jazyka**

V lednu na naší škole opět proběhla olympiáda v anglickém jazyce. Do školního kola se letos přihlásilo 81 žáků, kteří byli rozděleni do dvou kategorií: 6. - 7. třídy a 8. – 9. třídy. Obsahem prvního kola byl poslech a všeobecný gramatický test na úrovni Cambridge zkoušek KET a PET. Nejlepších 10 žáků z každé kategorie pak postoupilo do druhého, ústního kola. Ve druhém kole porota, v čele s rodilým mluvčím Martinem Nealem, hodnotila plynulost projevu, správnost odpovědí, rozsah slovní zásoby, výslovnost a schopnost rozvinout konverzaci. Výsledky všech žáků byly vynikající. V tvrdé konkurenci nejlépe obstáli v kategorii 6. – 7. třídy František Šilháček (7. A) spolu s Matějem Chrudimským (6. A) a v kategorii 8. - 9. třídy Ema Roubalová (9. C). Vítěz školního kola František Šilháček se následně umístil na 3. místě v okresním kole.

Podpora žáků je ve škole organizována i v externím kroužku. Celkem 32 žáků navštěvovalo Cambridge kurzy různých úrovní pod vedením rodilého mluvčího pana učitele Neala a paní učitelky Lédrové, později pana učitele Krejčíka. V květnu 2025 složilo 15 přihlášených žáků úspěšně mezinárodní zkoušky: 11 žáků na úrovni KEY (A2/B1) a 4 žáci na úrovni FCE (B2/C1). Vybrané třídy 6.–9. ročníku měly navíc jednou za čtrnáct dní hodiny s rodilým mluvčím.

Mgr. Věra Nedvědová

- **Projektová olympiáda**

Žáci třetích až pátých tříd se i v letošním školním roce zapojili do projektové olympiády. Sami si zvolili téma, které je jim blízké a samostatně nebo ve skupinách zpracovali projekt. Oporou jim byli rodiče, paní asistentky i paní učitelky třídní. Završením jejich snahy bylo **finále školního kola projektové olympiády**, které se konalo ve čtvrtek 24. dubna 2025.

Všichni účastníci finále byli již vítězi, protože se v těžké konkurenci probojovali nejprve třídními koly a potom i koly ročníkovými. Ve finále porotě postupně představili své projekty, které měli zpracované na projektových tabulích. Úkol vybrat vítěze nebyl vůbec snadný.

Porota obdivovala velmi zajímavě zpracovaný projekt Život v kufříku, objevila nová Tajemství Harryho Pottera i Fascinujícího světa zvířat. Dozvěděla se zajímavosti ze života Slepic a ujasnila si rozdíl mezi korálovcem a korálovkou.

Nejvíce porotu okouzlil **projekt Švihadla dívek z 5. A**. Nejenže byla děvčata dokonale sehraná, ale kmitání švihadel a hlavně jejich nohou bylo až nadpřirozené. Vítězný tým ve složení Helena Topolová, Dorota Exnerová a Anežka Vrbková se ještě pokusil pomocí video upoutávky probojovat do krajského kola. I když jejich video bylo velmi povedené, přednost dostaly projekty jiné. To nám však nijak nekazí zážitky s projektovou olympiádou spojené a příští rok se těšíme na pokračování.

mgr Ing. Petra Jirková, garantka projektu



- **Šachy ve škole - O šachového krále**

Souboj strategií v rámci pravidel, nelítostné výpady i promyšlené tahy, okamžiky triumfu i hořkosti porážek – to jsou šachy a každoroční turnaj na naší základní škole. Letos se soutěž uskutečnila 5. května a přilákala deset hráčů, kteří byli rozděleni do dvou věkových kategorií. Napínavá vyřazovací část pak určila celkového šachového mistra školy.

Na pomyslný trůn letos usedl nový král – **Marek Schlehuber** ze 7. C, který v turnaji nezaváhal ani jednou. Na prvním stupni dominoval **Kilián Peitz** ze 4. A, čímž obhájil své loňské vítězství v této kategorii.

Ing. Ondřej Mareš, učitel matematiky



16. Příležitosti pro sportovce

- **Sportovní den**

Ve středu 14. května se na naší škole uskutečnil Sportovní den, tentokrát určený pro žáky 2. - 5. ročníků. Akce probíhala na školním hřišti i v na fotbalovém hřišti FC Jílové s umělým povrchem, kde bylo pro děti připraveno celkem 14 různých stanovišť. Žáci si mohli vyzkoušet například skok do dálky, hod mokrou houbou, dráhu poslepu, kop na přesnost, obruče, discgolf, balanční chůzi, skákání v pytli, hod na terč či přetahování lanem. Na každém stanovišti si děti plnily své karty razítky, které byly po skončení dne vyměněny za diplomy jako ocenění jejich sportovního nasazení.

Ani naši nejmladší žáci nebyli o tuto akci ochuzeni. První třídy si svůj sportovní den užily 11. června na fotbalovém hřišti s umělým povrchem v areálu FC Jílové, kde bylo pro ně připraveno 12 stanovišť. Sportovní den přinesl nejen radost z pohybu, ale také příležitost k týmové spolupráci a vzájemnému povzbuzování. Díky příznivému počasí a skvělé atmosféře si děti odnesly spoustu zážitků a dobrou náladu.

Ing. Tereza Bučková

- **Ledová plocha**

Tak jsme se dočkali! I když nám počasí v lednových dnech nepřálo, únor byl mnohem lepší, a tak se podařilo panu učiteli Müllerovi vytvořit krásnou ledovou plochu i na našem školním hřišti. Někteří z nás si tedy v hodině TV mohli vyzkoušet své bruslařské dovednosti. Škoda, že takových zimních dnů je čím dál méně, protože jsme si to moc užili!



Ing. Lucie Kuklová a děti 3.A, únor 2025

- **Lyžařský kurz 7. ročníků**

Od 2. do 7. března 2025 prožili žáci sedmých tříd naší školy společně lyžařský kurz v rakouském údolí Mölltal, lyžařská část se odehrávala ve městě Lienz ve středisku Zettersfeld. Výcvik se konal ve čtyřech dnech. Poslední den jsme zorganizovali jednokolové závody v Super G. Cílem lyžařského kurzu bylo naučit děti technice sjezdového lyžování. Výuka probíhala v pěti lyžařských družstvech. Děti se v průběhu týdne seznámily s obloukem v pluhu, snožným obloukem, slalomovým obloukem, carvingovým obloukem, při přednáškách potom s pohybem v horském terénu, pravidly FIS, první pomocí, lyžařskou výzbrojí a výstrojí. Během přejezdů autobusem si děti mohly vyslechnout radiové vysílání našeho pana zdravotníka, týkající se zajímavých míst s tématy historickými, geografickými, geologickými i lingvistickými. Kromě zápřahu na lyžích si děti také po večerech užívaly různých her, které byly vyhodnoceny. Vítězové si odnesli zasloužené odměny.

Na konci kurzu se konaly již zmíněné závody ve slalomu. Všichni závod dokončili, za což jim patří náležitá gratulace. Nebylo to úplně jednoduché, ale věříme, že zábavné. A to jsme chtěli. Nejrychlejší závodníci byli po návratu na třídnické hodině odměněni medailemi. Vítězové ve svých kategoriích jsou: Lucie Šálková, Stela Prášilová, Sabina Babická a Kryštof Urban, František Kolařík, Mikuláš Bárta. Všem vítězům gratulujeme.

Veliké, ale opravdu veliké díky patří obzvláště našemu instruktorovi a zdravotníkovi Honzovi Šťovíčkovi z jesenické záchranky. Je to zkušený cestovatel, dobrodruh, spisovatel, básník a bavič. I díky němu celý kurz proběhl hladce, všichni jsme se vrátili domů s úsměvem na rtech a uvědomili si „jak je důležité míti Šťovíka“! Těšíme se na příští rok.

za tým lyžařského kurzu Pavla Ježová

- **Plavání**

Zatímco druháci si již tradičně své úvodní lekce plavání odplavali v bazénu benešovského plaveckého stadionu, třeťáci letos vyrazili poprvé do hotelu Adam ve Špindlerově mlýně. V termínu 26. 5. - 30. 5. 2025 se tu žáci nejen zdokonalovali v plaveckých dovednostech, ale užily si krásnou krkonošskou přírodu a spoustu legrace s kamarády.

Plavecký kurz očima dětí

Když jsme po třech hodinách dorazili k hotelu Adam, tak jsem byla v šoku. Bylo to tam suprový. Aneta H.

Jako první jsme si vybalili věci, šli na oběd, pak do hrací místnosti. Tam se nám představili naši tři instruktoři. Pak jsme šli plavat, bylo to skvělé. Sára V.

Konečně jsme vyzkoušeli postel. Dozvěděli jsme se také, že budeme dvakrát denně plavat a jedenkrát bude sportovní aktivita. Chtěla jsem ještě říci, že máme totálně dobré jídlo. Sára V.

Ráno jsme šli na výlet a tam hráli živé pexeso. Pak jsme měli svačinu a po ní nás čekalo plavání. Po plavání jsme šli na výlet s paní učitelkou a poznávali kytičky. Já si zapamatovala mateřídoušku a rozrazil rezekvítek. Libi W.

Ráno jsme byli na vycházce. Každé ráno chodíme ven na sportovní aktivity. Před každým plaváním děláme rozcvičku, tancujeme na písničky. Maruška B.

Ve středu jsme šli na snídani, po snídani ven, pak na svačinu. Po svačině šli plavat a pak oběd. Večer budeme mít večerní program. Dalibor V.





17. Spolupracující subjekty ve městě Jílové u Prahy

- **Mateřská škola**

Předškoláci v 2.B



Dne 20. a 24. března jsme ve třídě 2.B měli velkou radost, protože k nám zavítali předškoláci z mateřských škol. Byla to pro nás skvělá příležitost ukázat jim, jak to vypadá ve škole, a podělit se o naše zážitky. Předškoláci přišli zvědaví a plní energie. Nejprve jsme se jim představili a povídali si o tom, co všechno už umíme. Poté jsme je pozvali na malý program, kde jsme jim ukázali, jak se učíme a co všechno nás baví. Nejvíce se jim líbilo, když jsme si společně zahráli na interaktivní tabuli. Předškoláci se aktivně zapojili do výroby motýlků, které si odnesli do školky. Bylo skvělé vidět, jak se předškoláci těší na to, co je čeká, až přijdou do školy. My jsme se zase těšili, že jsme jim mohli ukázat, jak to ve škole funguje.

mgr Hana Štěpánková, březen 2025

- **Městská knihovna**

Návštěva knihovny a pasování na čtenáře – prvňáčci se stali rytíři knih

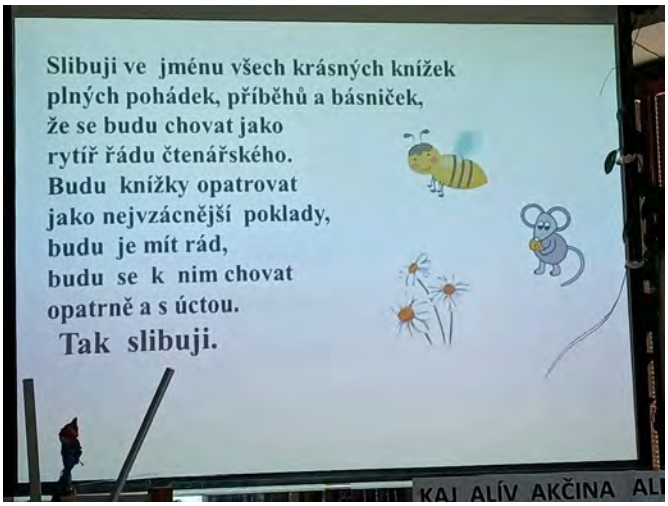
V úterý 27. května jsme se vydali na dlouho očekávanou návštěvu městské knihovny, kde na nás čekala slavnostní akce – Pasování na čtenáře. Tato výjimečná událost byla krásnou odměnou za naši celoroční snahu při učení se číst. V knihovně nás přivítala milá paní knihovnice, která nám připomněla, jak to v knihovně chodí. Pak přišla ta nejdůležitější část – každý z nás přečetl nahlas větu z pracovního listu, čímž ukázal, že už opravdu umí číst. Všichni čtení zvládli, i když na některých byla znát malá tréma. Následovalo slavnostní pasování na čtenáře. Složili jsme čtenářský slib, že se ke knihám budeme chovat s úctou, budeme je chránit a pečlivě číst. Poté jsme byli symbolicky pasováni „rytířským mečem“ na rytíře a rytířky knih. Všichni jsme si tento okamžik užili.

