

Harmonogram programu na školní rok 2011/2012

1) Žákovský senát (celoročně)

Cíl: participace žáků na chodu školy, výchova k demokratickým principům občanské společnosti

- snaha o zapojení žáků do dění ve škole (připomínky k organizaci a provozu školy)
- 2 zástupci za jednu třídu volení spolužáky kmenové třídy
- zpětná vazba: informace pro vlastní třídní kolektivy, pozitivní působení na spolužáky, pomoc třídním učitelům
- vlastní akce: Halloween, Barevný den, Zimní školní olympiáda a další

Schůzky: každou 1. středu v měsíci

2) Ekotýmy (celoročně) – naše škola je nositelem titulu Ekoškola

Cíl: obhájení titulu Ekoškola na jaře 2012

- zapojení žáků do problematiky environmentální výchovy - moje okolí a jak ho mohu ovlivnit
- v senátu jsou dva volení zástupci z každé třídy
- předávání aktuálních informací spolužákům ve vlastní třídě
- vlastní aktivity, úkoly k analýze a auditu

Schůzky: každá 1. středa v měsíci

3) Patroni (celoročně)

Cíl: zlepšení vztahů mezi žáky, základy pro „bezpečné“ prostředí ve škole, prevence šikany

- patronát žáků 9. tříd nad žáčky 1. tříd
- začíná na zápisem do prvních tříd v předcházejícím školním roce
- pokračuje slavnostním prvním školním dnem a pak dále každodenním školním životem

4) Ladění, Tmelení a etická výchova

Cíl: výchova k prosociálnosti, další krok k „bezpečnému“ prostředí ve škole

- Ladění - harmonizační pobyt žáků 6. tříd ve Zlenicích nad Sázavou
- Etická výchova se vyučuje hodinu týdně v šestých ročnících
- Tmelení – výjezd žáků 7. a 8. ročníků

- zlepšení vztahů mezi žáky, mezi žáky a třídní učitelkou, vzájemné poznávání se i mimo školu, spolupráce při řešení problémů, začlenění všech žáků do třídního kolektivu

Termín - září 2011 Ladění, říjen Tmelení

5) Projekt společnosti Člověk v tísní – „Jeden svět na školách“ (celoročně)

- určeno žákům 8. a 9. ročníku
- filmová představení, besedy, výstavy (dle nabídky)

6) Projekt poznávání různých národů a etnik, jejich odlišností, kultury a zvyků

- dlouhodobá spolupráce se Vzdělávacím centrem Židovského muzea v Praze (Dílny Badatel, Hebrejská abeceda, Emancipace Židů, Hanin kufřík)
- pro jednotlivé ročníky, termíny budou upřesněny
- ZŠ Jílové vybrána jako pilotní škola v projektu NAŠI nebo CIZÍ. Židé v českém 20. století

7) Prevence ochrany dětí a bezpečnosti mládeže

- besedy a přednášky ve spolupráci s Preventivní informační skupinou Policie ČR Praha – venkov a dalšími subjekty
- dopravní výchova, šikana, alkohol a toxikomanie, trestní odpovědnost mládeže)
- průběžně celý rok, termíny a náplň upřesněny v plánu práce

8) Volnočasové aktivity žáků (celoročně)

- zapojení žáků do kroužků a kurzů ve škole
- do kurzů a aktivit pořádaných KIC Jílové, spolupráce se sportovními oddíly

9) Školní klub (celoročně)

- veden školním koordinátorem volnočasových aktivit
- nabídka volnočasových aktivit je závislá na možnostech lektorů a zájmu dětí
- pravidelná činnost 5 dní v týdnu
- nepravidelné akce, dílny

10) Humanitární sbírky

- v případě vyhlášení sbírky a přání dětí pomoci

11) Helpíkův pohár

- zdravotně výchovná hra pro žáky 5. třídy

12) Spolupráce s Domovem Laguna Psáry

- tradiční setkání a patronát žáků 9. tříd nad dětmi s handicapem v rámci Dne dětí

13) Další besedy a akce v rámci prevence

- lektoři i termíny budou upřesněny v plánu práce

14) Spolupráce se Somatopedickou společností při Pedagogické fakultě

- pod vedením doc. V. Hájkové – projekt Škola bez překážek
- hledá metody a způsob práce s třídním kolektivem, vč. integrace žáků s různými poruchami 4.B, 6.B, 8. AB
- termíny setkání určovány společností
- skupinová setkávání rodičů

15) Další vzdělávání pedagogů – viz plán práce

18) Školní psycholožka

- ve škole působí několik let školní psycholožka Mgr. Šafránková
- možnost spolupráce s dětmi a jejich rodiči, s učiteli
- provádí základní diagnostiku dětí ve škole

Žáci, rodiče a veřejnost se mohou seznámit s Harmonogramem programu Minimální preventivní péče na webových stránkách školy www.zsjilove.cz

Zpracovala Mgr. Romana Rinnová