Na památku si každý malý čtenář odnesl omalovánky, pamětní list a krásnou knížku „Jak víla Anička zachránila jaro“, kterou napsala Lucie Šavlíková. Dárek nás velmi

potěšil. Na závěr jsme společně poděkovali paní knihovnici za krásný program a příjemné dopoledne. Celá návštěva byla nezapomenutelným zážitkem, který v nás určitě posílil vztah ke knihám.

Mgr. Irena Přeučilová, květen 2025





Beseda se spisovatelem

Dne 17.12. se naše třída 8.C zúčastnila v rámci hodiny Českého jazyka besedy s panem spisovatelem. Ta se konala v jílovské knihovně. Pan spisovatel se jmenoval Marek Toman a představil nám své tři nejznámější knihy. Ty se jmenovaly Cukrárna U Šilhavého Jima, Neskutečná dobrodružství Florentina Flowerse a Odsunuté děti. Poté jsme měli možnost se pana spisovatele zeptat na různé dotazy. Po besedě jsme se vrátili zpět do školy.

Matěj Erben, 8.C, prosinec 2024

- **Regionální muzeum**

Jeden den archeologem

Ve vlastivědě dějepisné se učíme o našich předcích. Archeologie nám pomáhá poznávat, jak lidé žili, co uměli. V našem muzeu v Jílovém u Prahy jsme si to mohli vyzkoušet. Stali se z nás archeologové. Nejprve jsme se dozvěděli, co to znamená. Co všechno archeolog dělá. Měli jsme možnost poznat, jak vypadala skutečně pravěká sekera

vyrobená z kamene. Zajímavé bylo také povídání o Keltech. Pak jsme si doopravdy vyzkoušeli hledat archeologické vykopávky. Naučili jsme se je i třídit na kameny, keramiku, kosti a kovy. V prostorách muzea jsme měli možnost vidět opravdické vykopávky, také jsme pracovali na pracovních listech. Moc nás to bavilo.

Děkujeme (4.B), mgr Markéta Tomanová, říjen 2024

Vánoční tvoření v muzeu

19.12. jsme byli tvořit v jílovském muzeu. Nejprve jsme poslouchali vyprávění o Vánocích. Pak jsme přešli do dílničky a tam vyráběli ze samotvrdnoucí hmoty figurky do betlému. Když byly figurky hotové – Marie, Josef a Ježíšek, dostali jsme zlatý papír a z něj vyrobili betlém. Na jeho vrchol jsme pak připevnili zlatou betlémskou hvězdu a vystřižená zvířátka postavili okolo. Moc se nám tvoření líbilo. Hotové betlémy jsme si všichni odnesli domů.

Dominik Šimek, 3.B prosinec 2024



18. Školní projekty

- **Třídnické hodiny**

Třídnické hodiny jsou cenným časem, který mohu trávit se svou třídou. Máme v nich prostor mluvit o dění ve třídě, o problémech a potřebách dětí. Společně plánujeme školní a třídní aktivity a máme prostor na výzdobu třídy, abychom se v ní cítili dobře. Ale především můžeme pracovat na mezilidských vztazích, abychom se cítili dobře společně. Proto v těchto hodinách věnujeme prostor hrám a aktivitám ke zlepšení komunikace, vzájemného naslouchání. Pomáhá nám to se lépe poznat a pochopit potřeby ostatních.

Ing. Mirka Matúšová, tř. uč. 6.B



- **Přijímačky nanečisto**

Dne 28. ledna 2025 proběhl poprvé projekt "Přijímačky nanečisto". Cílem této iniciativy bylo poskytnout žákům devátých tříd základních škol možnost vyzkoušet si jednotné přijímací zkoušky nanečisto a tím snížit stres a nejistotu spojenou s ostrými zkouškami.

Naše škola se do projektu zapojila a domluvila i výměnu žáků se Základní školou Amos Dolní Jirčany, aby si děti mohly vyzkoušet testy v cizím prostředí a měly tak co nejautentičtější zážitek z testové situace.

Přijímačky nanečisto absolvovalo 59 z celkového počtu 78 našich deváťáků. Potrápili se nad testem z matematiky, který trvá 70 minut, a následně nad 60 ti minutovým testem z českého jazyka. Záznamové archy odpovědí jsme pak obdrželi u nás ve škole a učitelé matematiky a českého jazyka se pustili do opravování podle oficiálních pokynů k hodnocení.

Výsledky testů se žáci dozvěděli do týdne od konání. Učitelé s nimi testy prošli, vysvětlili chyby, upozornili na nejčastější problémy. Pro žáky to byla určitě důležitá zpětná vazba v čase, kdy si ještě vybírali střední školy, na které podají přihlášku ke studiu. Pro učitele zase výborný přehled toho, co žákům dělá problémy a na čem je ještě potřeba do ostrých zkoušek pracovat.

Projekt "Přijímačky nanečisto" představuje bezpochyby významný krok směrem k podpoře rovných příležitostí pro všechny žáky a může přispět k lepší připravenosti uchazečů na jednotné přijímací zkoušky. Naši deváťáci ho velmi ocenili.

My jim budeme držet palce, aby jim tato zkušenost pomohla na cestě k vysněným středním školám. A naši učitelé jim zejména na hodinách matematiky a českého jazyka budou nadále pomáhat v přípravě.

Ing. Mirka Matúšová, garantka Přijímaček nanečisto

- **Patroni**

Ani letos nezůstali prvňáčci bez svých patronů. Dalším rokem pokračovala dlouholetá tradice, která nám pomáhá vzájemně se poznávat, naslouchat si a spolupracovat mezi nejmladšími a nejstaršími ročníky. Deváťáci doprovázejí prvňáky při prvních obědech, navštěvují je o přestávkách, ukazují jim školní prostory a pomáhají pochopit všechno, co ve škole potřebujeme. Společně organizují různé hry, plníme jednoduché úkoly, při kterých se učí všichni spolupracovat. Každé setkání je příjemné a plné radosti, všichni se moc těší na společné akce, které je v průběhu školního roku čekají.

- **Skupinky**



Skupinky je již vžitým názvem pro společné setkávání žáků 1. tříd a jejich rodičů přímo ve výuce. Rodiče mají možnost zapsat se na předem plánované termíny “skupinek” a v daný den přichází do školy jako součást “pedagogického týmu” a spolu s třídní paní učitelkou vedou aktivity, které paní učitelka ve třídě připraví. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v každé skupině je jeden dospělý, který pomáhá a koordinuje práci dané skupiny. Rodiče stráví ve škole většinou dvě vyučovací hodiny, mají možnost seznámit se s tím, jak práce ve škole vypadá, jak se žáci zapojují do různých aktivit, jak komunikují s vrstevníky, jak se přizpůsobili školnímu prostředí.

Skupinky s rodiči

V pátek 10. ledna proběhly další skupinky s našimi rodiči. Tentokrát nás navštívili rodiče Sáry, Vojty, Verči a maminky Barči, Klárky a Terezky. Byla nás plná třída. Paní učitelka si pro nás připravila na stanoviště různé aktivity, které se týkaly čtení, psaní a počítání. Rodiče se nám vzorně věnovali. Na závěr jsme si všichni (i rodiče) zasoutěžili v matematickém běhacím diktátu. Děkujeme za návštěvu.



Mgr. Irena Přeučilová, leden 2025

- **Tripartity**

Ani v tomto školním roce nechyběly v plánu Tripartity - trojstranné setkání žák - rodič - učitel. Cílem setkání je zhodnotcení pokroků žáků, stanovení dalších vzdělávacích cílů a posílení spolupráce mezi školou a rodinou. Tato forma komunikace se již dlouhodobě osvědčuje jako efektivní nástroj podpory individuálního rozvoje žáků a otevřené komunikace všech zúčastněných stran.

- **Adventní tvoření s rodiči**

Koncem listopadu jsme se sešli ve třídě k adventnímu tvoření. Některé maminky si připravily hezké výrobky k tvoření, jiné přinesly občerstvení. Paní asistentka nám uvařila čaj a kafe. V příjemné atmosféře si děti zkusily macramé andělíčky, krásné vánoční hvězdy, vánoční přáníčka. Byl to krásný start do adventního období.

Ing. Mirka Matúšová, tř.uč. 6.B

- **Učení naopak**



28. březen, den, kdy si připomínáme narození jednoho z nejvýznamnějších myslitelů v dějinách školství, Jana Amose Komenského, jsme se rozhodli pokračovat v tradici, která nás každoročně inspiruje. Naší tradicí je akce Učení naopak, během které se role mezi učiteli a žáky obrátí. Tato zkušenost dětem umožnila nahlédnout do zákulisí přípravy a vedení hodiny, což rozhodně není jednoduchý úkol. Během tohoto dne si žáci vyzkoušeli, jaké to je připravit vlastní hodinu. Museli si promyslet strukturu hodiny, zvolit vhodné metody výuky, najít způsob, jak zaujmout své "spolužáky" a zároveň zajistit, aby jejich vyučovací hodina měla logický a přehledný průběh. Tato role učitele jim dala příležitost pochopit, s jakým úsilím a odpovědností jsou spojeny všechny úkoly, které učitelé každý den vykonávají. Od plánování hodiny přes vytváření podnětného prostředí pro učení až po hodnocení a individuální přístup ke každému žákovi. A opravdu, není jednoduché být na druhé straně lavice. Obrovský obdiv patří všem, kteří se do této akce pustili, nejen žákům, ale i učitelům, kteří tento den pilně

připravovali prostředí, které umožnilo žákům zažít opravdový zážitek z učitelské role. 28.3. oslavujeme nejen přínos J. A. Komenského ke vzdělání, ale také hodnoty, které on sám vyzdvihoval: lásku ke znalostem, otevřenost a snahu o osvícení mysli. Tento den je tedy oslavou učení a zároveň připomínkou, že vzdělávání je celoživotní cesta, na které se každý může stát jak učitelem, tak žákem.

Lucie Kaliánová, tř. uč. 3.C

19. Akce školy ve školním roce 2024 - 2025

Přehled všech akcí najdete v **Příloze č. 5 - přehled školních akcí 2024 - 2025.**

Modřanský biograf

Tak jako každý rok, i letos se žáci 1. stupně vypravili za odměnu za práci v prvním pololetí na filmové představení do Modřanského biografu.

Dnes jsme jeli do kina na film Super skřítkové. Každý si mohl přinést popcorn. Užili jsme si to moc, film nás bavil. Nakonec jsme si udělali společnou fotku. (Adéla P.)

Byli jsme v kině, tak jako loni. Sešli jsme se u transformátoru, autobusy přijely včas a vyrazili jsme. Po příjezdu do kina jsme si mohli dát svačinu. Promítali film Superskřítkové. Bylo to super. (Markéta)

V úterý jsme jeli do kina. V kině se mi líbilo, že jsme seděli skoro v poslední řadě. Ještě se mi líbila také pohádka o Superskřítcích. Bylo to fakt boží. Moc děkuji. (Uršula)

Dnes jsme byli v kině, viděli jsme film Superskřítkové, bylo to zábavné, bavila mě také cesta do kina. Dnešní den se vydařil. (František)

Film mě bavil, byl vtipný a dobrodružný. Bylo tam hodně dobra. Někteří ze třídy měly z domova popcorn. Film se jmenoval Superskřítkové. (Tom)

žáci 4. B, leden 2025





- **Den bláznivých účesů**

Poslední pátek před jarními prázdninami jsme si ve škole rozveselili bláznivými účesy. Někteří žáci do přišli školy s těmi nejbláznivějšími účesy. Barevné culíky, drdůlky, copánky, barvy a mnohé další zajímavosti – to vše jsme mohli vidět na hlavách našich spolužáků. Byla to vydařená akce, která zpestřila běžné školní dny.

mgr Hana Štěpánková, únor 2025





- **POKOS**

Koncem května se ve škole uskutečnila prezentace programu POKOS (Příprava občanů k obraně státu), který je programem Ministerstva obrany ČR, a který prostřednictvím besed, soutěží a praktických ukázek zvyšuje povědomí žáků základních a středních škol o obraně státu, Armádě ČR, krizových situacích a civilní ochraně. Cílem je vzdělávat mládež v principech fungování armády, poskytnout jim základní znalosti o přežití, první pomoci, orientaci v terénu a branné povinnosti.

První aktivita byla o tom, jak přežít v lese. Bylo to super. Pak jsme šli na přednášku o různých silách armády. Pak jsme se šli kouknout na zbraně. Další aktivitou bylo armádní auto. Na závěr jsme se dozvěděli, co máme dělat, když je únik plynu. (Verča)

Vojenský den byl super. Nejdříve jsme šli na stanoviště, kde nám ukazoval a povídal, jak přežít v lese. Mohli jsme si vyzkoušet křesadlo a barvy na obličej. Pak byla přednáška, po ní první pomoc. Další byly zbraně a vojenské auto a nakonec chemická pomoc. (Ema)

Bylo to velmi dobré. Vyzkoušeli jsme si první pomoc. Taky jsme byli ve vojenských autech. Ještě jsme si zkusili vzít do ruky zbraně. Jeden z vojáků nám vysvětloval, jak přežít v lese. (Adam R.)

žáci 5.C, květen 2025





- **Ocenění žáků**

Na konci prvního pololetí byli za své úvodní výsledky odměněni nejen vysvědčením ale také drobnými dárečky všichni žáci 1. tříd. Starší žáci se již tradičně zúčastnili snídaně s ředitelkou školy, při ranním posezení společně pohovořili o svých zájmech, plánech a očekáváních na příští, nejen školní, období. Na závěr byli všichni odměněni pamětním listem a drobnými dárky.



Na konci školního roku proběhlo na prvním stupni oceňování všech úspěšných žáků v rámci jejich kmenových tříd. Na druhém stupni byli vyučujícími a třídními učiteli doporučeni všichni, kterým se v průběhu školního roku něco povedlo nebo byli úspěšní v nějaké soutěži. Na závěr se potom uskutečnilo ocenění nejlepších z 6. a 7. tříd a nejlepších z 8. a 9. tříd.




20. Zahradní slavnost

Rozloučení se školním rokem ve velkém stylu

Také letošní školní rok 2024/2025 jsme na ZŠ Jílové u Prahy zakončili tradiční Zahradní slavností. Ve čtvrtek 26. června se školní areál zaplnil žáky, rodiči, přáteli školy i širokou veřejností. Vstupné bylo i tentokrát dobrovolné a vybraná částka posloužila k pokrytí nákladů na organizaci akce. Návštěvníci si mohli užít bohatý program plný sportu, hudby, zábavy a tvořivosti.

Horní část školního areálu patřila sportovním aktivitám. Děti si mohly vyzkoušet minikáry, lakros, badminton nebo obdivovat ukázky capoeiry. Ve spodní části areálu se nacházelo hlavní pódium, kde se postupně představila řada účinkujících a vidět jsme mohli pěvecká, taneční i hudební vystoupení, kouzelníka se psem nebo parkour vystoupení. Nechyběl ani tradiční a slavnostní okamžik stužkování žáků devátého ročníku. Po celou dobu konání slavnosti běžel doprovodný program. Děti si mohly tvořit ve výtvarných dílničkách, navštívit fotokoutek, prohlédnout si výstavu výtvarných prací žáků II. stupně nebo si pohrát s roboty a sledovat práci 3D tiskárny. Velký zájem vzbudilo i agility.

Velké poděkování patří všem rodičům, prarodičům, dětem a přátelům školy, kteří se na slavnosti podíleli a pomohli s její organizací. Vaší podpory si nesmírně vážíme a těšíme se na další ročník této krásné tradice.





21. Školní družina

V letošním školním roce pracovala školní družina v 11 odděleních pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek, které si v rámci systému DVPP neustále rozšiřují svojí kvalifikaci a doplňují si potřebnou odbornost. Kapacita školní družiny byla 330 žáků. Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 přihlášeno do školní družiny 310 žáků. Všichni účastníci školní družiny byli řádně přihlášeni. Maximální kapacita jednoho oddělení je 30 účastníků. Průměrná naplněnost jednoho oddělení školní družiny byla 28 žáků. Cílem školní družiny je zajistit žákům smysluplné trávení volného času. Dětem nabízet různé aktivity ze všech zájmových oblastí tak, aby se žáci se všemi aktivitami seznámili a mohli se zaměřit na činnost, která je ve volném čase baví.

Celkem ve školní družině pracovalo 11 vychovatelek. Vedoucí vychovatelkou byla Ing. Dita Müllerová. Všechna oddělení školní družiny působila v kmenových třídách na I. stupni Základní školy. Provozní doba školní družiny zůstala i v letošním školním roce nezměněna. Žáci nastupují do družiny po skončení vyučování a konec školní družiny je v 17:00 hod.. Školní družina nabízela pro žáky i ranní provoz a to v čase od 6:30 hod. do 7:30 hod. Vyzvedávání žáků ze školní družiny probíhá přes čipový systém BELLhop. V tomto systému vedeme i třídní knihu s docházkou žáků a plněním tematického plánu. Pro lepší komunikaci se zákonnými zástupci dětí, má každá paní vychovatelka k dispozici pracovní mobilní telefon. Školní družina využívá k informovanosti rodičů webové stránky http://www.zsjilove.cz/skolni-druzina/, kde je možné najít různé informace ke školní družině nebo aktivity, které pro děti z družiny připravujeme.

Uskutečněné akce školní družiny a školního klubu ve školním roce 2024/2025

- **září:** bubnování, sportovní den
- **říjen:** papoušci
- **listopad:** Halloween, zdobení stromečků v muzeu, příprava čertovských rekvizit pro spolek SPOUŠ-Ť,
- **prosinec:** příprava vánočních dárků pro domov seniorů v Jílovém, Divadlo Koloběžka
- **leden:** karneval školní družiny
- **únor:** opičky v ŠD, Včelka letí mezi děti
- **březen:** Beseda se spisovatelkou, Krokodýlí ZOO, Divadlo Koloběžka

- **duben:** čarodějnice, výlet Košátky + Štestajovice, bublinova show
- **květen:** dopravní výchova + zdravověda, výlet letiště Václava Havla, jarní stezka – povolání
- **červen:** mobilní planetárium, výlet letiště Václava Havla, skřítkování

Školní družina v letošním roce opět potvrdila svou důležitou roli ve výchovně-vzdělávacím systému školy. Nabízela dětem nejen bezpečné prostředí, ale také bohatý program a prostor pro rozvoj zájmů, přátelství a tvořivosti.

Ing. Dita Mullerová, zástupkyně ř.š. pro ŠD

22. Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2024/2025 byla nabídka volnočasových aktivit na ZŠ Jílové u Prahy opět pestrá a různorodá. Cílem bylo poskytnout žákům kvalitní a smysluplné možnosti trávení volného času. Kroužky vedli jak pedagogové školy, tak externí lektoři a organizace. Většina aktivit probíhala přímo v prostorách školy nebo v jejím bezprostředním okolí.
Kroužky zahájily svojí činnost během září 2024. Přihlašování na kroužky probíhalo opět na webových stránkách https://zsjilove.iddm.cz/ nebo individuálně u externích kroužků.
Aktualizovanou nabídku kroužků můžou rodiče sledovat na internetové stránce http://www.zsjilove.cz/krouzky/. Stránka je pravidelně aktualizována a doplňována o nové kroužky.

Interní kroužky:
Aikido – Martin Jabůrek
Minipohodáři – Mgr. Eliška Ptáčková
Chovatelský kroužek – Veronika Becková
Včelařský kroužek – Mgr. Petr Hraško
Cambridge Exams – Martin Neal

Externí kroužky:
Šijeme v ruce i na stroji – Jiřina Borecká
TS Hazard – Sofie Krausová
Pupásek – Vojtěch Auda
Miniházená – Šárka Raisová
Pečení pro děti – Miluše Padevětová
Veselá věda – Jaroslav Kypta
Lakros – Anna Votrubcová
Kroužek mladých hasičů – Tomáš Vršník
Šachový kroužek – Miroslav Míč
Angličtina hrou
Základní umělecká škola
Badminton

23. Projekt Šablony OP JAK

„Profesionalita a spolupráce IV.“

Od září 2024 jsme pokračovali v realizaci projektu „Profesionalita a spolupráce IV.“, který je registrován pod číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0007173 a probíhá v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Cílem tohoto projektu je podpořit a inovovat klíčové oblasti českého vzdělávání a posílit profesionální rozvoj učitelů i vzdělávacího procesu samotných žáků. Projekt klade důraz na rovné příležitosti ve vzdělávání a na to, aby všichni žáci měli přístup ke kvalitní a inkluzivní výuce.

Díky finanční podpoře tohoto programu mají pedagogové možnost zvyšovat své odborné kompetence, osvojovat si nové metody a způsoby výuky, které zpříjemní a zatraktivní školní vzdělávání. Projekt se také zaměřuje na rozvoj osobnostně-sociálních dovedností pracovníků ve školství a na podporu inovativních přístupů v práci s žáky.

Součástí projektu je rovněž posilování spolupráce s rodiči, žáky a veřejností, což považujeme za klíčový prvek úspěšné a efektivní vzdělávací komunity.

Ing. Dita Müllerová, garantka projektu

24. Hodnocení školy

V daném školním roce jsme pokračovali v úpravách, které se osvědčily v průběhu loňského školního roku - dělení tříd na matematiku od 2. třídy na 1 hodinu týdně, navíc jsme dělili i 9. třídy jednu hodinu týdně na matematiku. Poprvé jsme vyzkoušeli projekt “přijímačky nanečisto”. Ponechali jsme párovou vyučující v některých hodinách chemie a přidali párového vyučujícího v hodinách dějepisu.

- **Externí hodnocení, kontroly**

Od externích subjektů proběhla opakovaná kontrola na ekonomickém úseku zřizovatelem školy městem Jílové u Prahy.

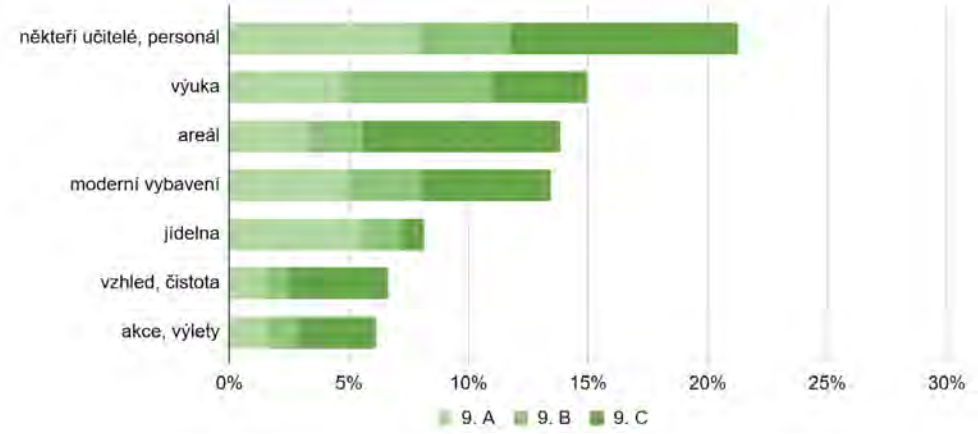
V září proběhla ve školní kuchyni hygienická kontrola KHS se závěrem, že nebyly zjištěny žádné závady.

- **Interní hodnocení**

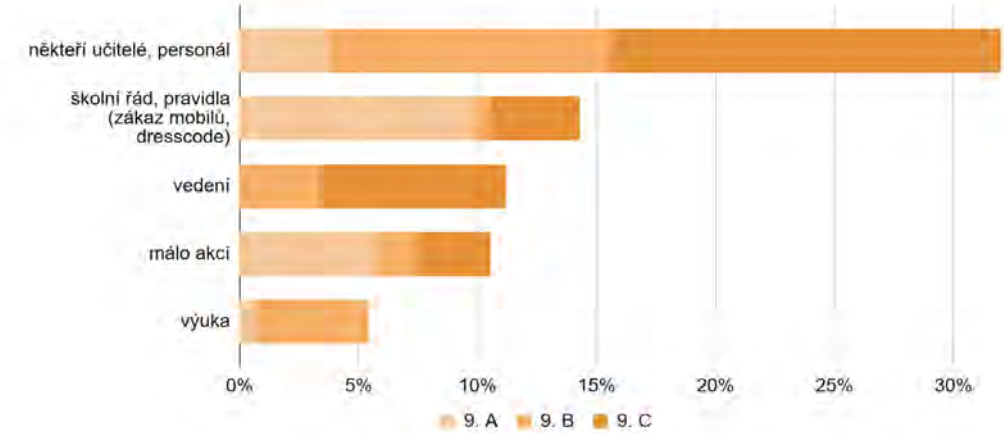
I když vládla ve škole v tomto školním roce náročná situace, zachovali jsme tradici a zadali jsme žákům 9. tříd SWOT analýzu, ve které jsme se ptali na silné i slabé stránky školy, příležitosti a hrozby.

V grafech jsou vypsány nejčastější odpovědi žáků, na spodní ose lze vidět počty jednotlivých odpovědí. Odstíny barev jsou rozděleny odpovědi žáků 9.A, 9.B a 9.C.

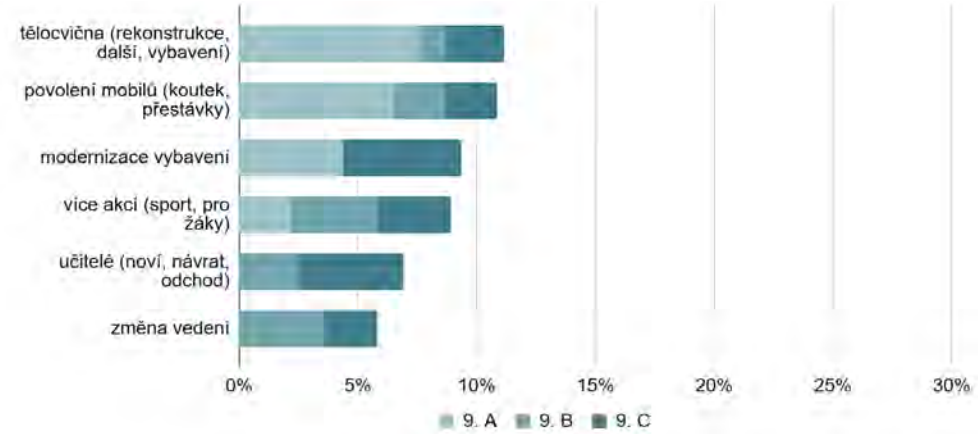
Silné stránky



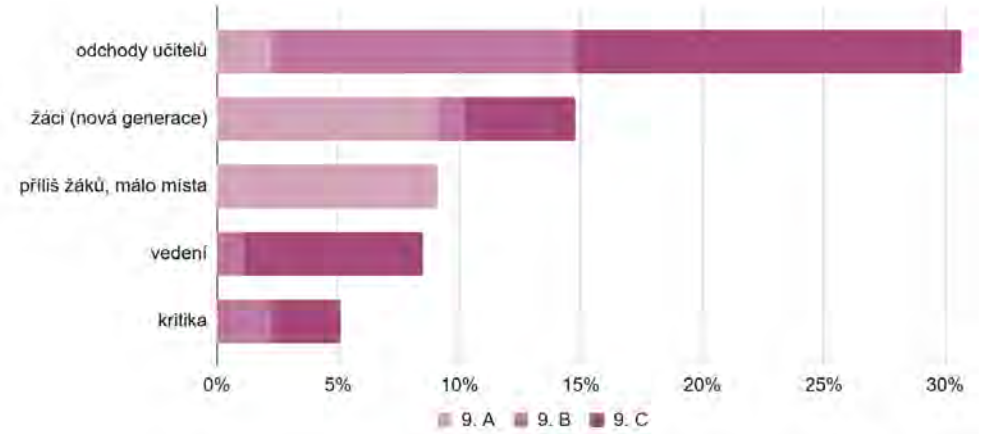
Slabé stránky



Příležitosti

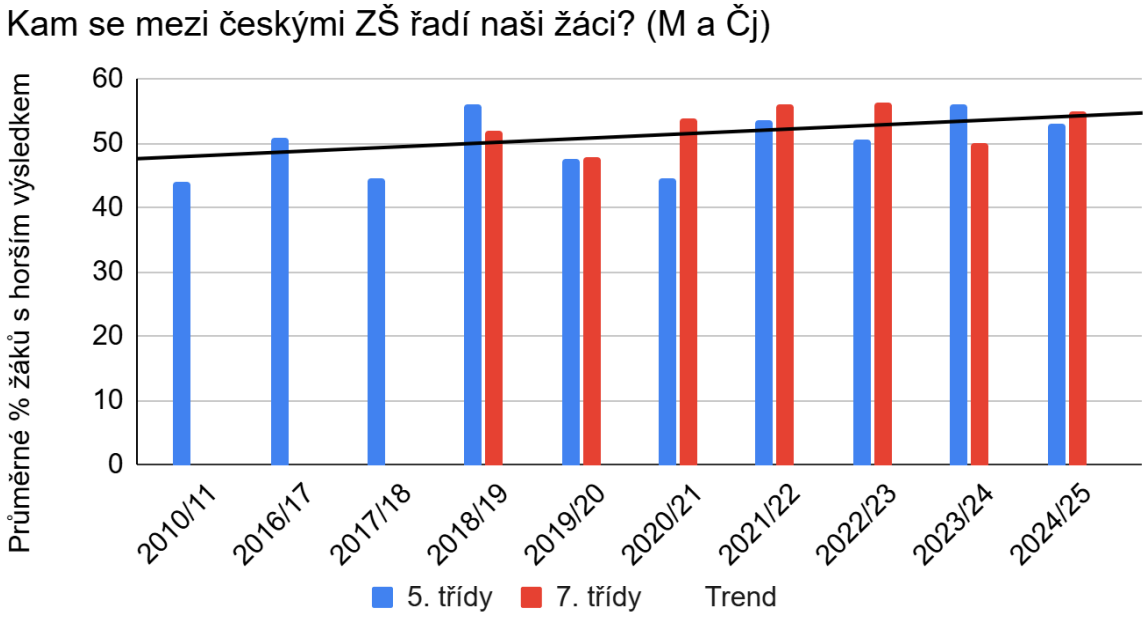


Hrozby



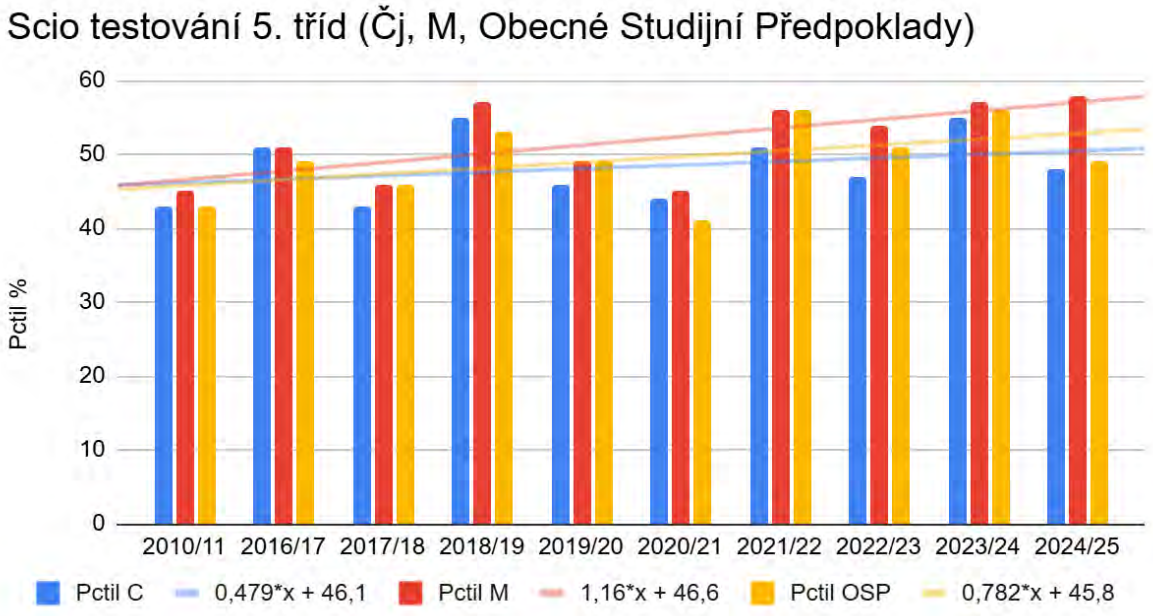
Další formou interního hodnocení je testování od společnosti SCIO, které každoročně zadáváme žákům 5. a 7. tříd, a to testování znalostí z českého jazyka, matematiky, angličtiny a studijních předpokladů. V tomto školním roce dosáhli naši žáci velmi dobrých výsledků v matematice.

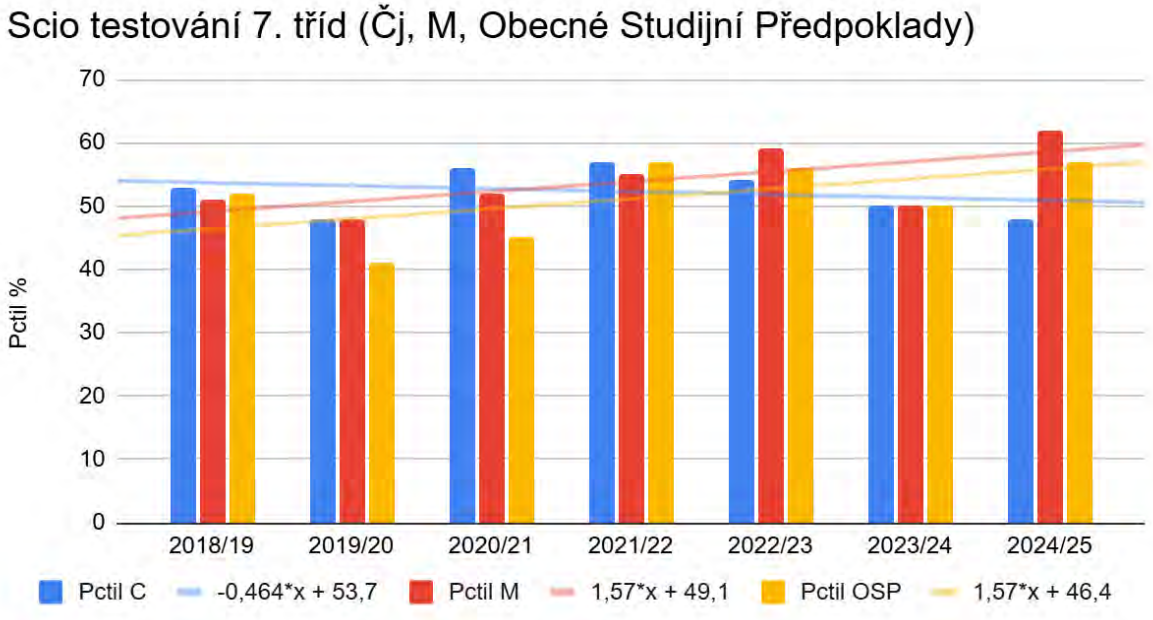
Stejně jako swot analýzu, tak i Scio testování statisticky i graficky zpracoval pan učitel Ondřej Mareš, za což mu patří poděkování.



Scio testování probíhá na zapojených školách vypracováním stejných testů. Výsledky žáků školy jsou zprůměrovány a toto číslo je porovnáno s výsledky všech žáků zapojených do národního testování. „Průměrné % žáků s horším výsledkem“ je procentuální část všech žáků,

kteří dosáhli nižšího hodnocení, než je průměrný výsledek žáka naší školy. V tomto grafu jsou navíc zprůměrovány hodnoty za češtinu a matematiku s cílem ukázat jakousi obecnou úroveň žáka ZŠ Jílové. Číslo vlastně ukazuje, kam by se průměrný žák naší školy zařadil svými vědomostmi mezi náhodně vybraných sto žáků z národního testování. Výsledky jsou proloženy trendovou čarou, abychom viděli, zda se toto pořadí našeho žáka v čase spíše zlepšuje, nebo zhoršuje.



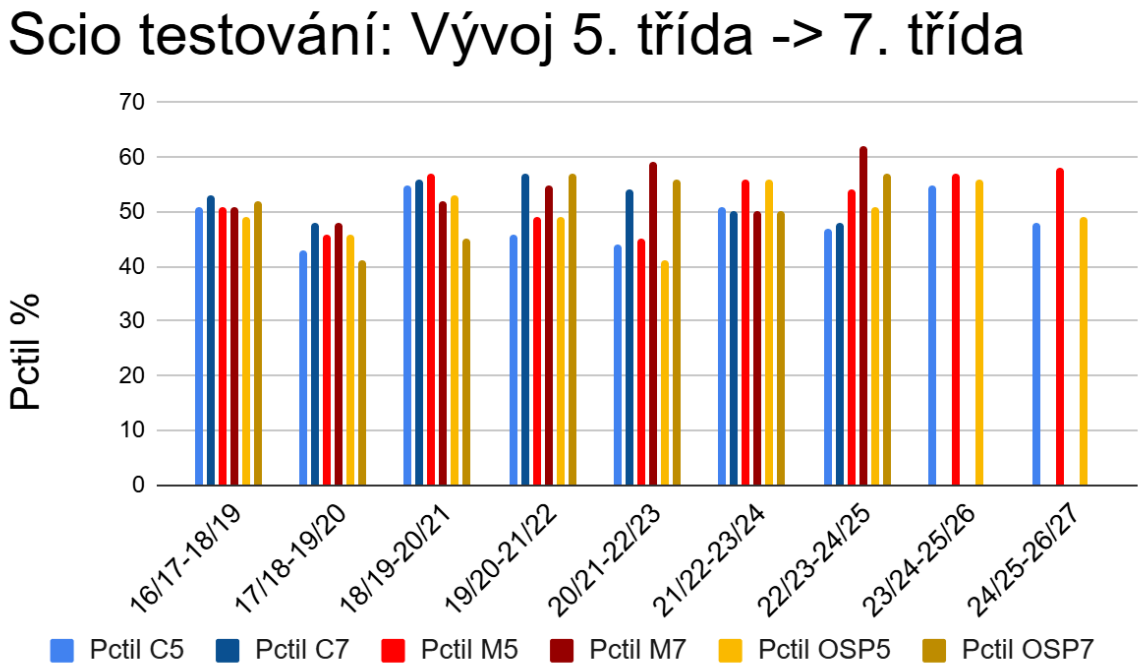


Zde jsou v detailu vidět „percentily“ za jednotlivé testy - tedy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů. Tato čísla vyjadřují opět procentuální část všech žáků, kteří dosáhli nižšího hodnocení, než je průměrný výsledek žáka naší školy. Výsledky z

jednotlivých předmětů jsou opět proloženy trendovými čarami příslušné barvy, abychom viděli, zda se výsledek našeho imaginárního průměrného žáka v čase spíše zlepšuje, nebo zhoršuje.

Pro lepší pochopení si vezměme výsledky testování 7. tříd ze školního roku 2023/24, tedy příslušné tři barevné sloupce v druhém grafu – „Scio testování 7. tříd (Čj, M, Obecné studijní předpoklady)“ – všechny dosahující na 50 %. To konkrétně znamená, že průměrné výsledky našich žáků jsou „uprostřed“, tedy že polovina ze všech žáků národního testování dosáhla horšího a polovina lepšího výsledku, než je průměrný výsledek našich žáků.

Poslední ročník testování ukázal výborné výsledky v matematice, nejlepší za dobu testování. V analytické zprávě Scio bylo v 5. i 7. třídách využití studijního potenciálu zhodnoceno takto: “Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.” V českém jazyce bylo využití potenciálu v 5. třídách označeno jako optimální a v 7. třídách jako nedostatečné. Je vidět výrazný pozitivní trend u výsledků 5. tříd a kromě češtiny lze pozitivní trend sledovat i u 7. tříd.



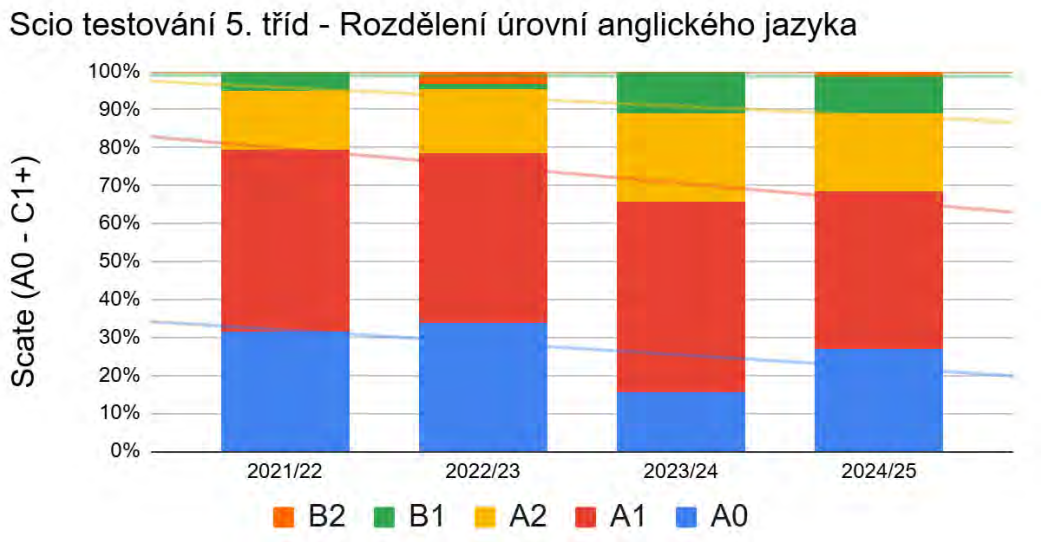
Zde jsou ta samá čísla seřazena jiným způsobem, aby bylo vidět, jakých výsledků dosáhly stejné ročníky v různých letech testování. Každý ročník naší školy prochází testováním v 5. a 7. třídě a v tomto grafu vidíme modré hodnoty za testy z českého jazyka a červené hodnoty za testy z matematiky. Můžeme tedy porovnat, kdy se průměrný výsledek žáka naší školy v porovnání se všemi testovanými žáky posunul po dvou letech vzhůru, či klesnul níže.

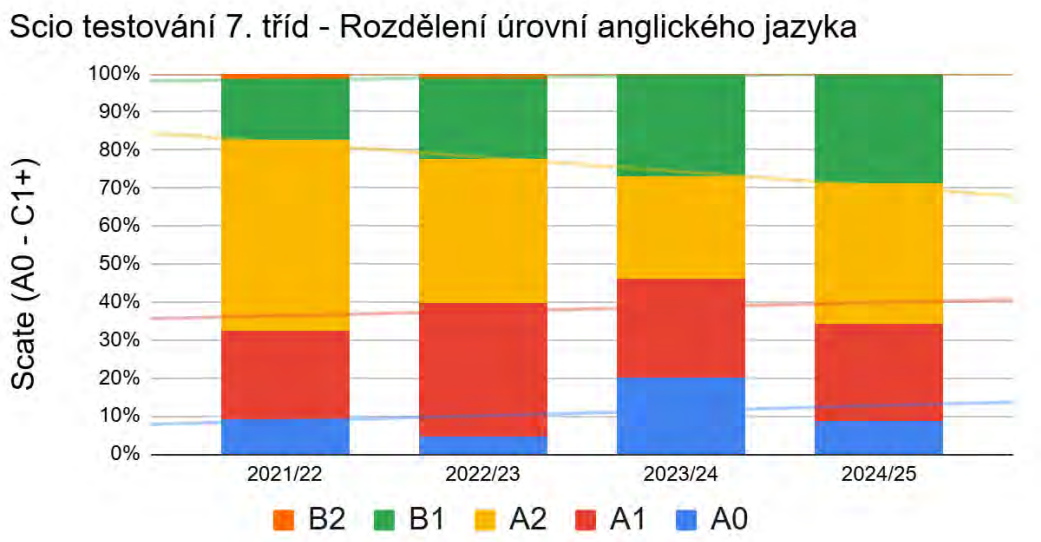
Ve většině případů lze vidět posun vzhůru, a to především v posledním ročníku měření, srovnávající výsledky 22/23 a 24/25. Je ovšem třeba dodat, že složení ročníků v 5. a 7. třídě není úplně stejné. Někteří žáci do naší školy nastupují až do 2. stupně a naopak několik našich žáků odejde každým rokem po 5. třídě na víceletá gymnázia.

V posledních třech letech jsme také nabídli žákům 5. a 7. tříd testování v anglickém jazyce. Testování úrovně anglického jazyka ukázalo rozdělení žáků v kategoriích podle osvojených dovedností, od "úplného začátečníka" v neoficiální kategorii A0 přes kategorie Společného evropského referenčního rámce:

- A1 "Elementary - Začátečník" (komunikace pomocí každodenních výrazů a velmi základních frází),
- A2 "Pre-Intermediate - Mírně pokročilý",
- B1 "Intermediate - Středně pokročilý" (při cestování v anglicky mluvících oblastech se dokáže domluvit ve většině situací),
- B2 "Upper Intermediate - Vyšší pokročilý",
- C1 "Advanced - Pokročilý",

až k nejvyšší úrovni C1+, která se blíží oficiálnímu maximu C2 "Proficiency - Expert".





Kategorii B1 a vyšší, tedy dovednost dokázat se domluvit ve většině situací, prokázalo v posledním testování v 5. třídách 11 % a v 7. třídách 28 % testovaných. A alespoň kategorie A1, ve které žáci dokážou komunikovat pomocí základních frází, dosáhlo v 5. třídách 73 % a v 7. třídách 91 % testovaných.

25. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2024/2025

I. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
II. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí
III. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudním řízením, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
IV. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
V. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
VI. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím

I. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet podaných žádostí	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí	0

II. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

III. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudním řízením, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

Opis podstatných částí rozsudku	0

IV. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

Výčet poskytnutých licencí	0

V. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

Počet stížností	0

VI. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím

Vzhledem k nulovému počtu žádostí nejsou k uplatňování zákona k dispozici žádné další doplňující informace.

26. Zpráva o hospodaření školy

Celkové neinvestiční příjmy 2024:		**81 397 167,73 Kč**
z toho	dotace od městského úřadu	9 950 000,- Kč
	dotace od KÚ Středočeského kraje	64 366 578,- Kč
	dotace kraj technika	475 000,- Kč
	poplatky od strávníků	3 548 640,- Kč
	příspěvek družina a školní klub	858 970,- Kč
	VHČ	1 031 247,- Kč
	ostatní	116 158,05 Kč
	EU	1 050 574,68 Kč
Celkové neinvestiční výdaje 2024:		**79 694 056,59 Kč**
z toho	mzdové náklady	46 341 009,- Kč
	OON	426 000,- Kč
	náklady na sociální zabezpečení	15 737 403,- Kč
	náhrada mzdy z důvodu nemoci	226 331,- Kč
	příděl do FKSP	466 120,63 Kč
	zákonné pojištění prac. úrazů	254 884,67 Kč
	cestovné	27 477,- Kč
	nákup potravin	3 597 956,74 Kč
	výdaje na učební pomůcky	373 225,73 Kč
	spotřeba materiálu	1 390 449,55 Kč
	DDHM	881 812,25 Kč
	voda, energie, topení	2 873 777,91 Kč
	opravy a údržba	1 270 365,91 Kč
	semináře, školení, plavání …	519 590,97 Kč
	ostatní služby	2 576 561,97 Kč
	mzda, odvody správce	214 663,- Kč
	odpisy	543 375,13 Kč
	včelařský kroužek	54 589,- Kč
	náklady VHČ	867 888,45 Kč
	náklady EU	1 050 574,68 Kč

Tabulka nákladů za energie

rok	celkem	Z toho: voda	el. energie	vytápění-plyn	Počet žáků
2012	1 636 851	63 126	396 778	1 176 947	408
2013	1 696 826	82 948	420 036	1 193 842	452
2014	1 473 862	83 548	437 076	953 238	494
2015	1 618 856	131 790	460 624	1 026 442	565
2016	1 399 069	124 673	366 695	907 701	600
2017	**1 590 187**	**125 634**	**495 245**	**969 308**	644
2018	**1 958 262**	**164 258**	**705 832**	**1 088 172**	658
2019	**1 902 007**	**177 066**	**696 544**	**1 028 397**	
2020	**1 570 647**	**129 326**	**646 853**	**794 468**	
2021	**1 608 461**	**167 868**	**623 921**	**816 672**	
2022	**2 262 359**	**246 714**	**1 088 553**	**927 092**	
2023	**3 251 120**	**303 438**	**1 267 676**	**1 680 006**	
2024	**2 873 778**	**332 474**	**1 176 307**	**1 364 997**	

Zpracovala Helena Bejčková, ekonomka školy

27. Na závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu především rokem nových začátků. Po náročném konkurzním řízení, jehož výsledek byl potvrzen až v květnu, jsme se z období nejistoty ocitli v období očekávaných změn. Přesto se podařilo školu stabilizovat a vykročit do nové etapy s energií a chutí posouvat ji dál. Jsme na startu, s vědomím, že nás čeká mnoho práce, ale také s přesvědčením, že máme na čem stavět. Jak jste mohli číst v předchozích kapitolách této Výroční zprávy, žáci měli během roku spoustu příležitostí k seberealizaci a rozvoji. Učitelé pro ně připravovali nejen kvalitní výuku, ale i řadu aktivit nad rámec svých povinností – exkurze, projekty, soutěže i společné akce. Většina pedagogů pracovala s opravdovým zaujetím a snahou, aby výuka byla pro děti smysluplná a radostná.

Poprvé jsme letos uspořádali přijímačky nanečisto pro žáky devátých tříd, je to zkušenost, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem a kterou chceme dále rozvíjet. Průběh

celého školního roku znamenal pro většinu pedagogů pečlivou práci na přípravách a úpravách stávajícího školního vzdělávacího programu.

Pro budoucí období před námi stojí další úkoly, především další práce a úpravy školního vzdělávacího programu, rozvoj formativního přístupu ve výuce, péče o klima školy.

Děkuji všem kolegyním a kolegům za jejich práci, nasazení a profesionalitu, nepedagogickým zaměstnancům za spolehlivost a rodičům i zřizovateli za důvěru a podporu.

L. Kuklová

28. Seznam příloh

Příloha č. 1 - Přehled zaměstnanců ve školním roce 2024 - 2025
Příloha č. 2 - Přehled DVPP ve školním roce 2024 -2025
Příloha č. 3 - Zpráva o činnosti Nadace Radostné děti
Příloha č. 4 - Zpráva o činnosti spolku SPOUŠ-Ť
Příloha č. 5 - Akce ve školním roce 2024 - 2025

NADAČNÍ FOND RADOSTNÉ DĚTI

Výroční zpráva Nadačního fondu Radostné děti za rok 2024

Adresa: Masarykovo náměstí 194, 254 01 Jílové u Prahy

IČ: 098 39 551 (Spisová značka: N 1892 vedená u Městského soudu v Praze)

Bankovní spojení: 5847567339/0800

Právní poměry: Nadační fond je právnickou osobou, jejíž právní poměry se řídí zejména zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, dalšími obecně závaznými právními předpisy, které jsou součástí právního řádu České republiky, zakladatelskou listinou a statutem NF.

Účel Nadačního fondu Radostné děti: je realizace hlavní činnosti Nadačního fondu, kterou se rozumí:

a) shromažďování finančních prostředků k hmotné i nehmotné podpoře iniciativ a aktivit fyzických i právnických osob zaměřených k vytváření, ochraně a rozvoji duchovních hodnot, k rozvoji vědy, vzdělání, tělovýchovy, kultury, zdraví a sportu na území celé České republiky se zaměřením na děti a mládež, zejména se zaměřením na děti a mládež pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí.

b) Pořádání místních, celostátních i mezinárodních aktivit, za účelem poznávání různého kulturního, politického a duchovního prostředí. Výměny mládeže, dobrovolníků a spolupráce s dalšími subjekty za účelem vzájemného obohacování a sdílení zkušeností.

c) Podpora a práce s dětmi a mládeží se zaměřením na jejich zdravotní, sociální, kulturní a duchovní úrovně v oblasti volnočasových aktivit. Podpora iniciativ dětí a mladých lidí na děti a mládež, která je nejvíce ohrožena ve svém materiálním a duchovním vývoji za účelem prevence negativních společenských jevů.

d) Podpora prevence kriminality a sociálního vyloučení dětí, mládeže, rodin, jednotlivců a posilování jejich kompetencí.

e) Provoz a správa vlastního majetku a činnosti spojené s vytvářením vlastního jmění fondu za účelem financování poslání a cílů fondu.

Hlavní cíl: Účelem Nadačního fondu je všestranně přispívat ke zlepšování a rozvoji kvality života dětí ze sociálně a finančně znevýhodněných rodin.

Vedení Nadačního fondu Radostné děti:

Mgr. Daniela Musilová,
Bc. Alice Doležalová, místopředseda správní rady NF

Ing. Dita Müllerová,
Ing. Vladimír Vošický, Ph.D., předseda správní rady NF
Iva Bartáková
Věra Dvořáková – revizor

Využívání získaných prostředků:

a) Poskytování příspěvků na další aktivity vedoucí k rozvoji vzdělání, duchovních hodnot, tělovýchovy, kultury a zdraví dětí.
b) Poskytování příspěvků na školní a mimoškolní akce a aktivity.
c) Poskytování příspěvků na stravování dětí.
d) Nákup a zapůjčení movitých a nemovitých věcí.
e) Zajištění poradenské a odborné pomoci.

Činnost v roce 2024

Nadační fond v tomto roce již pracoval naplno po celé období. Vzhledem k množství přijatých vkladů i poskytnutých darů je možné konstatovat, že se již dostal do podvědomí občanů Jílového. Výborně funguje spolupráce s Mateřskou i Základní školou. Byl připraven a rozeslán informační mail všem rodičům, aby náš Nadační fond vstoupil do hlubšího povědomí. Paní učitelky v Mateřské školce zorganizovaly v rámci Vánočních trhů finanční sbírku, jejíž výtěžek 14.486,- Kč byl následně vložen na účet.

Nejvýznamnější činnost:

- Novinové příspěvky do Jílovských novin
- Prezentace Nadačního fondu v ZŠ a MŠ Jílové u Prahy
- Dobročinné akce v MŠ – Vánoční trhy

Přehled dárců: Nadační fond používá transparentní účet u České spořitelny, kde je možné dohledat všechny dárce, které nám přispěli v roce 2024. Mezi nejvýznamnější dárce patří:

Vladimír Vošický	100.000,-
Joyful Craftsmen, s.r.o.	40.700,-
Petra Kuncová	6.000,-
Ondřej Mareš	6.000,-
Hana Pospíšilová	5.600,-
Václava Šedivá	5.000,-
Magdalena Vyškovská	4.000,-
Jan Stachura	4.000,-
Jiří Dvořák	4.000,-
Václava Šedivá	4.000,-

Přehled o použití finančních prostředků:

Správní rada se nad žádostmi rodičů sešla pětkrát. Celkem se jednalo o žádosti rodičů **54** dětí, kdy hlavní část pomoci mířila na pobytové výlety ZŠ (stmelování), kroužky dětí, třídní fondy nebo školné v mateřské školce.
V rámci činnosti Nadačního fondu nedochází k výplatám odměn pro členy správní rady.

Finanční zpráva:
V roce 2024 získal nadační fond 311.417, - Kč od fyzických a právnických dárců. Na darech bylo vyplaceno 189.945,50 Kč. V rámci činnosti fondu bylo z toho vydáno 3.865, - Kč na bankovních poplatcích.

Přehled majetku a závazků:
Vlastní jmění fondu je 5.000,- Kč, což byl vklad zřizovatele. Zůstatek na transparentním účtu k 31.12. 2024 činil 315.829,50 Kč. K 31.12. 2023 nebyly z prostředků fondu ještě vyplaceny některé částky na základě schválených darů. Toto vyplývá zejména z toho, že některé Žádosti byly schváleny až na závěr roku a nepodařilo se zajistit podpis žadatele, včetně uhrazení jeho poměrové částky.

Revizní zpráva:
Za uplynulý rok byla zpracována Revizorem nadačního fondu zpráva, která je přílohou této Výroční zprávy. Zpráva konstatuje, že nebyly shledány nedostatky v hospodaření fondu.

V Jílovém u Prahy, dne 10.06. 2025

Předseda správní rady NF RD

Ing. Vladimír Vošický, Ph.D.

Příloha č. 4 - Zpráva o činnosti spolku SPOUŠ-Ť

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Název: Spolek SPOUŠ-Ť (Spolek u školy a "trochu navíc")
Sídlo: Komenského 365
254 01 Jílové u Prahy
IČ: 05882354

číslo transparentního účtu: 2801197260/2010
Registrace u Městského soudu v Praze: 31. března 2017
Web: spoustjilove.webnode.cz
Kontakt: spoust@zsjilove.cz

Orgány spolku
Orgány Spolku jsou: valná hromada spolku, rada spolku, revizor spolku.
Valnou hromadu tvoří všichni přítomní členové spolku.

Valná hromada byla v roce 2025 svolána dne 15.6. 2025
Na této valné hromadě byla zvolena rada spolku ve složení:
předsedkyně: Iva Bartáková
členky rady: Olina Bako, Markéta Petrášková a Anna Votrubcová
Revizor spolku: Eva Šilarová

Milí rodiče, přátelé a podporovatelé Spouš-ť,

školní rok 2024/25 byl pro náš spolek opět plný radosti, spolupráce a nových zkušeností. Díky vaší podpoře a ochotě zapojit se do akcí a projektů jsme mohli uskutečnit mnoho aktivit pro děti, od sportovních dnů přes kreativní workshopy až po tradiční oslavy a komunitní akce.

Velké poděkování patří všem členům, rodičům, vedení školy a městu Jílové u Prahy. Vaše příspěvky a ochota spolupracovat umožňují spolku Spouš-ť naplňovat jeho poslání a rozvíjet školní prostředí, ve kterém se naše děti mohou učit, hrát a růst.

Těším se, že společně budeme pokračovat i v příštím roce a přineseme dětem další radostné a inspirativní zážitky.

Iva Bartáková, předsedkyně Spouš-ť

Spolek SPOUŠ-Ť je dobrovolné sdružení rodičů, přátel školy a všech, kteří chtějí podpořit rozvoj Základní školy Jílové u Prahy.
Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se děti učí s radostí, rozvíjejí svůj talent a kde spolu škola a rodina otevřeně spolupracují.

Díky společnému úsilí se daří uskutečňovat projekty, které spojují komunitu, přinášejí dětem nové zážitky a pomáhají škole růst.

Cíle spolku jsou:

- ☐ Rozvíjet spolupráci a partnerskou komunikaci mezi rodiči a školou,
- ☐ koordinovat výchovné působení rodiny a školy na základě vzájemného respektu,
- ☐ dobrovolně pomáhat škole při plnění jejího poslání,
- ☐ zlepšovat vybavení školy, modernizovat výuku a zkrášlovat prostředí školy,
- ☐ spolupracovat s orgány státní správy, samosprávy, školami i neziskovými organizacemi,
- ☐ pořádat kulturní a komunitní akce pro děti i širokou veřejnost.

Hlavní aktivity ve školním roce 2024/2025:

- 8/2024 – **Olympijské hry** – sportovní den pro děti organizovaný společně se Sokol Jílové u Prahy
- 10/2024 – **Testování Sportanalytik** - Pomocí zábavných sportovních disciplín odhalí tento program somatotyp a fyzické dispozice dětí, jako jsou rychlost, hbitost, výbušnost, vytrvalost nebo taktické schopnosti, rozpozná jejich sportovní předpoklady a doporučí jim ten pravý sport.
- 11/2024 – Rodinná trasa v rámci projektu **„Jílovský orienťák"** - Tradiční Jílovský orienťák letos obohatili organizátoři o speciální dětskou trasu, kterou jsme společně připravili. Absolvovaly ji jak rodiny, tak samostatné dětské skupiny. Na této trase nešlo o vítězství, ale o zábavu a účast. I když to byl náš první ročník, naší dětské trasy se zúčastnilo 32 dětí a 54 dospělých!
- 11/2024 – **Workshop 3D tisk a robotika**, ve spolupráci se ZŠ Jílové u Prahy + zajištění materiálu pro 3D tiskárnu pro žáky ZŠ
- 11/2024 – zprostředkování výtvarného workshopu „**Výroba vánočního soba"**
- 12/2024 – **Mikulášská nadílka**
- 1/2025 – organizační výpomoc družině ZŠ Jílové při zajištění **Dětského karnevalu**
- 3/2025 – **Velikonoční dílny** pro děti
- 3/2025 – **Parkourový workshop**
- 4/2025 – finanční podpora projektu **Lakrosové odpoledne**
- 6/2025 – pomoc při organizaci **Zahradní slavnosti školy**
- 6/2025 – finanční příspěvek pro žáky 9. tříd

Finanční dary
Spolek i v roce 2024 finančně podpořil nákup šerp pro žáky devátých tříd

Poděkování

Děkujeme všem členům a podporovatelům našeho spolku, vedení ZŠ Jílové u Prahy i všem zaměstnancům školy za vstřícnost a podporu činnosti spolku. Dále děkujeme za finanční podporu městu Jílové u Prahy a především všem rodičům, kteří uhradili rodičovský příspěvek a mohli jsme tak realizovat a podpořit uvedené projekty pro děti.

Obr. níže



Příloha č. 5 - Přehled akcí školy 2024/2025

(řazeno sestupně)

Datum akce	Název akce
ČERVENEC - SRPEN	
30.6.2025 - 31.8.2025	Prázdniny
ČERVEN	
27.6.2025	Vydávání vysvědčení
26.6.2025	Zahradní slavnost
26.6.2025	Exkurze - Štola sv. Jana Paduánského - 4.A
26.6.2025	Třídnické práce 1.stupeň, 2. stupeň
25.6.2025 - 26.6.2025	Přespávání ve škole 3.C, 5.C
25.6.2025	Návštěva hasičské zbrojnice - 2.B
25.6.2025	Exkurze - hasičské zbrojnice v Kamenném Újezdci 3.C
25.6.2025	Třídnické práce 1. stupeň, 2. stupeň
24.6.2025 - 25.6.2025	Přespávání ve škole - 5.A
24.6.2025	Turistika 1.A, 1.B, 1.C
24.6.2025	Třídnické práce 1. stupeň, 2. stupeň
23.6.2025 - 24.6.2025	Přespávání ve škole - 1.A, 4.C
23.6.2025	Návštěva lékárny - 2.B
23.6.2025 - 24.6.2025	Výlet 9.A
23.6.2025	Třídnické práce 1. stupeň, 2. stupeň
20.6.2025	Školní družina - Skřítkování
19.6.2025	Památník Vítkov - 9.B
18.6.2025	Školní družina - výlet letiště
18.6.2025	Návštěva ZŠ Amos - 2.B
17.6.2025	Divadlo - 6.C
17.6.2025	Výlet - zámek Loučeň - 1.A, 1.C
17.6.2025	Výlet - kemp Čerčany - 8.B
17.6.2025	Výlet - Botanicus - 2.A, 2.B
17.6.2025	Výlet Kutná Hora - 7.A a 7.B
16.6.2025 - 18.6.2025	Výlet - kemp Sázava 8.A
13.6.2025	Výlet - Terezín - 9. ročník
12.6.2025	Výlet Zeměráj - 4.C
12.6.2025	Školní družina - výlet letiště
11.6.2025	Školní výlet - pěší turistika Bohuliby - Luka p. Medníkem - 5.B
11.6.2025	Školní družina - výlet letiště
11.6.2025	Sportovní den - 1. ročník
9.6.2025 - 13.6.2025	Škola v přírodě - Slapy - 4.B, 5.C
9.6.2025	Vodácký výlet - 9.B
9.6.2025	Návštěva Radnice Jílové u Prahy - 2.B
6.6.2025	Školní boulder pohár 2025
6.6.2025	Návštěva hasičské zbrojnice - 1.C
5.6.2025	Školní družina - Muzeum "Pat a Mat"
3.6.2025 - 6.6.2025	Škola v přírodě Kounice - 6. ročník
3.6.2025	Turnaj v přehazované
3.6.2025 - 5.6.2025	Výlet - kemp Stříbrný rybník - 8.C
2.6.2025 - 3.6.2025	Sportovní výlet - 8.B
2.6.2025	Školní družina - Mobilní planetárium
2.6.2025 - 6.6.2025	Škola v přírodě - kemp Horka - 5.A
KVĚTEN	
29.5.2025	Regionální muzeum Jílové u Prahy - 9.C
29.5.2025	Výlet - Pěnkavův dvůr Takonín - 2.C, 2.D
28.5.2025	Školní družina - výlet letiště
28.5.2025	Regionální muzeum Jílové u Prahy - 9.A
28.5.2025	Fotografování tříd
27.5.2025	Regionální muzeum Jílové u Prahy - 9.B
27.5.2025	Pasování na čtenáře - knihovna - 1.A
27.5.2025	Výlet - Karlštejn - 5.B
27.5.2025	Divadlo Spejbla a Hurvínka - 2.A, 2.B
27.5.2025 - 30.5.2025	Škola v přírodě - Stará Živohšť - 1.B
26.5.2025 - 1.6.2025	Výjezd - Anglie - 8. a 9. ročník
26.5.2025 - 30.5.2025	Výjezdní plavání Špindlerův mlýn - 3.A, 3.B, 3.C
23.5.2025	Školní družina - Husky - psí spřežení
23.5.2025	Pasování na čtenáře - knihovna - 1.B, 1.C

22.5.2025	Schůzka - Ladislav Ürge
21.5.2025	POKOS - 4., 5. a 6. ročník
19.5.2025 - 22.5.2025	Škola v přírodě - Rekrační areál Garnataurus - 4.A
16.5.2025	Výlet - Čapí hnízdo, zámek Konopiště - 1. A, 1. C
16.5.2025	Fotografování tříd
14.5.2025	Školní družina - včelka letí mezi děti - beseda
14.5.2025	Květinový den
14.5.2025	Sportovní den - 2. - 5. ročník
14.5.2025	Květinový den
12.5.2025	Školní družina - včelka letí mezi děti - beseda
9.5.2025	Ředitelské volno
7.5.2025	Školní družina - přednáška bezpečnost - spolupráce s policií ČR
7.5.2025	Scio testování - 7. ročník
7.5.2025	Minigolf - 9.A
5.5.2025	Šachový turnaj - 5.A
5.5.2025	Scio testování - 7. ročník
2.5.2025	Ředitelské volno
DUBEN	
30.4.2025	Školní družina - Bublinová show
30.4.2025	ZUŠ výtvarný kroužek - den otevřených dveří
29.4.2025	Den Země 1. stupeň, 2. stupeň
28.4.2025	Přednáška - hadi - 2.A, 2.B
28.4.2025	Scio testování - 7. ročník
25.4.2025	Scio testování - 7. ročník
24.4.2025	Školní kolo projektové olympiády - 3. - 5. ročník
24.4.2025	Divadlo na Vinohradech - 9. ročník
24.4.2025	Scio testování - 5. ročník
23.4.2025	Školní družina - výlet Šestajovice
23.4.2025	Školní družina - Výlet Košátky
22.4.2025	Scio testování - 7. ročník
17.4.2025	Velikonoční prázdniny
14.4.2025	Únikovka v knihovně - 6.A, 6.B
9.4.2025 - 11.4. 2025	Zápis do prvních tříd
11.4.2025	Školní družina - návštěva knihovny
11.4.2025	Knihovna - beseda - 4.B
11.4.2025	Bouldering
10.4.2025	Ročníkové kolo projektové olympiády - 5. ročník
10.4.2025	Ročníkové kolo projektové olympiády - 4. ročník
9.4.2025	Fotografování - sbor
8.4.2025	Biologická exkurze ZOO Praha - 7.A, 7.B, 7.C
8.4.2025	Techmania Plzeň - 5.A, 5.C
2.4.2025	Okresní kolo matematické olympiády
1.4.2025	Beseda v knihovně - 2.C, 2.D
1.4.2025	Divadlo Gong - 4.B, 4.C
BŘEZEN	
24.3.2025 - 28.8.2025	Učení naopak
27.3.2025	Školní družina - muzeum Jílové u Prahy
27.3.2025	Divadlo Ypsilon - 8.A, 8.B, 8.C
26.3.2025	Školní družina - přednáška krokodýli
24.3.2025	Návštěva dětí v ZŠ - MŠ Libeň, Okrouhlo, Pohoří
21.3.2025	Matematický klokan 1. stupeň
21.3.2025	Matematický klokan 2. stupeň
20.3.2025	Návštěva dětí v ZŠ - MŠ Jílové
20.3.2025	Recitační soutěž - školní kolo - 1. stupeň
19.3.2025	Školní družina - divadlo - Šel zahradník do zahrady
18.3.2025	Beseda v knihovně - 2.A, 2.B
18.3.2025	Školní družina - Beseda se spisovatelkou Irenou Lachoutovou/Ričlovou
17.3.2025	Okresní kolo biologické olympiády - 8. - 9. ročník
17.3.2025	Setkání senátorů
13.3.2025	Kyberšikana - p. Kraft - 5.A, 5.B, 5.C
13.3.2025	Exkurze Za Kelty na Závist
12.3.2025	Školní družina - Beseda se spisovatelkou Irenou Lachoutovou/Ričlovou
11.3.2025	Kyberšikana - p. Kraft - 3.A, 3.B, 3.C
10.3.2025	Plavání - 2.A, 2.B
4.3.2025	Knihovna - 1.C

4.3.2025	Divadlo Spejbla a Hurvínka - 2.D, 3.A, 3.B, 3.C
3.3.2025 - 7.3.2025	Lyžařský kurz - 7. ročník
ÚNOR	
24.2.2025 - 28.2.2025	Jarní prázdniny
21.2.2025	Školní družina - Včelka letí - práce v úlu
21.2.2025	Finanční gramotnost - 1. stupeň
21.2.2025	Knihovna - beseda se spisovatelkou E. Starou - 3.A, 3.B, 3.C
20.2.2025	Finanční gramotnost - 1. stupeň
20.2.2025	Snídaně s ředitelkou školy - 6. a 7. ročník
19.2.2025	Finanční gramotnost - 1. stupeň
19.2.2025	Snídaně s ředitelkou školy - 8. a 9. ročník
18.2.2025	Muzeum Jílové - 1.B
18.2.2025	Školní družina - Včelka letí - práce v úlu
18.2.2025	Snídaně s ředitelkou školy - 4. a 5. ročník
14.2.2025	Školní družina - Radek Jareš - opičky a jiná zvířátka
14.2.2025	Knihovna 1. A, 1.B
12.2.2025	Jílovské muzeum - 1.C
7.2.2025	Návštěva PřF UK - 8. ročník
6.2.2025	Plavání - 2.A, 2.B
4.2.2025	Přírodopisná olympiáda - 2. stupeň
4.2.2025	Knihovna - 4.A, 4.C
3.2.2025	Plavání - 2.A, 2.B
LEDEN	
31.1.2025	Pololetní prázdniny
30.1.2025	Modřanský biograf - 1. stupeň
30.1.2025	Rozdávání Výpisů z vysvědčení - ukončení 1. pololetí
29.1.2025	Olympiáda AJ - ústní část
29.1.2025	Chování na sociálních sítích a jeho důsledky od Policie ČR - 4.A, 4.B, 4.C
29.1.2025	Okresní kolo matematické olympiády Z5 a Z9
28.1.2025	Přijímačky nanečisto - 9. ročník
28.1.2025	Modřanský biograf - 1. stupeň
27.1.2025	Zeměpisná olympiáda - 2. stupeň
17.1.2025	Divadlo D21 - 7. ročník
2.1.2025 - 3.1.2025	Vánoční prázdniny
PROSINEC	
23.12.2024 - 31.12.2024	Vánoční prázdniny
19.12.2024	Adventní výlet - 6.B
19.12.2024	Adventní výlet - Linz - 6.A, 6.C, 8.A, 8.B
19.12.2024	Vánoční tvoření v muzeu - 3.B
19.12.2024	Adventní výlet - 9.C
18.12.2024	Školní družina - divadlo - Vánoční pohádka
18.12.2024	Vánoční tvoření v muzeu - 3.A
17.12.2024	Beseda s autorem 8.A, 8.B, 8.C
17.12.2024	Vánoční tvoření v muzeu - 3.C
16.12.2024	Pečení perníčků 1.B + 9.B
16.12.2024	Zpívání v Domově seniorů
13.12.2024	Přehazovaná - dívky
12.12.2024	Adventní Vídeň - 7.A, 8.C
6.12.2024	Školní družina - čertovské odpoledne
4.12.2024	Tvoření v muzeu - 8.C
2.12.2024	Olympiáda - anglický jazyk
LISTOPAD	
29.11.2024	Fotografování - vánoční sady - 1. stupeň
29.11.2024	Prevence 9.A, 9.B, 9.C
29.11.2024	Muzeum Jílové - 7.B
28.11.2024	Muzeum Jílové - 6.A, 6.B
27.11.2024	Prezentace - gymnázium Sulice - 9. ročník
27.11.2024	Muzeum Jílové - 7.A, 7.C,
26.11.2024	Beseda v knihovně - 5. ročník
25.11.2024	Divadelní představení - 5.B, 5.C
20.11.2024	Knihovna - 6.C
18.11.2024	Představení střední školy - 9. ročník
18.11.2024	Prevence - 7. ročník
18.11.2024	Prevence - 6. ročník
18.11.2024	Návštěva Jílovské radnice - 3.A

15.11.2024	Ředitelské volno
13.11.2024	Techmánie Plzeň - 9. ročník
12.11.2024	Muzeum Jílové - 6.C
7.11.2024	Ornita - prase nebo vepř
6.11.2024	Projektový den - VZDUCH - 4. ročník
6.11.2024	Návštěva ČT v Praze - 4.C
6.11.2024	Muzeum Jílové - 8.A
5.11.2024	Muzeum Jílové - 8.B, 8.C
ŘÍJEN	
29.10.2024 - 30.10.2024	Podzimní prázdniny
25.10.2024	Městská knihovna . 4.B
24.10.2024	Staří mistři - kulturní seminář - 9. ročník
22.10.2024	Městská knihovna - 4.A, 4.C
21.10.2024	Mykologická exkurze - 6. ročník
18.10.2024	Jílovské muzeum - 4.B, 4.C
17.10.2024	Školní družina - návštěva muzea Jílové u Prahy
16.10.2024	Divadlo D21 - 6. ročník
15.10.2024	ZOO Praha (akce s patrony) - 1.A, 9.C
11.10.2024	Školní družina - papoušci v družině
11.10.2024	Návštěva muzea - 5.A
11.10.2024	Alenka v kraji divů - představení ZUŠ - 1. stupeň
10.10.2024	Dopravní hřiště - 2. ročník
8.10.2024	Knihovna Jílové u Prahy - 2.A, 2.B
7.10.2024	Školní družina - projektový den - VODA
2.10.2024	Školní družina - bubnování
ZÁŘÍ	
26.9.2024	Třídní schůzky 2.stupeň
26.9.2024	Třídní schůzky 1.stupeň
25.9.2024	Školní družina - bubnování
17.9.2024	Fotografování - 1. ročník
13.9.2024	Lego - výstava v muzeu - 1. ročník
12.9.2024	Muzeum Jílové u Prahy - 4.A
4.9.2024 - 6.9.2024	Ladění - adaptační výjezd - 6. ročník
3.9.2024 - 6.9 2024	Třídnické práce
2.9.2025	Zahájení školního roku 2024/2025